

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP 6 NUSA PENIDA  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : **MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN**  
(Potensi Sumberdaya hutan, Perikanan dan Kemaritiman)

Alokasi Waktu : 1pertemuan ( 40 Menit)

### A. Kompetensi inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

### B. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

#### Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.1.12. Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia

### C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui *Model Discovery learning* diharapkan peserta didik dapat menjelaskan potensi SDA perikanan, sumberdaya hutan *mangrove*.
- Menjelaskan potensi sumberdaya terumbu karang di Indonesia.

### D. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Orientasi</b> :Siswa join group di virtual meeting dengan jadwal yang telah dibuat oleh guru atau join di grup WAG</li><li>• salampembuka, Berdoa, absensi kehadiran dg mengetik nama di absen yang di baut dalam WAG</li><li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ul>	10 Menit

2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mencoba mengingatkan siswa kembalidengan</b> Melihat/Mengamati tayangan Powerpoint tentang Hutan Mangrove, Membaca materi dari sumber belajar, Mendengarkan/Menyimak sekilas info dari guru.</li> <li>• Mengajukan <b>pertanyaan</b> atau pernyataan. Selanjutnya melakukan kegiatan mengumpulkan data dengan cara mengamati obyek/kejadian, Mencari dan mengumpulkan informasi berupa data /fakta untuk menjawab pertanyaan yang dengan Membaca sumber lain selain powepoint selanjutnya mempresentasikan ulang di grup untuk saling bertukar informasi( temuan baru).</li> <li>• <b>Mengolah data /informasi</b> dari hasil pengamatan dan pengumpulan data /sharing dengan teman lain dengan cara <b>Berdiskusi</b>.</li> <li>• <b>Memverifikasi</b> untuk pembuktian hasil dari sumber literasi dengan Memperdalam/ memperluas wawasan untuk solusi, Menghargai jajak pendapat untuk mufakat.</li> <li>• <b>Menyimpulkan dengan cara</b> menyampaikan hasil diskusi (hasil analisis) lewat WAG, Mempresentasikan secara klasikal, Mengemukakan pendapat dan menanggapi pertanyaan, Membuat point-point penting, Menyelesaikan uji kompetensi dengan WA (Japri)</li> </ul>	20 Menit
3	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik Membuat resume point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang ditulis lewat WAG</li> <li>• Guru Merefleksi, Memberikan sport kepada yang memiliki kinerjadan kerjasama yang baik.</li> <li>• Guru Meminta siswa utk mengumpulkan hasil pekerjaan dan dikirim via WA (japri)</li> <li>• Berdoa selalu dan tetap memberi salam dg ditulis dan direkan dan dikirim ke WAG</li> </ul>	10 Menit

#### E. Penilaian

- Teknik Penilaian Sikap (observasi ineteraktif), Pengetahuan (Tes tulis), Keterampilan ( hasil pengamatan)
- Tindak lanjut remedial

Mengetahui  
Kepala SMPN 6 NUSA PENIDA

Nusa penida, 19 Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

I WYN SUJANA,S.PD.,M.PD  
NIP. 19771232009021003

I WYN PANTES.SE.,MPD  
NIP.197701142006041006