

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BANDAR DUA  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas / Semester : VII/ GANJIL  
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
Sub Tema : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya  
Pembelajaran Ke : 1 (pertama)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model **discovery learning** diharapkan peserta didik dapat:

1. Memahami dan Menjelaskan pembagian sumber daya alam
2. Mendeskripsikan pemanfaatan sumber daya alam berdasarkan jenisnya
3. Mengemukakan upaya pelestarian sumber daya alam

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dibuka dengan salam, menyapa dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>• Mengingat kembali materi minggu lalu dengan bertanya.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li></ul>	<b>1 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu</li><li>• Guru mengelompokkan peserta didik menjadi 5 kelompok</li><li>• Masing-masing kelompok bekerjasama membahas materi yang diperoleh sesuai dengan petunjuk di LKPD yang di siapkan oleh guru</li><li>• Guru akan membimbing peserta didik selama proses pembelajaran dan mengarahkan pembahasan masing-masing sesuai dengan tujuan yang akan dicapai</li><li>• Guru dan peserta didik berinteraksi aktif selama proses Pembelajaran</li><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas dan kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi</li></ul>	<b>7 menit</b>

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>• Guru menyimpulkan materi dan memberi refleksi terhadap proses pembelajaran yang terjadi.</li> <li>• Guru mengingatkan peserta didik untuk memperbaiki hasil laporan dengan baik sesuai dengan yang dirumuskan untuk dikumpulkan pada guru</li> <li>• Guru mengingatkan untuk membaca materi selanjutnya</li> <li>• Guru memberi salam penutup</li> </ul>	<b>2 menit</b>
----------------	--	----------------

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Sikap : Observasi tentang rasa ingin tahu, jujur, disiplin dalam pembelajaran dan diskusi
- b. Penilaian Pengetahuan: tes tulis
- c. Penilaian ketrampilan : penilaian kinerja atau hasil diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 1 Bandar Dua

Ule glee, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran IPS,

**HAMIDAH, S.Pd**  
**NIP. 19651512 198903 2 002**

**DAHLIANA, S.Pd**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok: .....

Anggota :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

**Perhatikan gambar dibawah ini !**

Pilihlah Sumber Daya Alam Yang Dapat Di Perbaharui dan Sumber Daya Alam Yang Tidak Dapat Diperbaharui. Kemudian tulislah manfaat dan upaya pelestarian pada tabel dibawah.

1



2



3



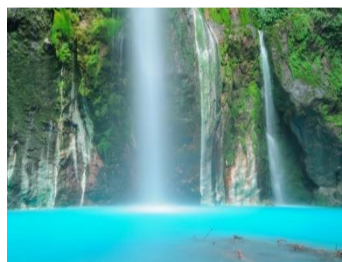
4



5



6



NO	SDA	GAMBAR	MANFAAT	UPAYA PELESTARIAN	SKOR
1	SDA yang dapat diperbaharui				
2	SDA yang tidak dapat diperbaharui				

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok: .....

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Perhatikan gambar dibawah ini.

Pilihlah Sumber Daya Alam Biotik dan Sumber Daya Alam Abiotik. Kemudian tulislah manfaat dan upaya pelestarian pada tabel dibawah.

1



2



3



4



5



6



### KELOMPOK 2

NO	SDA	GAMBAR	MANFAAT	UPAYA PELESTARIAN	SKOR
1	Sumber Daya Alam Biotik				
2	Sumber Daya Alam Abiotik				

## KUNCI JAWABAN

### KELOMPOK 1

NO	SDA	GAMBAR	MANFAAT	UPAYA PELESTARIAN	SKOR
1	<b>SDA yang dapat diperbaharui</b>	1. Padi 5. Ikan 6. Air	1. Sumber Makanan pokok dan sumber energi bagi manusia.  5. Sumber makanan dan nutrisi terbaik bagi manusia.  6. kebutuhan pokok sehari-hari makhluk hidup didunia ini untuk bertahan hidup baik manusia, hewan dan tumbuhan.	1. memberantas adanya hama/membuat alat pengusir burung pemakan padi.  5. Tidak melakukan pengeboman dilingkungan ikan tersebut tinggal.  6. Tidak membuang sampah disungai atau saluran air.	50
2	<b>SDA yang tidak dapat diperbaharui</b>	2. Batu bara 3. Minyak Bumi 4. Emas	2. Menjadi sumber bahan bakar pembangkit listrik.  3. Sebagai bahan bakar, sumber gas cair, industry petrokimia.  4. Sumber mata uang, elemen pesawat, investasi.	2. Menghemat pemakaian batu bara, memanfaatkan energi alternatif.  3. Tidak melakukan pemberosan pada penggunaannya dan mencari sumber alternatif lainnya.  4. Dengan menggunakan tenaga alternatif, membatasi penggunaan barang-barang tersebut.	50

**KELOMPOK 2**

NO	SDA	GAMBAR	MANFAAT	UPAYA PELESTARIAN	SKOR
1	<b>Sumber Daya Alam Biotik</b>	1. Daging  3. Telur Ayam  6. Pepaya	1. Memelihara sistem kekebalan tubuh, mempercantik kulit dan rambut.  3. Membentuk jaringan tubuh dan membantu fungsinya.  6. Memperkuat sistem imun, menyehatkan tulang, menjaga kesehatan mata.	1. Dengan cara melakukan cloning pada perkembangbiakan sapi, tidak mengosumsi daging sapi secara berlebihan.  3. Selalu membersihkan kandang ayam supaya ayamnya tidak sakit, selalu memberi makanan ayam supaya ayamnya tidak mati.  6. Tidak menebang pohon yang sudah dipanen, memetik pepayanya agar tidak busuk supaya pohonnya tidak ikut busuk.	50
2	<b>Sumber Daya Alam Abiotik</b>	2. Sinar Matahari  4. Air  5. Tanah	2. Mengandung vitamin D, Membantu kesehatan mental, Meningkatkan fungsi otak.  4. Menjaga kelestarian lingkungan, irigasi pertanian.  5. Penyimpanan air dan nutrisi, sebagai media penyaring dan pengurai limbah yang merugikan kehidupan.	2. Mengurangi jumlah polusi udara, menjaga tanaman agar terhindar dari globalisasi.  4. Menjaga lingkungan, membuang sampah pada tempatnya, membuang bahan kimia dengan benar.  5. menggabung antara tanaman tahunan dengan tanaman komoditas pertanian yang ditanam secara Bersama-sama atau bergantian.	50