

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Pelaihari
Kelas/Semester : VII/1
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema/Topik : Manfaat dan Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema : Pengertian dan Pengelompokan Sumber Daya Alam
Sub-Sub Tema : Pengelompokan Sumber Daya Alam Berdasarkan Materi/Sifatnya
Alokasiwaktu : 2x40 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1 menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya 2.1 menunjukkan perilaku rasa ingin tahu, peduli, menghargai, dan bertanggungjawab terhadap kelembagaan sosial, budaya, ekonomi, dan politik 3.1 memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik) 4.1 menyajikan hasil telaah aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	1. Menghagai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya 2. Menunjukkan perilaku santun, peduli dan menghargai perbedaan pendapat dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya 3. Menjelaskan Pengertian Sumber Daya Alam 4. Mengelompokan Sumber Daya Alam Berdasarkan Materi/Sifatnya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengucapkan “Alhamdulillah” secara bersama-sama diakhir pembelajaran sebagai rasa syukur, peserta didik mampu menghagai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menunjukkan perilaku santun, peduli dan menghargai perbedaan pendapat dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya
3. Melalui tanya jawab dan diskusi, kelompok peserta didik mampu menjelaskan Pengertian Sumber Daya Alam dengan benar
4. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu mengelompokkan Sumber Daya Alam Berdasarkan Materi/Sifatnya dengan benar

D. MATERI AJAR

1. Pengertian Sumber Daya Alam
2. Pengelompokan Sumber Daya Alam Berdasarkan Materi/Sifatnya
 - a. Sumber Daya Alam Hayati
 - b. Sumber Daya Alam Non hayati

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Saintifik

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media : - Realita tumbuhan, hewan dan benda dilingkungan sekitar
- LCD/Proyektor
- Angket
2. Bahan : Gunting, Double tip/isolasi

G. SUMBER-SUMBER PEMBELAJARAN

Sumber Belajar : - Buku siswa Kuurikulum 2013, kelas 7, edisi revisi 2016
- Buku Siswa solusi kelas 7 Kurikulum 2013
- lingkungan sekitar

H. LANGKAH-LANGKAH/KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 1 (2x40 menit)

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Salam, doa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.2) Apersepsi: Guru mengajak peserta didik memperhatikan SDA yang ada di sekitar lingkungan masing-masing. Apakah SDA yang tersedia di daerah kalain mampu memenuhi kebutuhan daerah kalain? Kegiatan ini merupakan ajakan kepada peserta didik untuk berpikir tentang ketersediaan sumber daya alam dalam kaitannya dengan pemenuhan kebutuhan manusia. Peserta didik harus mampu mensyukuri anugerah tersedianya sumber daya untuk memenuhi kebutuhan3) Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.4) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri atas 4 orang.	10 menit

Inti	<p>1) Mengamati Peserta didik mengamati pemandangan lingkungan sekolah dan sekitarnya</p> <p>2) Menanya Peserta didik menanyakan atau mempertanyakan tentang ketersediaan sumber daya alam yang ada. Ketersediaan sumber daya alam tersebut mampu memenuhi kebutuhan manusia. Sumber daya alam tersebut dapat dikelompokkan ke dalam beberapa jenis sesuai kategorinya diantaranya adalah SDA berdasarkan materinya. Pada saat yang sama guru mengarahkan pada pertanyaan-pertanyaan pencapaian kompetensi dasar.</p> <p>3) Mengumpulkan Data/Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membaca buku teks pelajaran / referensi lain yang relevan tentang pengertian dan pengelompokan sumber daya alam berdasarkan materinya. b. Peserta didik menelaah tentang potensi sumber daya alam sekitar lingkungan sekolah atau daerah masing-masing dan manfaatnya bagi kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya. <p>4) Mengasosiasi/Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan kegiatan curah pendapat untuk menganalisis potensi sumber daya alam daerah masing-masing dan manfaatnya bagi kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya. b. Peserta didik merumuskan simpulan dari hasil curah pendapat tentang keterkaitan potensi sumber daya alam daerah masing-masing dan manfaatnya bagi kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya. <p>5) Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mempresentasikan hasil analisis data di depan kelas yang diwakili oleh salah satu anggota kelompok masing-masing, anggota kelompok lain memberikan tanggapan. b. Peserta didik menyajikan hasil simpulan pada media: majalah dinding kelas/sekolah, majalah sekolah, mengunggahnya di blog masing-masing. 	60 menit
Penutup	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kesimpulan: Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran. 2) Evaluasi: Tuliskan contoh potensi sumber daya alam. 3) Refleksi: <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan reflektif misalnya: apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? b. Pengetahuan berharga/baru apa yang kamu 	10 menit

	<p>peroleh pada pembelajaran kita hari ini? Bagaimana sebaiknya sikap kita kalau memperoleh sesuatu yang berharga/baru. (Jawaban ditulis di buku catatan peserta didik)</p> <p>4)Menyampaikan materi yang akan datang 5)Kegiatan diakhiri dengan salam</p>	
--	---	--

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

- a. Lembar Kerja Siswa (LKS)
- b. Penilaian Sikap (Lampiran 2)
- c. Penilaian pengetahuan (Lampiran 3)
- d. Penilaian keterampilan (Lampiran 4a/4b)
- e. Materi Pembelajaran (Lampiran 5)

Mengetahui
 Kepala SMPN 5 Pelaihari



TRY SUSILO, S.Pd
 NIP. 19830814 201101 1 003

Pelaihari, November 2021
 Guru Mata Pelajaran IPS



TRY SUSILO, S.Pd
 NIP. 19830814 201101 1 003

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Kelompok :

Nama Siswa : 1.

2.

3.

4.

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Pelaihari

Kelas/Semester : VII /1

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

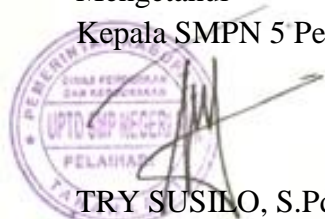
Aktivitas Kelompok

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 4 orang.
2. Lakukan pengamatan terhadap Sumber daya Alam (SDA) di lingkungan sekolahmu!
3. Sumber daya Alam (SDA) apa saja yang kalian temukan?
4. Apa manfaatnya SDA tersebut dalam kehidupanmu sehari-hari?
5. Diskusikan bersama teman-teman dalam kelompokmu!
6. Tuangkan hasil diskusimu ke dalam tabel berikut:

No	Sumber Daya Alam (SDA) Berdasarkan Materi/Sifatnya			
	SDA Hayati		SDA Non Hayati	
	Jenis	Manfaat	Jenis	Manfaat
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

7. Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Pelaihari



TRY SUSILO, S.Pd
NIP. 19830814 201101 1 003

Pelaihari, November 2021
Guru Mata Pelajaran IPS



TRY SUSILO, S.Pd
NIP. 19830814 201101 1 003

Lampiran 2

PENILAIAN SIKAP (OBSERVASI)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Pelaihari
 Kelas/Semester : VII/1
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Tema/Topik : Potensi Dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam
 Sub Tema : Pengertian dan Pengelompokan Sumber Daya Alam
 Sub-Sub Tema : Pengelompokan Sumber Daya Alam Berdasarkan Materi/Sifatnya
 Alokasiwaktu : 2x40 menit (1 pertemuan)

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Waktu	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap			Tindak Lanjut
				Menghargai	Peduli	Santun	
1		ADE HERMAWAN					
2		AGUNG SETIYA AJI					
3		AHMAD FIRMAN I					
4		AJI MAULANA IHSAN					
5		ALIP MUJAHIDIN					
6		ANGGRAINI AYU L					
7		DEMAS YOLA SARI					
8		DEWI PUJI ASTUTI					
9		EKA ROHANA					
10		LAILA NURHAYATI					
11		KHOFIFATUL AZZAHRA					
12		LENI WULAN DARI					
13		MUHAMMAD ALDI					
14		M ARYADI SABILAL					
15		MUHAMMAD DONI					
16		MUGI SOLIHATUN					
17		NUR LAILA SARI					
18		SAFITRI SULISTIA WATI					
19		WAHYU SAPUTRA					
20		WIDIYA SATRIYANI					
21		YOGI DWI KANIADI					

Mengetahui
 Kepala SMPN 5 Pelaihari



TRY SUSILO, S.Pd
 NIP. 19830814 201101 1 003

Pelaihari , November 2021
 Guru Mata Pelajaran IPS



TRY SUSILO, S.Pd
 NIP. 19830814 201101 1 003

PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Jelaskan pengertian sumber daya alam!
2. Uraikan macam-macam sumber daya alam menurut materinya!
3. Uraikan manfaat macam-macam sumber daya alam menurut materinya !
4. Upaya apakah yang dilakukan agar sumber daya alam tersebut dapat lestari dengan baik?

Keterangan :

Tiap nomor diberi nilai 25 maka nilai pengetahuan adalah $4 \times 25 = 100$

Kriteria penilaian:

- 81 – 100 : A (Sangat baik)
- 61 – 80 : B (Baik)
- 41 – 60 : C (Cukup)
- 21 – 40 : D (Kurang)
- 0 – 20 : E (Sangat kurang)

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Pelaihari

The stamp is circular with a purple border. Inside, it contains the text 'PEMERINTAH KABUPATEN PELAIHARI' at the top, 'UPD SMP NEGERI' in the center, and 'PELAIHARI' at the bottom. A signature is written over the stamp.

TRY SUSILO, S.Pd
NIP. 19830814 201101 1 003

Pelaihari, November 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'TRY SUSILO', written over a faint circular stamp.

TRY SUSILO, S.Pd
NIP. 19830814 201101 1 003

Lampiran 4 a

PENILAIAN KETERAMPILAN (PRESENTASI)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Pelaihari
Kelas/Semester : VII/1
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema/Topik : Potensi Dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema : Pengertian dan Pengelompokan Sumber Daya Alam
Sub-Sub Tema : Pengelompokan Sumber Daya Alam Berdasarkan Materi/Sifatnya
Alokasi waktu : 2x40 menit (1 pertemuan)

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN (PRESENTASI)

No	Nama siswa	Kemampuan presentasi	Kemampuan bertanya	Kemampuan menjawab	Jumlah nilai
		1-5	1-5	1-5	
1	ADE HERMAWAN				
2	AGUNG SETIYA AJI				
3	AHMAD FIRMAN I				
4	AJI MAULANA IHSAN				
5	ALIP MUJAHIDIN				
6	ANGGRAINI AYU L				
7	DEMAS YOLA SARI				
8	DEWI PUJI ASTUTI				
9	EKA ROHANA				
10	LAILA NURHAYATI				
11	KHOFIFATUL AZZAHRA				
12	LENI WULAN DARI				
13	MUHAMMAD ALDI				
14	M ARYADI SABILAL				
15	MUHAMMAD DONI				
16	MUGI SOLIHATUN				
17	NUR LAILA SARI				
18	SAFITRI SULISTIA WATI				
19	WAHYU SAPUTRA				
20	WIDIYA SATRIYANI				
21	YOGI DWI KANIADI				

Pedoman skor:

- Skor per item : 1 s.d. 5
- Skor maksimal: 15

Kriteria penilaian:

- 81 – 100 : A (Sangat baik)
- 61 – 80 : B (Baik)
- 41 – 60 : C (Cukup)
- 21 – 40 : D (Kurang)
- 0 – 20 : E (Sangat kurang)

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor}}{15} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Pelaihari

TRY SUSILO, S.Pd
NIP. 19830814 201101 1 003

Pelaihari, November 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

TRY SUSILO, S.Pd
NIP. 19830814 201101 1 003

Lampiran 4 a

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN (DISKUSI)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Pelaihari
Kelas/Semester : VII/1
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema/Topik : Potensi Dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam
Sub Tema : Pengertian dan Pengelompokan Sumber Daya Alam
Sub-Sub Tema : Pengelompokan Sumber Daya Alam Berdasarkan Materi/Sifatnya
Alokasiwaktu : 2x40 menit (1 pertemuan)

No	Nama	Mengomunikasikan	Mendengarkan	Beragumentasi	Berkontribusi	Jumlah nilai
		1-5	1-5	1-5	1-5	
1	ADE HERMAWAN					
2	AGUNG SETIYA AJI					
3	AHMAD FIRMAN I					
4	AJI MAULANA IHSAN					
5	ALIP MUJAHIDIN					
6	ANGGRAINI AYU L					
7	DEMAS YOLA SARI					
8	DEWI PUJI ASTUTI					
9	EKA ROHANA					
10	LAILA NURHAYATI					
11	KHOFIFATUL AZZAHRA					
12	LENI WULAN DARI					
13	MUHAMMAD ALDI					
14	M ARYADI SABILAL					
15	MUHAMMAD DONI					
16	MUGI SOLIHATUN					
17	NUR LAILA SARI					
18	SAFITRI SULISTIA WATI					
19	WAHYU SAPUTRA					
20	WIDIYA SATRIYANI					
21	YOGI DWI KANIADI					

Pedoman skor:

- Skor per item : 1 s.d. 5
- Skor maksimal: 20

Kriteria penilaian:

- 81 – 100 : A (Sangat baik)
- 61 – 80 : B (Baik)
- 41 – 60 : C (Cukup)
- 21 – 40 : D (Kurang)
- 0 – 20 : E (Sangat kurang)

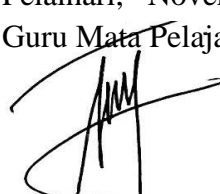
$$Nilai = \frac{\sum Skor}{20} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Pelaihari



TRY SUSILO, S.Pd
NIP. 19830814 201101 1 003

Pelaihari, November 2021
Guru Mata Pelajaran IPS



TRY SUSILO, S.Pd
NIP. 19830814 201101 1 003

MATERI PEMBELAJARAN

Pengelompokan Sumber Daya Alam

Berdasarkan jenisnya, sumber daya alam dapat dibedakan menjadi sumber daya alam hayati dan sumber daya alam non hayati. Sedangkan berdasarkan sifatnya, sumber daya alam dapat dibedakan menjadi sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui.

1. Sumber Daya Alam Hayati

Sumber daya alam hayati adalah sumber daya alam yang berasal dari makhluk hidup, misalnya tumbuhan dan hewan.

a. Sumber daya alam dari tumbuhan

- Bahan pangan

- Sayuran adalah contoh bahan pangan dari tumbuhan, misalnya bayam, kangkung, wortel, seledri, dan lainnya.
- Nasi dibuat dari beras; beras berasal dari padi.
- Roti dibuat dari terigu; terigu berasal dari biji gandum.
- Kecap, tahu, tempe, dan oncom berasal dari kedelai.
- Cokelat berasal dari biji cokelat.
- Permen dibuat dari gula; gula berasal dari tebu.
- Agar-agar berasal dari rumput laut.
- Minyak goreng berasal dari kelapa sawit dan jagung.

- Bahan sandang

- Pakaian yang kamu pakai, pasti ada yang terbuat dari kain katun.
- Kain katun terbuat dari serat kapas.
- Serat kapas berasal dari buah kapas.
- Berbagai kasur, bantal, dan guling diisi dengan kapuk.
- Kapuk berasal dari buah kapuk.

- Peralatan rumah tangga

- Bagian tumbuhan yang paling banyak dimanfaatkan untuk membuat peralatan rumah tangga adalah kayu.
- Kayu dipotong dan dihaluskan menjadi balok dan papan.
- Balok dan papan digunakan untuk membuat kusen, tiang, pintu, meja, kursi, lemari, dan patung.
- Kayu juga menjadi bagian penting untuk membuat gagang pisau, pigura, dan pensil.
- Kertas juga dibuat dari kayu.
- Selain kayu, bagian tumbuhan yang banyak dimanfaatkan adalah batang bambu dan rotan.
- Bambu dan rotan dimanfaatkan untuk membuat meja, kursi, dan lemari.
- Ban sepeda dan ban mobil terbuat dari karet.
- Karet berasal dari getah pohon karet.

- Produk kesehatan dan perawatan tubuh

- Jamu termasuk obat tradisional.
- Jamu dibuat dari berbagai tanaman obat, misalnya kencur, jahe, kunyit, kumis kucing, dan pace (mengkudu).
- Berbagai produk perawatan tubuh menggunakan sari tumbuhan sebagai bahan utamanya. Sampo dibuat dari lidah buaya, urang aring, kelapa, dan kemiri.
- Sabun mandi dibuat dari sari lidah buaya, apel, bunga mawar, dan avokad.

b. Sumber daya alam dari hewan

- Bahan pangan

- Hewan menghasilkan bahan makanan yang lezat, misalnya daging, telur, dan susu.
- Keju merupakan produk olahan susu.
- Daging dapat berasal dari ayam, sapi, kambing, kerbau, dan ikan.
- Telur dapat berasal dari ayam, bebek, dan burung puyuh.
- Susu dapat berasal dari sapi dan kambing.

- Bahan sandang

- Beberapa bahan sandang bermutu tinggi berasal dari hewan.
- Kain sutra berasal dari serat kepompong ulat sutra.
- Wol berasal dari serat rambut (bulu) domba.
- Kulit sapi, kerbau, ular, dan buaya bernilai tinggi.
- Kulit hewan-hewan itu dapat dibuat menjadi jaket, pelapis sofa dan jok mobil, sepatu, dan tas.

- Produk kesehatan

- Berbagai bagian tertentu dari hewan dipercaya merupakan obat mujarab.
- Ada yang memanfaatkan madu yang dihasilkan lebah sebagai obat.
- Susu kambing juga bermanfaat untuk kesehatan saluran pencernaan.
- Banyak orang meyakini bahwa air liur burung walet mampu meningkatkan stamina tubuh dan keindahan kulit.

2. Sumber Daya Alam Non Hayati

Sumber daya alam non hayati berasal dari benda tak hidup, antara lain tanah, batuan, dan bahan tambang.

a. Bahan bangunan

- Sekolah dibangun dengan menggunakan batu bata, pasir, semen, genting, dan tiang besi.
- Batu bata dan genting dibuat dari tanah liat.
- Pasir berasal dari hancuran batuan.
- Semen dibuat dari batu kapur dan hancuran batuan lain.
- Tiang besi dibuat dari logam besi.

b. Peralatan rumah tangga

- Saat ini, bahan yang sering digunakan untuk membuat berbagai peralatan rumah tangga adalah plastik.
- Plastik berasal dari bahan kimia buatan yang diolah di pabrik.

- Berbagai benda dari plastik antara lain ember, baskom, sendok, sedotan, dan kantong plastik.
- Sendok dan garpu dibuat dari logam besi.
- Panci dan penggorengan dari logam alumunium.
- Kalung, gelang, dan cincin dari emas dan perak.
- Kabel listrik terbuat dari logam tembaga.
- Ada berbagai jenis bahan bakar misalnya minyak tanah, gas, bensin, solar, dan batu bara.
- Minyak tanah digunakan untuk kompor dan lampu minyak.
- Gas digunakan untuk kompor gas.
- Bensin digunakan untuk mobil dan motor.
- Solar digunakan untuk mesin disel.
- Batu bara digunakan sebagai bahan bakar industri logam.
-
-

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Pelaihari



TRY SUSILO, S.Pd
NIP. 19830814 201101 1 003

Pelaihari, November 2021
Guru Mata Pelajaran IPS



TRY SUSILO, S.Pd
NIP. 19830814 201101 1 003