

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDI 2 Wanamukti</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IV (Empat) / 1</b>
<b>Tema 1</b>	<b>: Indahnya Kebersamaan</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Kebersamaan dalam Keberagaman</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 4</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.
5. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
6. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pendahuluan**

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. *Religius*
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Indahnya Kebersamaan*".  
*Integritas*
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

## Inti

- Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. (*Mengamati*)
- Guru mengajukan pertanyaan pembuka. (*Menanya*)
  - Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu?
  - Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?
- Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. (*Mengkomunikasikan*)
- Siswa diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia. **Literasi**
- Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi.
- Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. (*Menanya*)
  - Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi?
- Siswa secara berpasangan akan melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga pendengar. **Collaboration**
- Siswa melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang sumber bunyi berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (*Mengekplorasi*)
- Siswa kemudian menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. **Integritas**
- Siswa membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda. **Literasi**
- Siswa secara berpasangan atau dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita **Gotong Royong**
- Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. **Integritas**
- Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia. (*Menanya*)

## Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari **Integritas**
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **Religius** Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari **Integritas**
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ***Religius***

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wanamukti, 01 Januari 2022  
Guru Kelas IV

**(I MADE ASTRAMAYA, S.Pd., M.Si.)**

NIP : 1969 0804 199211 1 001

**(WIWIN WINARSIH, S.Pd)**

NIP :

## PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Azwar Fatih Pakaya			√				√				√	
2	Zulfa Rosyidah				√			√				√	
3	Restu Satrio		√					√				√	
4	Aldina Mantika			√				√				√	
5	Aldini Mantika				√			√				√	
Dst	...												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspira si teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Catatan : Centang pada bagian yang memenuhi kriteria

Petunjuk :

Skor maksimal  $4 \times 3 = 12$

Format penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	Skor	Nilai	Predikat
1	Azwar Fatih Pakaya	10	92,3	Sangat Baik
2	Zulfa Rosyidah	10	85,2	Sangat Baik
3	Restu Satrio	8	67,6	Baik
4	Aldina Mantika	8	72,3	Baik
5	Aldini Mantika	9	75	Baik
Dst	...			

### 3. Evaluasi Tertulis

#### Soal Pilihan Ganda

1. Persatuan dan kesatuan dapat dipupuk melalui kegiatan...

- a. belajar                      c. ikut lomba  
b. kerja bakti                d. kerja sama saat ulangan

2. Berikut ini contoh sumber bunyi kecuali...

- a. gendang                      c. kentongan  
b. seruling                     d. senter

3. Objek yang dapat menerima bunyi adalah...

- a. zat cair                      c. mulut  
b. udara                        d. telinga

Perhatikan paragraf berikut untuk menjawab soal no.4 dan 5!

1).Keberagaman suku bangsa tidak menyebabkan perpecahan.2).Keberagaman justru memperkuat persatuan dan kesatuan.3).Hal tersebut tercermin dalam semboyan “ Bhineka Tunggal Ika”.4).Semboyan tersebut berarti walaupun berbeda – beda tetapi tetap satu.

4. Gagasan pendukung pada paragraf di atas terdapat pada nomor...

- a. 1) dan 3)                      c. 2),3),dan 4)  
b. 1) dan 4)                     d. 1),2),dan 4)

5. Gagasan pokok paragraf di atas ditunjukkan oleh kalimat nomor...

- a. 1)                                c. 3) dan 4)  
b. 2)                                d. 5)

#### Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

No soal	Pilihan Ganda		Pensekoran
	Kunci Jawaban	Skor	
1	B	2	Skor maksimal 10  Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
2	D	2	
3	D	2	
4	C	2	
5	A	2	
Total skor		10	

