

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Sekolah : SMP Negeri Banjarsari  
Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII/Satu  
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Kemaritiman Indonesia  
Sub Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. TUJUANPEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan peserta didik dapat menjelaskan potensi sumber daya alam Indonesia dengan benar.
2. Melalui penugasan peserta didik dapat mengidentifikasi potensi sumber daya alam kehutanan dengan tepat

**Fokus penguatan karakter : *Ketelitian, kepedulian dan tanggung jawab!***

### **B. MATERI PEMBELAJARAN**

#### **1. Materi Reguler**

- 1) potensi sumber daya kehutanan

#### **2. Materi Pengayaan**

Materi pengayaan berupa pendalaman materi tentang Implikasi Keanekaragaman potensi sumberdaya alam Indonesia

#### **3. Materi Remedial**

Materi remedial sama dengan materi reguler yang berdasarkan analisis hasil penilaian diperlukan perbaikan untuk peserta didik.

### **C. METODE PEMBELAJARAN**

Pembelajaran Berbasis Proyek

### **F. MEDIA DAN BAHAN**

- Peta Tematik “Persebaran Sumber Daya Alam Indonesia” , Atlas
- Lembar Kerja

### **G. SUMBER BELAJAR**

Kemdikbud.2017.Buku Guru *IPS SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta: Kemdikbud RI.

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### A. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian meja dan kursi serta kebersihan kelas yang dilanjutkan dengan berdoa .
2. Guru mengondisikan suasana belajar dengan Menampilkan peta tematik potensi sumber daya alam Indonesia. Peserta didik diberi pertanyaan ”dari hasil pengamatan peta, informasi apa yang kalian dapatkan?”
3. Guru motivasi belajar peserta didik secara kontekstual dengan meminta peserta didik untuk menyimak penjelasan mengenai potensi sumber daya alam Indonesia
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaat pembelajaran
5. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan di gunakan.

### B. Kegiatan Inti ( 7 menit)

#### 1. Penentuan Proyek

- a. Guru bersama peserta didik menentukan tema proyek yaitu sumber daya alam di wilayah Banten
- b. Peserta didik dalam kelompok masing – masing mendapat satu topic  
Kelompok 1 : SDA kehutanan  
Kelompok 2 : SDA pertambangan

#### 2. Perancangan langkah-langkah penyelesaian proyek

- a. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran berbasis proyek.
- b. Guru dan peserta didik menyepakati jadwal rencana pembuatan laporan.
- c. Setelah penyusunan jadwal pelaksanaan disepakati, peserta didik dipandu oleh guru untuk menggali pengetahuan yang harus dikuasai terkait pengetahuan tentang sumber daya alam banten.
- d. *Kegiatan pembelajaran dilanjutkan dengan:*
  - Peserta didik membaca buku peserta didik tentang persebaran sumber daya alam. Guru mengarahkan bagian dari buku yang harus dibaca oleh peserta didik
  - Setiap kelompok peserta didik mengerjakan tugas dari guru untuk membuat langkah pengerjaan proyek serta jadwal pengerjaan peta persebaran sumber daya alam di wilayah Banten.LKS-1 (terlampir).
  - Guru memfasilitasi peserta didik dalam mengerjakan tugas dengan berkeliling ke setiap kelompok untuk membantupeserta didik yang mengalami kesulitan.

### C. Kegiatan Penutup (1 menit)

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran serta menyimpulkan manfaat hasil pembelajaranyang telah dilaksanakan.

## I. PENILAIAN

### 1. Teknik penilaian

#### a. Sikap (spiritual dan sosial)

Teknik	Ket.			

#### *Catatan:*

Jurnal dipergunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negatif) peserta didik.

#### b. Pengetahuan

#### c. Keterampilan

	Proyek				

### 2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial, yaitu:

- Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik belum mencapai ketuntasan.
- Pemanfaatan tutor sebaya, jika 11-49% peserta didik belum mencapai ketuntasan.
- Bimbingan perorangan, jika 1-10% peserta didik belum mencapai ketuntasan.

### 3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan yaitu tugas berupa proyek (merencanakan, membuat produk dan laporan)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rangkasbitung, 04 Januari 2021  
Guru Mapel

MUMU MUAFA LAKSANA, S.Pd  
NIP. 196402181986031006

MUMU MUNAWAR, S.Ag  
NIP. 197708072008011007