

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 Pandak Bantul
Kelas / Semester	: VII / Satu
Tema	: Potensi Sumberdaya Alam Indonesia (KD 3.1 dan 4.1)
Sub Tema	: Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke-	: 5 (lima)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan metode tanya jawab siswa dapat menjelaskan pengertian sumber daya alam Indonesia dan menyebutkan upaya pelestariannya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

Siswa menjawab salam dan tegur sapa dari guru, berdoa, menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Inti

- Guru menyajikan gambar sumber daya alam. Siswa mengidentifikasi gambar untuk menjelaskan pengertian sumber daya alam Indonesia dengan dipandu oleh guru melalui tanya jawab.
- Guru menyajikan gambar pelestarian sumber daya alam. Siswa menyebutkan upaya pelestarian sumber daya alam, dengan dipandu oleh guru melalui tanya jawab.

3. Penutup

Guru bersama siswa membuat simpulan pembelajaran dan melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Aspek Sikap
 - Teknik : Pengamatan
 - Bentuk : Jurnal
 - Instrumen : Kisi-kisi dan format jurnal terlampir.
- Penilaian Aspek Pengetahuan
 - Teknik : Tes Tertulis
 - Bentuk : Pilihan Ganda
 - Instrumen : Kisi-kisi, naskah soal, kunci jawaban dan pedoman penilaian terlampir.
- Penilaian Aspek Keterampilan
 - Teknik : Praktik
 - Bentuk : Membuat resume materi pelajaran tentang pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestariannya.
 - Instrumen : Kisi-kisi, naskah soal, contoh jawaban yang diharapkan dan rubrik penilaian terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bantul, 7 Mei 2021
Penyusun,

Sugiyanta, S.Pd., M.A.
NIP.19711005 199412 1 004

Nursanti, M.Pd.
NIP.19780505 201406 2 004

Lampiran 1: Instrumen Penilaian

I. Penilaian Sikap

A. Kisi-Kisi Penilaian Sikap

No.	Aspek Sikap	Teknik	Bentuk	Fokus Pengamatan	Rincian Perilaku	Hasil Penilaian
1.	Spiritual	Pengamatan	Jurnal	Perilaku Religius	1. Kebiasaan Berdoa 2. Kegiatan ibadah di sekolah	Deskripsi
2.	Sosial	Pengamatan	Jurnal	1. Perilaku Disiplin	1. Kedisiplinan kehadiran di sekolah 2. Kedisiplinan hadir di kelas	Deskripsi
				2. Perilaku Tangguh dan Bertanggung jawab	1. Ketuntasan mengerjakan tugas 2. Ketepatan mengumpulkan tugas	Deskripsi

B. Format Jurnal Pengamatan Sikap

No.	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Kelas	Aspek Sikap	Hasil Pengamatan	Keterangan

II. Penilaian Aspek Pengetahuan

- A. Teknik : Tes Tertulis
B. Bentuk : Pilihan Ganda
C. Instrumen :

1. Kisi-Kisi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Jumlah Soal	No Soal
1	3.1				
	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, social budaya dan pendidikan	Memahami potensi SDA Indonesia (sumber daya hutan)	Diberikan sebuah pertanyaan siswa dapat menjelaskan pengertian sumberdaya alam Indonesia	2	1, 2
		Memahami upaya pelestarian sumberdaya alam Indonesia	Diberikan sebuah pertanyaan siswa dapat menyebutkan upaya pelestarian sumberdaya alam Indonesia	1	3

2. Naskah Soal

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

- Indonesia merupakan negara dengan potensi sumber daya alam yang sangat besar baik kekayaan alam di darat maupun kekayaan alam di laut. Yang dimaksud dengan pengertian sumberdaya alam adalah
 - Semua yang ada di alam yaitu hasil bentukan alam yang berguna dan dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya dalam mencapai kesejahteraan.
 - Semua yang ada di alam
 - Hasil bentukan alam yang berguna dan dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya
 - Semua yang bisa dihasilkan oleh alam
- Potensi sumber daya hutan meliputi hal-hal di bawah ini, kecuali
 - Memiliki kekayaan flora
 - Memiliki kekayaan fauna
 - Memiliki hasil hutan berupa kayu, buah-buahan dan obat-obatan
 - Memiliki hasil ikan laut
- Upaya pelestarian sumber daya alam hutan antara lain dengan cara
 - Penebangan hutan secara besar-besaran
 - Reboisasi
 - Pembakaran hutan
 - Membangun pabrik di kawasan hutan

3. Kunci Jawaban

No.	Kunci Jawaban
1	A
2	D
3	B

4. Pedoman Penilaian

No.	Komponen yang dinilai	Indikator	Skor
1	Soal nomor 1	Jawaban benar	33,3
2	Soal nomor 2	Jawaban benar	33,3
3	Soal nomor 3	Jawaban benar	33,3
Skor maksimal			100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

III. Penilaian Aspek Keterampilan

- A. Teknik : Praktik
- B. Bentuk : Membuat resume materi pelajaran tentang pemanfaatan sumberdaya alam Indonesia dan upaya pelestariannya.
- C. Instrumen :

1. Kisi-Kisi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Jumlah Soal	No Soal
1	4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	Memahami potensi sumber daya alam (sumber daya hutan) Indonesia	Diberikan sebuah pertanyaan siswa dapat Membuat resume materi pelajaran tentang pemanfaatan sumberdaya alam Indonesia dan upaya pelestariannya.	1	1

2. Naskah Soal

Buatlah resume materi pelajaran tentang pemanfaatan sumberdaya alam Indonesia dan upaya pelestariannya!

3. Contoh Jawaban yang diharapkan Pengertian Sumber Daya Alam

Sumber daya alam adalah semua bahan yang ditemukan manusia dalam alam yang dapat dipakai untuk kepentingan hidupnya. Bahan tersebut dapat berupa benda mati maupun benda hidup yang berada di bumi dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Jadi, apapun yang ada di alam yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia dapat dikatakan sebagai sumber daya alam.

Potensi Sumber daya Hutan

Hutan Indonesia memiliki potensi yang sangat besar yaitu mencapai 99,6 juta hektar atau 52,3% dari luas wilayah Indonesia (Kemenhut, 2011). Luas hutan yang besar tersebut, saat ini masih dapat dijumpai di Papua, Kalimantan, Sulawesi dan Sumatra. Di Jawa, luas hutan telah mengalami banyak penurunan karena terjadi alih fungsi untuk pertanian dan permukiman penduduk. Sementara itu, alih fungsi hutan menjadi pertanian dan perkebunan banyak dijumpai di Sumatra

dan Kalimantan.

Mengapa kita harus menyelamatkan hutan? Hutan yang kita miliki saat ini ternyata telah mengalami banyak kerusakan. Berdasarkan data yang dikeluarkan oleh Kementerian Kehutanan, laju kerusakan hutan kita mencapai 300.000 hektar pertahun. Akibatnya, banyak spesies tumbuhan dan hewan yang terancam punah, bahkan beberapa diantaranya dianggap punah. Jika hal ini terjadi terus-menerus bukan tidak mungkin pada masa yang akan datang hutan kita akan habis.

Manfaat atau fungsi hutan yaitu:

1. Menyimpan air hujan dan kemudian mengalirkannya ke sungai-sungai dan danau, sehingga pada musim kemarau tidak mengalami kekeringan.
2. Tempat hidup bagi flora dan fauna yang menjadi sumber makanan dan obat-obatan pada saat ini maupun pada masa yang akan datang.
3. Mencegah terjadinya erosi atau pengikisan karena air hujan tidak langsung jatuh ke tanah dan mengikis tanah-tanah yang subur.
4. Menghasilkan oksigen dan menyerap karbon dioksida, sehingga suhu bumi terkendali.
5. Sumber kehidupan bagi masyarakat, khususnya masyarakat sekitar hutan dari produk yang dihasilkannya.

Upaya pelestarian sumber daya alam (hutan):

1. Melakukan reboisasi. Reboisasi merupakan kegiatan penanaman hutan yang telah ditebang maupun tandus.
2. Melaksanakan sistem tebang pilih.
3. Melindungi dan menjaga habitat makhluk hidup di hutan.
4. Tidak membuang sampah sembarangan di hutan.
5. Mengurangi penggunaan kertas berlebihan.

4. Rubrik Penilaian

No.	Komponen yang dinilai	Indikator	Skor
1	Adanya kelengkapan materi	Ada semua materi	3
		Ada sebagian materi	2
		Tidak ada materi	1
2	Penulisan yang tepat dan jelas	Tepat tidak ada kesalahan	3
		Ada beberapa kesalahan	2
		Banyak kesalahan	1
Skor maksimal			6

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 2: Materi Pembelajaran

A. MATERI REGULER

Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

Indonesia dikenal sebagai negara dengan potensi sumber daya alam yang sangat besar. Indonesia juga dikenal sebagai negara maritim dengan potensi kekayaan maritim yang sangat besar. Sebagian besar wilayah Indonesia merupakan lautan, sehingga selain kekayaan sumber daya alam di darat juga kekayaan sumber daya alam di laut yang tidak kalah besarnya. Potensi sumber daya alam apa saja yang dimiliki Indonesia? Dimana saja potensi sumber daya alam tersebut berada? Mengapa Indonesia sangat kaya akan potensi sumber daya alam

Pengertian Sumber Daya Alam

Sumber daya alam adalah semua bahan yang ditemukan manusia dalam alam yang dapat dipakai untuk kepentingan hidupnya. Bahan tersebut dapat berupa benda mati maupun benda hidup yang berada di bumi dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Jadi, apapun yang ada di alam yang dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia dapat dikatakan sebagai sumber daya alam.

Potensi Sumber daya Hutan

Hutan Indonesia memiliki potensi yang sangat besar yaitu mencapai 99,6 juta hektar atau 52,3% dari luas wilayah Indonesia (Kemenhut, 2011). Luas hutan yang besar tersebut, saat ini masih dapat dijumpai di Papua, Kalimantan, Sulawesi dan Sumatra. Di Jawa, luas hutan telah mengalami banyak penurunan karena terjadi alih fungsi untuk pertanian dan permukiman penduduk. Sementara itu, alih fungsi hutan menjadi pertanian dan perkebunan banyak dijumpai di Sumatra dan Kalimantan.

Mengapa kita harus menyelamatkan hutan? Hutan yang kita miliki saat ini ternyata telah mengalami banyak kerusakan. Berdasarkan data yang dikeluarkan oleh Kementerian Kehutanan, laju kerusakan hutan kita mencapai 300.000 hektar pertahun. Akibatnya, banyak spesies tumbuhan dan hewan yang terancam punah, bahkan beberapa diantaranya dianggap punah. Jika hal ini terjadi terus-menerus bukan tidak mungkin pada masa yang akan datang hutan kita akan habis.

Padahal hutan memiliki banyak manfaat atau fungsi yaitu:

1. Menyimpan air hujan dan kemudian mengalirkannya ke sungai-sungai dan danau, sehingga pada musim kemarau tidak mengalami kekeringan.
2. Tempat hidup bagi flora dan fauna yang menjadi sumber makanan dan obat-obatan pada saat ini maupun pada masa yang akan datang.
3. Mencegah terjadinya erosi atau pengikisan karena air hujan tidak langsung jatuh ke tanah dan mengikis tanah-tanah yang subur.
4. Menghasilkan oksigen dan menyerap karbon dioksida, sehingga suhu bumi terkendali.
5. Sumber kehidupan bagi masyarakat, khususnya masyarakat sekitar hutan dari produk yang dihasilkannya.

B. MATERI REMIDIAL

Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia

Selain hutannya yang luas, hutan Indonesia juga menyimpan kekayaan flora dan fauna atau keanekaragaman hayati yang sangat besar. Bahkan, banyak diantaranya merupakan spesies endemik atau hanya ditemukan di Indonesia, tidak ditemukan di tempat lainnya.

Hasil hutan sebenarnya tidak hanya sekadar kayu. Dari hutan tropis yang dimiliki Indonesia juga dihasilkan buah-buahan dan obat-obatan. Namun demikian, hasil hutan yang banyak dikenal penduduk adalah sebagai sumber kayu. Setidaknya terdapat 4000 jenis kayu yang 267 diantaranya merupakan kayu yang memiliki nilai ekonomi tinggi. Secara umum, jenis-jenis kayu dan sebarannya adalah sebagai berikut:

1. Kayu Keruing, Meranti, Agathis dihasilkan terutama di Papua, Sulawesi, dan Kalimantan.
2. Kayu jati banyak dihasilkan di Jawa Tengah.
3. Rotan banyak dihasilkan di Kalimantan, Sumatra Utara dan Sumatra Barat.
4. Kayu Cendana banyak dihasilkan di Nusa Tenggara Timur.
5. Kayu Rasamala dan Akasia banyak dihasilkan di Jawa Barat.

C. MATERI PENGAYAAN

Penyebab Kebakaran Hutan di Indonesia

Penyebab Kebakaran dari:

1. Faktor Manusia
Sengaja di bakar untuk pembukaan lahan pertanian atau pemukiman
2. Faktor Alam
Musim Kemarau yang berkepanjangan

Usaha manusia untuk mengatasi kebakaran hutan adalah sebagai berikut

1. Memberikan sosialisasi kepada masyarakat akan manfaat dan fungsi hutan.
2. Segera melakukan pemadaman Api bila terjadi kebakaran Hutan.
3. Melakukan penghematan dalam menggunakan sumber daya yang termasuk langka/terbatas.