

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Pelaihari
Kelas/Semester : VII/1
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema/Topik : Manfaat dan Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema : Pengelompokan Sumber Daya Alam Berdasarkan Materi/Sifatnya
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik)
- 4.1 menyajikan hasil telaah aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui metode saintifik (5 M), peserta didik diharapkan dapat memahami pengelompokan sumber daya alam berdasarkan materi/sifatnya dan manfaatnya bagi kehidupan dengan baik.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam, berdo'a bersama, memeriksa kehadiran, menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi.
- b. Menyampaikan topik pembelajaran, tujuan pembelajaran dan apersepsi.
- c. Peserta didik menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran dan dibagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang

2. Inti

- a. Mengamati
Peserta didik mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan sumber daya alam
- b. Menanya
Peserta didik menanyakan tentang gambar yang berkaitan dengan sumber daya alam. dan guru mengarahkan pada pertanyaan-pertanyaan pencapaian kompetensi dasar.
- c. Mengumpulkan Data/Informasi
Peserta didik memperhatikan penjelasan guru, membaca buku teks pelajaran / referensi lain yang relevan tentang pengelompokan sumber daya alam berdasarkan materinya.
- d. Mengasosiasi/Menalar
Peserta didik berdiskusi tentang pengelompokan sumber daya alam berdasarkan materi/sifatnya di lingkungan sekolah atau daerah masing-masing dan manfaatnya bagi kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya.
- e. Mengomunikasikan
Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan guru bersama siswa mengevaluasi hasil presentasi tiap kelompoknya serta memberi applause

3. Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini melalui tanya jawab
- b. Guru memberi tugas kepada siswa untuk persiapan pertemuan selanjutnya
- c. Memberikan motivasi belajar pada siswa
- d. Guru memberi salam tanda berakhir pelajaran.

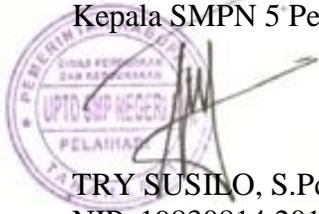
D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis penilaian : Penugasan
2. Bentuk penilaian : Presentasi kelompok

E. CATATAN PELAKSANAAN

.....
.....
.....

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Pelaihari



TRY SUSILO, S.Pd
NIP. 19830814 201101 1 003

Pelaihari, November 2021
Guru Mata Pelajaran IPS



TRY SUSILO, S.Pd
NIP. 19830814 201101 1 003

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Kelompok :

Nama Siswa : 1.

2.

3.

4.

5.

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Pelaihari

Kelas/Semester : VII /1

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Aktivitas Kelompok

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 4-5 orang!
2. Lakukan pengamatan terhadap Sumber daya Alam (SDA) di lingkungan sekolahmu!
3. Kelompokkan SDA tersebut berdasarkan materi/sifatnya dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari?
4. Diskusikan bersama teman-teman dalam kelompokmu!
5. Tuangkan hasil diskusimu ke dalam tabel yang telah disediakan!
6. Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas!

No	Sumber Daya Alam (SDA) Berdasarkan Materi/Sifatnya			
	SDA Hayati		SDA Non Hayati	
	Jenis	Manfaat	Jenis	Manfaat
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Lampiran 2

PENILAIAN SIKAP (OBSERVASI)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Pelaihari
 Kelas/Semester : VII/1
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Tema/Topik : Manfaat dan Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
 Sub Tema : Pengelompokan Sumber Daya Alam Berdasarkan Materi/Sifatnya
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasiwaktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Waktu	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap			Tindak Lanjut
				Menghargai	Peduli	Santun	
1		ADE HERMAWAN					
2		AGUNG SETIYA AJI					
3		AHMAD FIRMAN I					
4		AJI MAULANA IHSAN					
5		ALIP MUJAHIDIN					
6		ANGGRAINI AYU L					
7		DEMAS YOLA SARI					
8		DEWI PUJI ASTUTI					
9		EKA ROHANA					
10		LAILA NURHAYATI					
11		KHOFIFATUL AZZAHRA					
12		LENI WULAN DARI					
13		MUHAMMAD ALDI					
14		M ARYADI SABILAL					
15		MUHAMMAD DONI					
16		MUGI SOLIHATUN					
17		NUR LAILA SARI					
18		SAFITRI SULISTIA WATI					
19		WAHYU SAPUTRA					
20		WIDIYA SATRIYANI					
21		YOGI DWI KANIADI					

PENUGASAN/PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Jelaskan pengertian sumber daya alam!
2. Uraikan macam-macam sumber daya alam menurut materinya!
3. Uraikan manfaat macam-macam sumber daya alam menurut materinya !
4. Upaya apakah yang dilakukan agar sumber daya alam tersebut dapat lestari dengan baik?

Keterangan :

Tiap nomor diberi nilai 25 maka nilai pengetahuan adalah $4 \times 25 = 100$

Kriteria penilaian:

- 81 – 100 : A (Sangat baik)
- 61 – 80 : B (Baik)
- 41 – 60 : C (Cukup)
- 21 – 40 : D (Kurang)
- 0 – 20 : E (Sangat kurang)

PENILAIAN KETERAMPILAN (PRESENTASI)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Pelaihari
 Kelas/Semester : VII/1
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Tema/Topik : Manfaat dan Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
 Sub Tema : Pengelompokan Sumber Daya Alam Berdasarkan Materi/Sifatnya
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN (PRESENTASI)

No	Nama siswa	Kemampuan presentasi	Kemampuan bertanya	Kemampuan menjawab	Jumlah nilai
		1-5	1-5	1-5	
1	ADE HERMAWAN				
2	AGUNG SETIYA AJI				
3	AHMAD FIRMAN I				
4	AJI MAULANA IHSAN				
5	ALIP MUJAHIDIN				
6	ANGGRAINI AYU L				
7	DEMAS YOLA SARI				
8	DEWI PUJI ASTUTI				
9	EKA ROHANA				
10	LAILA NURHAYATI				
11	KHOFIFATUL AZZAHRA				
12	LENI WULAN DARI				
13	MUHAMMAD ALDI				
14	M ARYADI SABILAL				
15	MUHAMMAD DONI				
16	MUGI SOLIHATUN				
17	NUR LAILA SARI				
18	SAFITRI SULISTIA WATI				
19	WAHYU SAPUTRA				
20	WIDIYA SATRIYANI				
21	YOGI DWI KANIADI				

Pedoman skor:

- Skor per item : 1 s.d. 5
- Skor maksimal: 15

Kriteria penilaian:

- 81 – 100 : A (Sangat baik)
- 61 – 80 : B (Baik)
- 41 – 60 : C (Cukup)
- 21 – 40 : D (Kurang)
- 0 – 20 : E (Sangat kurang)

$$Nilai = \frac{\sum Skor}{15} \times 100$$

Lampiran 4 a

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN (DISKUSI)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Pelaihari
 Kelas/Semester : VII/1
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Tema/Topik : Manfaat dan Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
 Sub Tema : Pengelompokan Sumber Daya Alam Berdasarkan Materi/Sifatnya
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

No	Nama	Mengomunikasikan	Mendengarkan	Beragumentasi	Berkontribusi	Jumlah nilai
		1-5	1-5	1-5	1-5	
1	ADE HERMAWAN					
2	AGUNG SETIYA AJI					
3	AHMAD FIRMAN I					
4	AJI MAULANA IHSAN					
5	ALIP MUJAHIDIN					
6	ANGGRAINI AYU L					
7	DEMAS YOLA SARI					
8	DEWI PUJI ASTUTI					
9	EKA ROHANA					
10	LAILA NURHAYATI					
11	KHOFIFATUL AZZAHRA					
12	LENI WULAN DARI					
13	MUHAMMAD ALDI					
14	M ARYADI SABILAL					
15	MUHAMMAD DONI					
16	MUGI SOLIHATUN					
17	NUR LAILA SARI					
18	SAFITRI SULISTIA WATI					
19	WAHYU SAPUTRA					
20	WIDIYA SATRIYANI					
21	YOGI DWI KANIADI					

Pedoman skor:

- Skor per item : 1 s.d. 5
- Skor maksimal: 20

Kriteria penilaian:

- 81 – 100 : A (Sangat baik)
- 61 – 80 : B (Baik)
- 41 – 60 : C (Cukup)
- 21 – 40 : D (Kurang)
- 0 – 20 : E (Sangat kurang)

$Nilai = \frac{\sum Skor}{20} \times 100$

MATERI PEMBELAJARAN

Pengelompokan Sumber Daya Alam

Berdasarkan jenisnya, sumber daya alam dapat dibedakan menjadi sumber daya alam hayati dan sumber daya alam non hayati. Sedangkan berdasarkan sifatnya, sumber daya alam dapat dibedakan menjadi sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.

1. Sumber Daya Alam Hayati

Sumber daya alam hayati adalah sumber daya alam yang berasal dari makhluk hidup, misalnya tumbuhan dan hewan.

a. Sumber daya alam dari tumbuhan

- Bahan pangan

- Sayuran adalah contoh bahan pangan dari tumbuhan, misalnya bayam, kangkung, wortel, seledri, dan lainnya.
- Nasi dibuat dari beras; beras berasal dari padi.
- Roti dibuat dari terigu; terigu berasal dari biji gandum.
- Kecap, tahu, tempe, dan oncom berasal dari kedelai.
- Cokelat berasal dari biji cokelat.
- Permen dibuat dari gula; gula berasal dari tebu.
- Agar-agar berasal dari rumput laut.
- Minyak goreng berasal dari kelapa sawit dan jagung.

- Bahan sandang

- Pakaian yang kamu pakai, pasti ada yang terbuat dari kain katun.
- Kain katun terbuat dari serat kapas.
- Serat kapas berasal dari buah kapas.
- Berbagai kasur, bantal, dan guling diisi dengan kapuk.
- Kapuk berasal dari buah kapuk.

- Peralatan rumah tangga

- Bagian tumbuhan yang paling banyak dimanfaatkan untuk membuat peralatan rumah tangga adalah kayu.
- Kayu dipotong dan dihaluskan menjadi balok dan papan.
- Balok dan papan digunakan untuk membuat kusen, tiang, pintu, meja, kursi, lemari, dan patung.
- Kayu juga menjadi bagian penting untuk membuat gagang pisau, pigura, dan pensil.
- Kertas juga dibuat dari kayu.
- Selain kayu, bagian tumbuhan yang banyak dimanfaatkan adalah batang bambu dan rotan.
- Bambu dan rotan dimanfaatkan untuk membuat meja, kursi, dan lemari.
- Ban sepeda dan ban mobil terbuat dari karet.
- Karet berasal dari getah pohon karet.

- Produk kesehatan dan perawatan tubuh

- Jamu termasuk obat tradisional.
- Jamu dibuat dari berbagai tanaman obat, misalnya kencur, jahe, kunyit, kumis kucing, dan pace (mengkudu).
- Berbagai produk perawatan tubuh menggunakan sari tumbuhan sebagai bahan utamanya. Sampo dibuat dari lidah buaya, urang aring, kelapa, dan kemiri.
- Sabun mandi dibuat dari sari lidah buaya, apel, bunga mawar, dan avokad.

b. Sumber daya alam dari hewan

- Bahan pangan

- Hewan menghasilkan bahan makanan yang lezat, misalnya daging, telur, dan susu.
- Keju merupakan produk olahan susu.
- Daging dapat berasal dari ayam, sapi, kambing, kerbau, dan ikan.
- Telur dapat berasal dari ayam, bebek, dan burung puyuh.
- Susu dapat berasal dari sapi dan kambing.

- Bahan sandang

- Beberapa bahan sandang bermutu tinggi berasal dari hewan.
- Kain sutra berasal dari serat kepompong ulat sutra.
- Wol berasal dari serat rambut (bulu) domba.
- Kulit sapi, kerbau, ular, dan buaya bernilai tinggi.
- Kulit hewan-hewan itu dapat dibuat menjadi jaket, pelapis sofa dan jok mobil, sepatu, dan tas.

- Produk kesehatan

- Berbagai bagian tertentu dari hewan dipercaya merupakan obat mujarab.
- Ada yang memanfaatkan madu yang dihasilkan lebah sebagai obat.
- Susu kambing juga bermanfaat untuk kesehatan saluran pencernaan.
- Banyak orang meyakini bahwa air liur burung walet mampu meningkatkan stamina tubuh dan keindahan kulit.

2. Sumber Daya Alam Non Hayati

Sumber daya alam non hayati berasal dari benda tak hidup, antara lain tanah, batuan, dan bahan tambang.

a. Bahan bangunan

- Sekolah dibangun dengan menggunakan batu bata, pasir, semen, genting, dan tiang besi.
- Batu bata dan genting dibuat dari tanah liat.
- Pasir berasal dari hancuran batuan.
- Semen dibuat dari batu kapur dan hancuran batuan lain.
- Tiang besi dibuat dari logam besi.

b. Peralatan rumah tangga

- Saat ini, bahan yang sering digunakan untuk membuat berbagai peralatan rumah tangga adalah plastik.
- Plastik berasal dari bahan kimia buatan yang diolah di pabrik.
- Berbagai benda dari plastik antara lain ember, baskom, sendok, sedotan, dan kantong plastik.
- Sendok dan garpu dibuat dari logam besi.
- Panci dan penggorengan dari logam alumunium.
- Kalung, gelang, dan cincin dari emas dan perak.
- Kabel listrik terbuat dari logam tembaga.
- Ada berbagai jenis bahan bakar misalnya minyak tanah, gas, bensin, solar, dan batu bara.
- Minyak tanah digunakan untuk kompor dan lampu minyak.
- Gas digunakan untuk kompor gas.
- Bensin digunakan untuk mobil dan motor.
- Solar digunakan untuk mesin disel.
- Batu bara digunakan sebagai bahan bakar industri logam.