

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Madrasah** : MI DDI LONJA  
**Kelas/Semester** : IV/GENAP  
**Tema** : DAERAH TEMPAT TINGGALKU ( Tema 8 )  
**Subtema** : SUMBER DAYA ALAM ( Subtema 2 )  
**Periode** : Maret Minggu Ketiga  
**Alokasi Waktu** : 1 HARI  
**Moda** : DARING ( WA GROUP KELAS )

**A. Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta paduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Daring yang akan digunakan
4. Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa bergabung didalamnya
5. Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

**B. Tujuan Pembelajaran**

**IPA**

1. Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya, dan melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya, tetap disiplin melalui protokol kesehatan.

**IPS**

1. Mengidentifikasi, dan menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar.

**C. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran**

**1. Kegiatan pendahuluan**

- Guru memberi salam dan menyapa siswa dengan menanyakan keadaan siswa, dan berdo'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya rasa syukur peduli, cinta, tanggungjawab terhadap lingkungan, sumber daya alam dan segala isinya

**2. Kegiatan inti**

- Berkeliling sekitar lingkungan rumah untuk mengamati sumber daya alam dan pemanfaatannya.
- Mendaftar sumber daya alam yang terdapat di lingkungan sekitar rumah
- Mendaftar/mencatat jenis perekonomian/pedagang/profesi yang terdapat di sekitar lingkungan rumah.
- Mendaftar jenis perekonomian/pedagang/profesi yang terdapat di sekitar sumber daya alam yang ada.
- Semua aktifitas tersebut harus mematuhi Protokol Kesehatan dan keselamatan pencegahan Covid 19
- Arahkan anak untuk agar dapat mengemukakan pendapatnya lewat didiskusikan dan mintalah anak untuk mengemukakan gagasannya secara lisan maupun tulisan
- Orang tua siswa harus menyiapkan waktu untuk mendukung proses pembelajaran daring
- Mintalah anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu
- Orang tua/ wali memastikan anak mengisi lembar aktivitas sebagai bahan pemantauan belajar harian
- Mengumpulkan foto lembar aktivitas dan penugasan setiap hari
- Secara aktif berdiskusi dengan guru terkait tantangan dan kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran daring
- Peserta didik mengumpulkan penugasan dan lembar pemantauan sesuai dengan waktu yang telah disepakati dengan cara mengupload di WA
- Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap siswa

**3. Kegiatan Penutup**

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat disiplin dan percaya diri,

**D. Penilaian/Asesmen**

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
  - Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
  - Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
3. Penilaian Keterampilan
  - Teknik Penilaian : Produk
  - Bentuk Penilaian : Dokumentasi

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**H. M.ARYSAD, S.Pd  
NIP. 19740124 200312 1 002**

**Sigi, 31 Maret 2020  
Guru Kelas IV**

**ARIYANI, S.Pd. I  
NIP. 19800515 201501 2 001**

