

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SD NEGERI 25 GRESIK
Kelas / Semester	: IV / I
Tema	: I . Indah nya Kebersamaan
Sub Tema	: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Topik	: 4. Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman Suku, Agama, dan Budaya.
Pembelajaran ke	: 4 / empat
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi , Budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat Sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubung Annnya dengan karakteristik ruang.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah eksplorasi dan diskusi ,siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan awal.

- Menyapa siswa dengan ucapan salam.
- Memimpin doa awal pembelajaran
- Mengabsen kehadiran siswa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.
- Tanya jawab tentang materi yang akan diajarkan

## 2. Kegiatan Inti

- Guru membagi siswa secara berpasangan ,dengan cara melihat urutan absenya.yaitu absen 1 dengan absen 2.dan seterusnya.
- Membagi lembar kerja siswa ( Lembar percobaan ).
- Siswa mengerjakan lembar kerja dengan kebersamaan.
- Masing-masing pasangan melaporkan hasil kerjanya.
- Guru memberikan reword kepada kelompok yang kompak dan jawabannya betul semua.
- Guru memberikan motivasi kepada pasangan yang masih jawabannya banyak yang salah.
- Guru bersama siswa merefleksi materi yang telah di pelajari.

## 3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan tugas rumah kepada siswa untuk mencari gambar – gambar benda yang ada di sekitar rumahnya yang bisa menghasilkan bunyi.
- Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Saling menghormati dan kerjasama dalam diskusi kelompok  
Pengetahuan : Latihan soal

## D. ALAT , MEDIA,SUMBER BELAJAR

Alat : Gitar , rebana , tamborin , suling.  
Media : Benda – benda yang ada di dalam kelas 4  
Sumber Belajar : Buku Tema 1 Indahnya Kebersamaan  
Subtema 2 . Kebersamaan dalam Keberagaman  
Halaman 80 - 81

Gresik, 10 November 2021

Guru Kelas 4

## LEMBAR KEGIATAN PERCOBAAN

Nama Percobaan :

Tujuan Percobaan :

Alat dan Bahan :

Langkah Kerja :

Hasil Percobaan :

Kesimpulan :

Nama Siswa : 1. ....  
2. ....

Rubrik laporan hasil percobaan tentang proses terjadinya bunyi.

Kriteria	Sangat Baik ( 4 )	Baik ( 3 )	Cukup ( 2 )	Perlu Pendampingan ( 1 )
Penarapan Konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari dengan benar.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang dipelajari.	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas.	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang dipelajari.
Komunikasi	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas,obyektif,dengan didukung data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan jelas ,namun hanya didukung sebagian kecil data penunjang.	Hasil percobaan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data pendukung.
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat,langkah kegiatan dilakukan secara sistimatis,dan strategi yang digunakan membuat percobaan berhasil.	Seluruh data dicatat,langkah kegiatan dilakukan secara sistematis,namun masih membutuhkan bimbingan dalam menemukan	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dan strategi dilakukan secara sistimatis setelah mendapat bantuan guru.	Sebagian kecil data dicatat,langkah kegiatan tidak sistimatis ,dan strategi yang dipilih tidak tepat.

		strategi agar percobaan berhasil		
--	--	----------------------------------	--	--

Penilaian ( Skoring ) : total nilai siswa      x 10  
-----  
Total nilai maksimal

Contoh :    2 + 3 + 1 = 6    x 10 = 5  
-----      ---  
12            12

## Latihan Soal.

1. Tuliskan cara memainkan alat-alat musik berikut !



2. Jelaskan pengertian bunyi ! ....
3. Kelompokkan bunyi-bunyi berikut menjadi bunyi kuat atau bunyi lemah !
  - a. Suara petir
  - b. Orang berteriak
  - c. Orang berbisik-bisik
  - d. Daun berguguran
  - e. Jarum jatuh ke lantai
  - f. Balon meletus
  - g. Kertas jatuh ke lantai
  - h. Suara klakson mobil

Bunyi Lemah	Bunyi Kuat