

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Pulau Laut Barat

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/I

Materi : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

Sub Materi : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan upaya pelestariannya

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pelajaran dengan pendekatan saintific peserta didik dapat:

1. Menjelaskan perbedakan jenis-jenis sumberdaya alam berdasarkan jenisnya dengan benar.
2. Menyebutkan manfaat sumberdaya alam bagi kehidupan manusia dengan tepat.
3. Menjelaskan upaya melestarikan sumberdaya alam dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pendahuluan

- a. Pelajaran di mulai dengan mengucapkan salam dan mengkondisikan kesiapan peserta didik
- b. memberikan motivasi belajar pada peserta didik
- c. melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan kali ini

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan materi sumberdaya alam Indonesia
- b. Guru membagi kelompok siswa guna berkolaborasi dengan siswa lain
- c. Peserta didik mengamati gambar dengan cermat dan mengidentifikasi gambar yang diamati





- d. Peserta didik diminta mengelompokkan gambar sesuai dengan jenis sumberdaya alam
- e. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang pemanfaatan sumberdaya alam bagi kehidupan manusia
- f. Guru meminta peserta didik berkolaborasi dengan kelompoknya untuk menemukan upaya yg dapat dilakukan dalam pelestarian sumberdaya alam
- g. Guru meminta perwakilan peserta didik untk menyampaikan hasil kerja dari kolaborasi dalam kelompok

### 3. Penutup

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yg sudah dilakukan hari ini
2. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
3. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah tentang manfaat sumberdaya alam non hayati
4. Menginformasikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya
5. Menutup pembelajaran dengan bersama berdoa

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap; Pengamatan/Observasi
2. Penilaian pengetahuan - Tes dan Penugasan
3. Penilaian ketrampilan - Tehnik penilaian : Unjuk kerja  
- Bentuk penilaian : Penugasan dan presentasi

Kotabaru, November 2021

KHOIROTUN, S.Pd

Nip. 197203092006042015

LAMPIRAN

1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Sikap			
		Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Percaya diri

Skala penikaian:

1 : Kurang                      2. Cukup                      3. Baik                      4. Sangat baik

2. Penilaian pengetahuan

No	Kemampuan yg diuji	Materi	Indikator	No Soal	Skor
1.	Siswa mampu jelaskan pembagian sumberdaya alam berdasarkan jenisnya	Sumber dasardaya alam berdasarkan jenisnya	Dapat menjelaskan pembagian sumberdasardaya alam berdasarkan jenisnya	1	20
2.	Siswa mampu menyebutkan Komoditas logam apa yang paling banyak ditemukan di Indonesia	Jenis-jenis sumberdaya alam non hayati	Dapat menyebutkan sumberdaya alam non hayati	2	20
3.	Siswwa mampu jelaskan manfaat sumberdaya alam bagi kehidupan manusia	Manffaat sumberdaya alam	Dapat menjelaskan manfaat sumberdaya alam dalam kehidupan manusia	3	30
4.	Siswa mampu jelaskan upaya yang bisa dilakukan untuk melestarikan sumberdaya alam	Upaya-upaya yg dilakukan untuk melestarikan sumberdaya alam	Dapat menjelaskan upaya dalam melestarikan sumberdaya alam	4	30

Soal Uraian;

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan pembagan sumberdaya alam berdasarkan jenisnya beserta contohnya?
2. Komoditas logam apa yg paling banyak di temukan di Indonesia?
3. Menyebutkan 4 manfaat sumberdaya alam bagi kehidupan manusia?
4. Jelaskan upaya-upaya yang bisa dilakukan untuk melestarikan sumberdaya alam?

Kunci jawaban;

No	Butir soal	Kunci jawaban	Skor
1.	Jelaskan pembagan sumberdaya alam berdasarkan jenisnya beserta contohnya?	Sumberdaya alam hayati(biotik), hewan dan tumbuhan, Sumberdaya alam non hayati(a biotik), air, sinar matahari, udara, tanah, bahan tambang, minyak bumi dan gas alam	20
2.	Komoditas logam apa yg paling banyak di temukan di Indonesia?	Emas dan perak, di seluruh pulau besar di Indonesia Tembaga di wilayah Papua, Jawa barat, Sulawesi utara dan sulawesi selatan	20
3.	Menyebutkan 4 manfaat sumberdaya alam bagi kehidupan manusia?	1. Air untuk irigasi dan pertanian 2. Hewan untuk diambil daging, susu atau telur 3. Sumberdaya alam hutan dimanfaatkan sebagai tempat tinggal flora dan fauna , menghasilkan oksigen, mencegah banjir, menjaga tanah longsor dan menghasilkan produk kayu 4. Sumberdaya alam minyak bumi di manfaatkan sebagai bahan bakar	30
4.	Jelaskan upaya-upaya yang bisa dilakukan untuk melestarikan sumberdaya alam?	Penanaman kembali hutan-hutan yang gundul, menjaga kebersihan lingkungan, membuat terasiring pada pertanian di pegunungan, membatasi pengambilan sumber daya alam yg berlebihan, dilarang membakar hutan untuk lahan perkebunan	30

### 3. Penilaian Keterampilan;

No	Nama siswa	Kreteria			
		Percaya diri	Menyampaikan dengan jelas	Lancar dalam menyampaikan	Predikat

Keterangan;

Sangat baik : mencapai 4

Kriteria baik : mencapai 3

Kriteria cukup : mencapai 2

Kriteria kurang : mencapai 1

## A. Materi

- Potensi sumber daya alam Indonesia dapat dilihat dalam beragam bentuk air, tanah, udara, batuan, hutan, bahan tambang, dll, merupakan bentuk – bentuk sumber daya alam.
- Potensi sumber daya hutan  
Hutan Indonesia memiliki potensi yang sangat besar yaitu mencapai 99,6 juta hektare atau 52,3 % dari luas wilayah Indonesia. Hasil hutan sebenarnya tidak hanya sekedar kayu hutan Indonesia juga menghasilkan buah – buahan dan obat – obatan. Di Indonesia terdapat 4.000 jenis kayu, 267 diantaranya merupakan kayu yang memiliki nilai ekonomi tinggi.  
Hutan memiliki banyak fungsi dan mamfaat :
  - a. Menyimpan air hujan dan kemudian mengalirkannya kesungai dan ke danau, sehingga pada musim kemarau tidak mengalami kekeringan
  - b. Tempat hidup Flora dan Fauna yang menjadi sumber makanan dan obat – obatan pada saat ini dan pada masa yang akan datang
  - c. Mencegah terdinya erosi/pengikisan karena air hujan tidak langsung jatuh ke tanah dan mengikis tanah yang subur
  - d. Menghasilkan oksigen dan menyerap karbondioksida sehingga suhu bumi terkendali
  - e. Sumber kehidupan bagi manusia, khususnya masyarakat sekitar hutan dari produk yang dihasilkannya
- ❖ Usaha – usaha untuk menyelamatkan hutan :
  - a. Menghemat penggunaan kertas
  - b. Melakukan daur ulang kertas
  - c. Memelihara tanaman
  - d. Ikut serta dalam penghijauan
  - e. Tidak menebang hutan sembarangan
- Potensi sumber daya tambang
  - Minyak bumi dan Gas  
Minyak bumi dan Gas merupakan sumber energi utama yang saat ini banyak dipakai untuk keperluan industri, transportasi dan rumah tangga. Cadangan minyak bumi Indonesia terus berkurang seiring dengan pengambilan atau eksploitasi yang terus dilakukan.
  - Batubara  
Adalah batuan sedimen yang berbentuk dari sisa tumbuhan yang telah mati dan mengendap selama jutaan tahun yang lalu. Unsur yang menyusunnya terutama adakah karbon, hidrogen, dan oksige. Energi yang dihasilkan batubara dapat digunakan untuk pembangkit listrik, untuk keperluan rumah tangga/memasak, pembakaran pada industri batubara semen, batu kapur, biji besi, baja, industri kimia, dll. Tempat persebaran batubara; Kalimantan Timur (lembah sungai berau dan Samarinda), Sumatra Barat (Ombilin dan sawahlunto), Sumatra Selatan (Bauksit Asam dan Tanjung Enim).
  - Bauksit  
Adalah sumber bijih utama untuk menghasilkan aluminium. Bauksit bermanfaat untuk industri keramik, logam, kimia dan metalergi. Indonesia memiliki potensi bauksit yang cukup besar dengan dengan produksi mencapai

1.262.710 ton. Tempat persebarannya; Kepulauan Riau (P.Bintan), Kalimantan Barat (Singkawang).

- Pasir Besi  
Pasir besi dimanfaatkan untuk industri logam besi dan industri semen. Tempat persebarannya; Cilacap (Jawa Tengah), Sumatra, Lombok, Yogyakarta, Gunung Tegak (Lampung), Pegunungan Verbeek (Sulawesi Selatan) dan P. Sebuku (Kalimantan Selatan).
- Emas  
Emas pada umumnya digunakan untuk perhiasan. Produksi emas di Indonesiapada tahun 2003 mencapai 141.019 ton. Tempat persebarannya; Papua (Freeport Timika), Kalimantan Barat (Sambas), Nangroe Aceh Darussalam (Meulaboh), Sulawesi Selatan (Bolaang, Mongondow, Minahasa), Riu (Logos) dan Bengkulu (Rejang Lebong)
- Hutan Mangrove  
Kekayaan laut Indonesia juga berada di wilayah pesisir berupa hutan mangrove, rumput laut dan terumbu karang. Hutan mangrove (hutan bakau) memiliki fungsi ekologis sebagai habitat atau tempat hidup binatang laut. Untung berlindungi, mencari makan atau berkembang biak, selain itu dapat mencegah abrasi air laut di apantai. Fungsi ekonomi hutan mangrove; sebagai kayu bakar dan bahan pembuatan arang, bahan pembuatan kertas, Selain kayunya hewwan yg hidup di hutan mangrove bernilai ekonomis seperti udang, kepiting dan beberapa jenis ikan.
- Terumbu karang  
Terumbu karang memiliki manfaat ekonomis sebagai sumber makanan, obat-obatan dan obyek wisata bahari. Manfaat ekologis terumbu karang untuk mengurangi hempasan ombak ke pantai yang dapat menyebabkan abrasi. Manfaat sosial ekonomi sebagai sumber perikanan yang dapat meningkatkan pendapatan para nelayan, menjadi daya tarik wisatawan bahari yang dapat meningkatkan pendapatan masyarakat sekitar.

## LKPD SUMBERDAYA ALAM INDONESIA

Nama Siswa : .....  
Kelas : VII  
Mata Pelajaran : IPS  
Materi : Potensi sumberdaya alam Indonesia  
Sub Materi : Pemanfaat sumberdaya alam alam Indonesia dan upaya peestarianny

Tujuan pembelajaran:

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menjelaskan potensi sumber daya alam di Indonesia, serta terampil membuat laporan dan menginformasikan kembali peserta didik lain dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin selama proses pembelajaran bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah. Sehingga diharapkan siswa mampu berpikir kritis, sistematis, mampu menalar, mengungkapkan pendapat dengan sopan, menghargai pendapat orang lain, memiliki kemampuan berkomunikasi, berkolaborasi, memecahkan masalah dan mencari solusi dan kebiasaan kreatif.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Yang termasuk sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah ..

- a. gas alam
- b. tumbuhan
- c. bauxit
- d. minyak bumi
- e. bahan bakar minyak

2. Sumber daya alam yang terbentuk akibat endapan sisa-sisa tumbuhan zaman purba dan berbagai proses yang berlangsung ribuan tahun adalah ...

- a. perak
- b. emas
- c. minyak bumi
- d. logam
- e. batu bara

3. Pendaur ulangan menyangkut kegiatan ....

- a. Penyepuhan
- b. pembuangan
- c. pencarian
- d. pengumpulan
- e. pembakaran

4. Prinsip mengurangi biasanya digunakan untuk jenis sumber daya alam ....

- a. tumbuhan
- b. dapat diperbaharui
- c. energi matahari
- d. tidak dapat diperbaharui
- e. angin/ udara

5. Di bawah ini alasan wilayah pesisir perlu dilindungi, kecuali ....

- a. berpotensi untuk tumbuhnya organisme laut
- b. merupakan akhir daratan
- c. berpengaruh pada budidaya tambak
- d. mempunyai potensi untuk pariwisata
- e. potensi untuk tanaman bakau

Soal Essay

1. Sebutkan contoh dari sumber daya alam yang tidak dapat habis, dapat diperbaharui, dan tidak dapat diperbaharui!
2. Sebutkan contoh SDA yang mempunyai nilai ekonomis tinggi dan nilai ekonomis rendah!
3. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi eksistensi SDA di Indonesia!
4. Sebutkan beberapa cara untuk menjaga kelestarian sumber daya air!
5. Sebutkan beberapa penyebab terjadinya kerusakan hutan!

Kunci jawaban LKPD

Jawaban Soal Pilihan Ganda

1. B
2. C
3. D
4. D
5. A

Jawaban Soal Essay

1. Contoh SDA yang tidak akan habis yaitu udara, air, dan matahari. Contoh SDA yang dapat diperbaharui yaitu flora, dan fauna. Sedangkan contoh SDA yang tidak dapat diperbaharui yaitu minyak bumi, batu bara, dan mineral lain.



2. SDA yang mempunyai nilai ekonomis tinggi contohnya yaitu logam mulia (emas, intan, berlian). Sedangkan SDA yang nilai ekonomisnya rendah yaitu pasir, batu, dan air

3. Letak astronomis, letak geologis, dan wilayah laut

4. Pembangunan bendungan, efisiensi penggunaan air, melakukan reboisasi dan penghijauan

5. Badai yang semakin meningkat, kelestarian flora dan fauna terancam punah, dan terjadinya erosi tanah







