

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(LURING)**

Satuan Pendidikan : SMPN 2 KUANTAN HILIR SEBERANG

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/ Semester : IX / I

Materi Pokok : Sumber energi listrik

Alokasi Waktu : 2 jp x 40 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1	:	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2	:	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3	:	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4	:	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik	3.5.22 Membandingkan jumlah energi listrik dengan jumlah energi alternatif yang dihasilkan 3.5.23 Menyebutkan keuntungan penggunaan energi alternatif (energi matahari, angin, air, dan lain sebagainya)
4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik	4.5.1 Membuat alat sederhana yang menerapkan konsep listrik dinamis

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati gambar/poster / video peserta didik dapat menyebutkan 4 contoh energi listrik alternatif
- Setelah membaca deskripsi peserta didik dapat menemukan sumber energi listrik alternatif.
- Setelah mengamati video pembelajaran peserta didik dapat mengetahui keuntungan penggunaan energi listrik alternatif(energi matahari, angin, air, dan lain sebagainya) di lingkungan sekitar

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa (KSE:Kesadaran diri) <p>Pemusatan perhatian :</p> <p><u>Apersepsi</u></p> <p>Guru memberikan apersepsi dengan menayangkan video ,bagaimana jadinya minyak bumi habis terkuras oleh manusia?</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran,dan rencana kegiatan• Guru mengingatkan lagi kesepakatan kelas	15 menit

	<p>yang telah dibuat (KSE: Keputusan yang bertanggung jawab).</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan murid melakukan ice breaking (KSE: Keterampilan berhubungan sosial). 	
Inti	<p>Guru menampilkan gambar yang ada dalam PPT yang berkaitan dengan materi hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guru menampilkan video tentang energi listrik alternatif -Peserta didik diberi waktu untuk membaca buku paket / lks (Berdeferensiasi poroses) -Peserta didik berdiskusi dengan kelompok 4-5 orang membahas dan mendiskusikan tentang energi listrik alternatif. - Mengolah informasi dari materi energi listrik alternatif yang sudah diamati di ppt dan mengumpulkan informasi dari video yang sedang berlangsung dan yang dibaca. -setelah selesai guru mengajak peserta didik melakukan pernapasan dengan panduan Video (KSE: Pengelolaan diri). -Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dalam bentuk gambar / tulisan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menanggapi ataupun bertanya. -Guru bersama peserta didik merumuskan kesimpulan energi listrik alternatif - peserta didik bekerja mandiri untuk menyelesaikan soal energi listrik alternatif pada kertas selembar 	55 menit

Penutup	<p>Pertanyaan refleksi</p> <p>a. Apakah bagian yang paling menarik dari pembelajaran hari ini?</p> <p>b. Bagian apa yang tidak menarik dalam pembelajaran hari ini?</p> <p>c. Menurutmu apakah penting mempelajari materi ini?</p>	10 menit
---------	--	----------

C. Metode Pembelajaran
Model Discovery Learning

Penilaian

Penilaian Proses dan Hasil Belajar :

i

aspek	indikator	Teknik	instrumen	Waktu penilaian
Keterampilan	Membuat laporan sederhana	Penilaian Kinerja	Rubrik penilaian kinerja	Saat pembelajaran berlangsung (penilaian untuk pencapaian pembelajaran)
Pengetahuan	Hewan penghasil listrik	Tes tulis	Soal Essay	Setelah pembelajaran usai (penilaian untuk pencapaian pembelajaran)
Sikap	<p>Disiplin dalam mengikuti pembelajaran</p> <p>Tanggung jawab terhadap tugas-tugas yang dikerjakan</p>	observasi	Jurnal Perkembangan Sikap, Penilaian Diri	Saat pembelajaran berlangsung (penilaian untuk pencapaian pembelajaran)

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Pulau Kulur, 29 november 2021
Guru Mata Pelajaran Ipa terpadu

C. Metode Pembelajaran
Model Discovery Learning

Penilaian

Penilaian Proses dan Hasil Belajar :

i

aspek	indikator	Teknik	instrumen	Waktu penilaian
Keterampilan	Membuat laporan sederhana	Penilaian Kinerja	Rubrik penilaian kinerja	Saat pembelajaran berlangsung (penilaian untuk pencapaian pembelajaran)
Pengetahuan	Hewan penghasil listrik	Tes tulis	Soal Essay	Setelah pembelajaran usai (penilaian untuk pencapaian pembelajaran)
Sikap	Disiplin dalam mengikuti pembelajaran Tanggung jawab terhadap tugas-tugas yang dikerjakan	observasi	Jurnal Perkembangan Sikap, Penilaian Diri	Saat pembelajaran berlangsung (penilaian untuk pencapaian pembelajaran)

Mengetahui : Kepala Sekolah	Pulau Kulur, 29 november 2021 Guru Mata Pelajaran ipa terpadu
--------------------------------	--

<u>DIANA OLENSIA TANI,SP</u> <u>NIP. 19770131 200701 2 001</u>	<u>TETI YUNILDA. SP.</u>
---	---------------------------------