

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Pakuan Ratu  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VII / 1 (Satu)  
Tema : Potensi dan Upaya Indonesia Menjadi Negara MajuSub  
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
Alokasi Waktu : : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.1. Memahami Konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi dan iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, social, budaya dan Pendidikan.
- 4.1 Menyajikan hasil olahan telaah tentang hasil-hasil kebudayaan dan fikiran masyarakat Indonesia pada masa pergerakan kemerdekaan sampai sekarang dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, dan politik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

#### **KD 3.1 Pengetahuan**

- 3.1.1. Menjelaskan Pengetian Sumber Daya Alam
- 3.1.2 Menyebutkan macam-macam Sumber Daya Alam

#### **KD 4.1. Keterampilan**

- 4.1.1 Mempresentasikan data hasil diskusi tentang potensi sumber daya alam Indonesia.

## **D. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian Sumber Daya Alam
2. Pengelompokkan Sumber Daya Alam

## **E. Model Pembelajaran**

Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model Pembelajaran *Discovery Learning*

## **F. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- c. Guru mengkondisikan suasana belajar yang kondusif
- d. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan tema sebelumnya
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

### **2. Kegiatan Inti**

- a. Guru menayangkan gambar peta Indonesia yang berisi potensi sumber daya alam
- b. Guru menyuruh peserta didik mengamati peta yang ditayangkan oleh guru
- c. Guru membagi peserta didik kedalam kelompok diskusi
- d. Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan potensi Sumber Daya Alam Indonesia
- e. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja (diskusi)

### **3. Kegiatan Penutup**

- a. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi/ kegiatan belajar mengajar
- b. Guru dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan belajar mengajar
- c. Guru melakukan melaksanakan penilaian pengetahuan
- d. Guru membrikan tugas untuk pertemuan selanjutnya
- e. Guru memberikan motivasi, doa dan salam

## **H. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

### **1. Media/Alat**

- a. Peta, Atlas Indonesia & video potensi sumber daya alam Indonesia dan peta-peta sebaran sumber daya alam Indonesia.
- b. Slide power point (ppt) yang telah disiapkan berisi potensi sumber daya alam Indonesia dan peta-peta sebaran sumber daya alam Indonesia.
- c. LCD Proyektor
- d. Laptop
- e. Spidol, penghapus dan penggaris

## 2. Sumber Pembelajaran

- a. Peta Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
- b. Atlas Indonesia
- c. Buku teks Prolajaran IPS
- d. Media Cetak
- e. Lingkungan sekitar
- f. Internet

Pakuan Ratu, 19 November 2021

Guru Mata Pelajaran



**MEIJAYADI, M.Pd.**  
NIP 19720510 199903 1 005



Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 4 Pakuan ratu

**MEIJAYADI, M.Pd.**  
NIP 19720510 199903 1 005

## LAMPIRAN

### I. PENILAIAN SIKAP

1. Teknik Penilaian : **Observasi**
2. Instrumen penilaian : Jurnal

### JURNAL PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas : VII  
Semester : Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Peserta Didik	Butir Sikap	Keterangan
1		Disiplin, Kreatif, Mandiri, Relijius, Terampil	
2			
3	Dst		

### II. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis
2. Instrumen Penilaian : Uraian Essay

#### A. SOAL

No	INDIKATOR	BUTIR PERTANYAAN
1	Dapat menjelaskan pengertian Sumber Daya Alam	Jelaskan pengertian Sumber Daya Alam?
2	Dapat Menyebutkan Sumber Daya Alam Berdasarkan Sifatnya	Sebutkan Sumber Daya Alam berdasarkan Sifatnya?
3	Dapat Menyebutkan Sumber Daya Alam Berdasarkan Jenisnya	Sebutkan Sumber Daya Alam berdasarkan jenisnya?
4	Dapat Menyebutkan Sumber Daya Alam Berdasarkan Loksinya	Sebutkan Sumber Daya Alam berdasarkan lokasiya?
5	Dapat Menyebutkan Sumber Daya Alam Berdasarkan Pembentukannya	Sebutkan Sumber Daya Alam berdasarkan pembentukannya?

B. Kunci Jawaban dan penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Sumber Daya Alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat Digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia	20
2	Sumber Daya Alam berdasarkan sifatnya terdiri dari SDA yang dapat diperbaharui Dan SDA yang tidak dapat diperbaharui	20
3	Sumber Daya Alam berdasarkan jenisnya terdiri dari biotik (hayati) dan Non hayati	20
4	Sumber Daya Alam berdasarkan lokasinya dari akuatik dan terrestrial	20
5	Sumber Daya Alam berdasarkan pembentukannya terdiri dari materi, energi, ruang dan waktu	20
	Total	100

**III. PENILAIAN KETERAMPILAN**

1. Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja (Proses dan Produk)
2. Instrumen Penilaian : Observasi (Pengamatan)

**A. KINERJA PROSES**

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas : VII  
 Semester : Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																rerata
		Penampilan				Media Yang Digunakan				Penguasaan Materi				Sistematika Yang Digunakan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		

## B. KINERJA PRODUK

### RUBRIK PENILAIAN KINERJA PRODUK

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																rerata
		Kesesuain Dengan Tema				Sistematika				Kuantitas				Waktu Pengumpulan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
dst																		

Keterangan

4 Sangat Baik

3 : Baik

2 ; Cukup

1. Kurang