

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SMP
Kelas/ Semester	: VII/ 1
Materi Pokok	: Manusia, tempat dan linkunagn
Sub materi	: Potensi sumber daya alam dan kemaritiman
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu

1. Menjelaskan potensi sumber daya hutan
2. Menjelaskan potensi sumber daya tambang;
3. Menjelaskan potensi sumber daya Kemaritiman

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2) Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Potensi sumber daya alam dan kemaritiman indonesia.
- 4) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan akan digunakan ditempuh,

Kegiatan Inti

- 1) **Mengamati** : Peserta didik diminta mengamati gambar /foto diberikan oleh guru Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.
- 2) **Menanya** : Peserta diminta untuk mendiskusikan gambar yang ada, membaca materi dari buku paket atau buku penunjang dari internet yang berhubungan dengan sumber daya alam dan kemaritiman
- 3) **Mengumpulkan informasi** : Peserta diminta untuk berkelompok, mencari informasi terkait dengan sumber daya Potensi sumber daya alam dan Kemaritiman dalam berbagai sumber belajar (buke teks, majalah, dll), kemudain mendiskusikan informasi yang didapat, berdiskusi dalam kelompok dan saling bertukar informasi mengenai Potensi sumber daya alam dan kemaritiman indonesia
- 4) **mengasosiasi** : Peserta dimnta mengolah informasi melalui diskusi kemudaian membuat kesimpulan diskusi mengenai sumber daya hutan,tambang dan kemaritiman Indonesai
- 5) **Mengkomunikasikan** :
 - a. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara bergantian dan peserta didik dari kelompok lain berpartisipasi dengan memberikan tanggapan terhadap informasi yang disampaikan oleh kelompok penyaji.
 - b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelas.

3. Kegiatan Penutup

- 1) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran
- 2) Guru memberikan tindak lanjut dengan pemberian tugas terkait materi.
- 3) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap melalui observasi selama pembelajaran (jurnal sikap).
2. Penilaian pengetahuan melalui tes lisan dan penugasan.
3. Penilaian keterampilan melalui Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

.....
NIP.

Temmy Syamsu
NIP:

LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

1. Teknik penilaian : observasi
2. Instrumen penilaian dan pedoman penilaian
 - a. Instrumen penilaian
Berupa lembar observasi dalam bentuk jurnal

Jurnal perkembangan sikap

Kelas/semester : VII/1

Mata pelajaran : IPS

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

Guru mata pelajaran

Temmy Syamsu
NIP.

B. Penilaian pengetahuan

1. Teknik penilaian : penugasan

Butir Soal

1. Jelaskan tentang potensi sumber daya hutan!
2. Jelaskan potensi sumber daya tambang!
3. Jelaskan potensi sumber daya Kemaritiman!
4. Jelaskan potensi sumber daya hutan mangrove dan daya terumbu karang!

1) Pedoman penskoran

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR MAKSIMUM
1	Potensi yang dimiliki dalam hutan terdiri dari kekayaan flora dan fauna, Menyimpan air hujan, menghasilkan oksigen, Menghasilkan kayu yang sangat banyak jenisnya	25
2	Potensi tambang sangat bermacam-macam mulai dari minyak, gas, batu bara, emas, pasir besi, bauksit	25
3	Potensi sumber daya kemaritiman Indonesia mencakup perikanan perikanan dapat menghasilkan ikan di laut, dalam jumlah besar dan tambak ikan bandeng dan udang, dan hutan mangrove dan terumbu karang	25
4	Hutan mangrove memiliki potensi untuk habitat binatang laut dalam mencari makan, berkembang biak dan melindungi pantai dari abrasi sedangkan terumbu karang memiliki manfaat ekologis sebagai tempat berkembang biak ikan di laut lepas	25
	Jumlah Skor	100

Total Sekor perolehan

Nilai = x 100

Jumlah Skor maximum

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Teknik penilaian : penilaian kinerja (proses dan produk). Amati dan buatlah laporan hasil interaksi keruangan yang terjadi di wilayahnya
2. Instrumen penilaian :
 - Dikerjakan secara Individu
 - Waktu pengumpulan 1 minggu
3. Pedoman penskoran :

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
Kelas/semester : VII/1

No	Nama siswa	Aspek penilaian			Rerata nilai
		Penampilan	Media yang digunakan	Penguasaan materi	

LEMBAR PENILAIAN PRODUK (peta konsep interaksi antarruang)

No	Nama siswa	Aspek penilaian		Rerata nilai
		Kesesuaian dengan tema	kreativitas	

Guru mata pelajaran

Temmy Syamsu
NIP. -