




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Sekolah	: SMP Negeri 2 Bintuni
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Potensi Sumber Daya Alam :Indonesia
Sub materi pokok	: 3.3. Pemanfaatan Sumber Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Peleatariannya
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca buku siswa IPS Terpadu Peserta didik diharapkan mampu membedakan dua jenis sumber daya alam.
2. Melalui kegiatan pengamatan gambar peseta didik diharapkan mampu menggolongkan sumber daya alam berdasarkan jenisnya dengan *tepat*.
3. Melalui kegiatan pengamatan gambar Sumber Daya Alam peserta didik diharapkan mampu menganalisis manfaat SDA dengan benar.
4. Melalui kegiatan pengamatan gambar Sumber Daya Alam peserta didik diharapkan mampu Menyajikan hasil analisis manfaat SDA dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam, sapa, mengecek kehadiran siswa dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) ➤ Guru bersama siswa menyanyikan salah satu lagu Nasional ➤ Guru melakukan apersepsi ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti (8 Menit)	<p>1. Peserta didik diberi bahan bacaan terkait Sumber Daya Alam dan Pemanfaatannya. (Literasi)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>2. Guru memberi tayangan gambar terkait sumber daya alam, Peserta didik mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam berdasarkan gambar pada slike (Mengamati)</p> <p>3. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet pada LKPD.. (Collecting information and Problem solving)</p> <p>4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication)</p> <p>5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sumber daya alam dan pemanfaatannya, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)</p>
PENUTUP (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

HABIBA MALAWAT, S.Pd
NIP. 197805152005022007

Bintuni, November 2021
Guru Mata Pelajaran,




HABIBA MALAWAT, S.Pd
NIP. 197805152005022007



Lampiran :

A. Asesmen / Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Tes : Uraian

Kompetensi Dasar	Indikator	Butir Petanyaan	Kunci Jawaban Dan Skor
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	Peserta didik dapat membedakan dua jenis sumber daya alam	1. Berdasarkan jenisnya sumber daya alam dibedakan menjadi 2 jenis? Jelaskan perbedaanya	2 jenis SDA berdasarkan sifat diantaranya: 1. SDA TERBARUKAN Adalah sumber daya alam yang dapat diperbaharui atau dapat diregenerasi/pulihkan. Contoh : Hewan dan Tumbuhan 2. SDA TIDAK TERBARUKAN Adalah sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui atau tidak dapat diregenerasi/ membutuhkan waktu yang lama. Contoh : bahan tambang. <i>Skor (40)</i>
	Peserta didik dapat menggolongkan sumber daya alam berdasarkan jenis.	2. Amati gambar berikut! 1  2  3  Berdasarkan gambar tersebut yang termasuk sumber daya alam terbarukan ditunjukkan pada gambar nomor?	Gambar (1) dan (2) <i>Skor (20)</i>

	Peserta didik dapat menganalisis manfaat sumber daya alam	<p>3. Amati gambar berikut!</p> <p>1 </p> <p>2 </p> <p>Analisislah manfaat SDA tersebut terhadap kehidupan manusia?</p>	<p>Manfaat sumber daya alam:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sebagai bahan pangan, bahan sandang, bahan obat-obatan; Sebagai sumber energi berbagai kegiatan manusia <p>Skor (40)</p>

$$\text{Skor Pengetahuan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Instrumen Penilaian Keterampilan

- Indikator : Mampu mempresentasikan laporan hasil diskusi secara rinci;

Kriteria Presentasi :

- a) Penampilan
- b) Isi presentase
- c) Media yang digunakan
- d) Penggunaan bahasa yang baik dan benar

- Rubrik Penilaian :

- 4 = Memenuhi 4 kriteria
- 3 = Memenuhi 3 kriteria
- 2 = Memenuhi 2 kriteria
- 1 = Memenuhi 1 kriteria

No	Nama	Kesesuaian tema				keindahan				Kebenaran fungsinya				Ketepatan waktu				skor	nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
Dst..																			

$$\text{Skor Ketrampilan} = \frac{\text{Skor Yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal (16)}} \times 100$$

Keterangan predikat:

- | | |
|-----------------|----------|
| Sangat Baik (A) | : 86-100 |
| Baik (B) | : 71-85 |
| Cukup (C) | : 56-70 |
| Kurang (D) | : ≤ 55 |

2. Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial diberikan kepada peserta didik yang mendapat nilai ulangan harian kurang dari KKM
- b. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang mendapat nilai ulangan harian diatas KKM.




Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Materi : Sumber Daya Alam dan Pemanfaatannya
Kelas : VII/Ganjil

Nama :
Kelas :

Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik.

- Amati gambar berikut, kemudian berilah tanda centang (✓) dan jelaskan manfaatnya pada tabel berikut !

No	Gambar	SDA		Manfaat
		Terbarukan	Tidak Terbarukan	
1				
2				
3				

Bahan Ajar

a. Pengertian Sumber Daya Alam

Sumber daya alam adalah semua bahan yang ditemukan manusia dalam alam yang dapat dipakai untuk kepentingan hidupnya.

Bahan tersebut dapat berupa benda mati maupun benda hidup yang berada di bumi dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Jadi, apapun yang ada di alam yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia dapat dikatakan sebagai sumber daya alam.

b. Jenis Sumber Daya Alam berdasarkan Sifatnya, yaitu

1. SDA Terbarukan (dapat dipulihkan)

Adalah sumber daya alam yang dapat diperbaharui atau dapat diregenerasi/pulihkan. Contoh : Tanah, Hutan, Hewan dan Tumbuhan

2. SDA Tidak Terbarukan (tidak dapat dipulihkan)

Adalah sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui atau tidak dapat diregenerasi/membutuhkan waktu yang lama. Contoh : bahan tambang.

c. Manfaat Sumber Daya Alam

1. Sebagai bahan pangan, bahan sandang, bahan obat-obatan;
2. Sebagai sumber energi berbagai kegiatan manusia
3. Sumber kehidupan bagi manusia