

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Rambatan
Kelas / Semester : VII / I (ganjil)
Tema/Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema : Pemanfaatan Sumber daya alam dan upaya pelestarian
Pembelajaran : Ke 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, floradan fauna) dan interaksi antarruang di Indoneia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	- Mengidentifikasi jenis SDA - Menganalisis pemanfaatan SDA diIndonesia dan upaya pelestariannya - Mencari solusi pelestarian SDA di Indonesia
4.1 Menyajikan hasil telaah	- Menyajikan hasil telaah

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan sesudah mengikuti kegiatan pelajaran menggunakan model pembelajaran **Creative Problem Solving** siswa dapat menguraikan dan menganalisa pembagian SDA berdasarkan jenisnya, pemanfaatan SDA Indonesia serta mencari solusi upaya pelestariannya dalam kegiatan Tanya jawab dan kerja kelompok kecil.

B. Materi Pembelajaran

Potensi Sumberdaya Alam Indonesia

C. Pendekatan Model Pembelajaran.

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : *Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)*
- 3). Media dan Sumber Belajar
 - 1) Media
 - a) Gambar yang menunjukkan keanekaragaman SDA
 - b) LCD Proyektor dan Komputer serta tayangan slide Power point (ppt) yang telah disiapkan

2) Sumber Belajar:

Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

1. Iwan Setiawan , dkk.2013. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/Mts.Kelas VII. Jakarta Kemendikbud RI. Hal 22 s/d 39
2. GambarSumber Daya Alam.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran dengan memberikan pertanyaan tentang materi pembelajaran berkaitan potensi sumber daya alam di Indonesia berupa sumber daya hutan barang tambang, ikan, mangrove, dan terumbu karang: Misalnya apa yang kalian gunakan untuk menulis? Dari manakah bahan-bahan yang digunakan untuk menulis? Apakah bahan-bahan tersebut tersedia di Indonesia? Dan seterusnya.“ (Menggunakan Tabel <i>TIP : Tahu, Ingin, Pelajari</i>)	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik dan cakupan materi	
Menginformasikan teknik penilaian yang digunakan selama proses pembelajaran	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Pemanfaatan Sumber daya alam dan upaya pelestarian indonesia</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.</p>  <p style="text-align: center;">SUMBER DAYA ALAM</p>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi dan mengelompokkan gambar sesuai dengan Jenis sumber daya alam,. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia
Collaboration	Guru meminta Peserta didik berkolaborasi dengan teman tempat duduknya untuk menemukan upaya upaya yang dapat dilakukan pelestarian sumber daya alam.
Communication	Guru meminta perwakilan peserta didik untuk menyampaikan atau mempresentasikan hasil kerja dari kolaborasi teman tempat duduknya, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudianditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pemanfaatan Sumber daya alam dan upaya pelestarian indonesia</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatn Penutup

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. (menceritakan kembali pengalaman belajar hari ini dan yang diharapkan pada pembelajaran sebelumnya)
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang elevant kepada kelompok/individu yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Pesertadidik untuk mencari informasi pemanfaatan jenis sumber daya alam yang ada disekitar,sekolah dan rumahnya serta upaya yang bisa dilakukan untuk pelestariannya untuk selanjutnya dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi) ,Teknik dan bentuk penilaian : Observasi/pengamatan dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan, Teknik dan bentuk penilaian : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/Rubrik. Teknik penilaian : Unjuk kerja, Bentuk penilaian: Penugasan dan presentasi

Mengetahui,
Kepala UPT SMP N 1 Rambatan

Rusyda Leily, S.Pd, M.Sn
Nip: 19660121 199003 2 005

Rambatan,2021
Guru Yang Mengajar

Zulfami Asrial, S.Pd
Nip: 19731225 200604 1 005

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap			
		Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	Percaya Diri

Skala penilaian 1 : Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

Kemampuan yang diuji	Materi	Indikator	Level Kompetensi	Nomor Soal	Skor
Peserta didik Mampu menjelaskan pembagian sumber Daya alam berdasarkan jenisnya.	Sumber dayaalam berdasarkan jenisnya.	Dapat menjelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	C2	1	20
Peserta didik mampu menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia	Pemanfaatan sumber dayaalam	Dapat menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam bagi kehidupan manusia	C2	2	40
Peserta didik mampu mengemukakan upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam	upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam	Dapat mengemukakan upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam	C3	3	40

Soal

Petunjuk : Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar.

1. Jelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya beserta contoh
2. Tuliskan 3 contoh Pemanfaatan yang sumber daya alam
3. Tulislah upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam

KUNCI JAWABAN

No Soal	Butir Soal	Kunci Jawaan	Skor
1	Jelaskan pembagian sumber daya alam berdasarkan jenisnya.	<p>4. Sumber daya alam hayati (biotik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hewan dan tumbuhan <p>5. Sumber daya alam non hayati</p> <ul style="list-style-type: none"> • (a biotik) air, sinar matahari, udara, tanah, bahan tambang, minyak bumi, dan gas alam 	20
2	Tuliskan 4 contoh Pemanfaatan yang sumber daya alam bagi kehidupan manusia .	<p>1. Air untuk Irigasi dan pertanian.</p> <p>2. Hewan dimanfaatkan untuk diambil daging, susu, atau telurnya.</p> <p>3. Sumber daya alam hutan dimanfaatkan sebagai tempat tinggal flora fauna, menghasilkan oksigen, mencegah banjir, menghasilkan produk kayu.</p> <p>4. Sumber daya alam minyak bumi dimanfaatkan sebagai bahan bakar</p>	40
3	Tulishlah upaya upaya yang dilakukan pelestarian sumber daya alam	<ul style="list-style-type: none"> - Penanaman kembali hutan hutan yang gundul. - Menjaga kebersihan lingkungan. Membuat terasering pada pertanian di pegunungan. - Membatasi pengambilan sumber daya alam yang berlebihan. 	40

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria			
Percaya diri	Menyampaikan dengan jelas	Lancar Dalam Penyampaian	Predikat

Penilaian

Sangat baik: mencapai 4

,kriteriaBaik: mencapai 3

kriteria Cukup mencapai 2

kriteria Kurang: mencapai 1

