

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Swasta Sultan Iskandar Muda
Kelas/Semester	: XI IPA-IPS/Genap
Tema	: Sumber daya yang di butuhkan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang
Sub Tema	: Memahami sumberdaya Man (Manusia), Maney (Uang) dan Material (Bahan Baku) dalam Membuat Kerajinan dari bahan limbah berbentuk Bangun Ruang
Pembelajaran Ke	: I
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami sumber daya yang di butuhkan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Memahami sumber daya yang di butuhkan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Memahami sumber daya yang di butuhkan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Memahami sumber daya yang di butuhkan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Memahami sumber daya yang di butuhkan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan.	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui
Kepala Sekolah

Medan , 08 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Edy Jitro Sihombing, M.Pd

Sintong Ekapriasi Situmeang, S. Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal untuk tes tertulis :

Jawablah Soal di bawah ini dengan Banar!

1. Jelaskan 1 fungsi manusia (Man) dalam sebuah Wirausaha!

Jawab : Manusia Berfungsi Sebagai Sumber Ide dan Tenaga

Dalam Wirausaha Manusia merupakan Faktor yang Paling penting. Baik dalam menjalankan usaha maupun menentukan ide-ide yang akan di aplikasikan dalam wirausaha tersebut. Sumbedaya yang baik dalam wirausaha akan sangat berpengaruh terhadap ide-ide usaha yang akan di kembangkan oleh manusia dalam menjalankan usaha tersebut.

2. Tuliskan 3 fungsi uang dalam wirausaha!

Jawab : Salah satu Faktor penting keberhasilan wirausaha adalah faktor uang, uang di butuhkan dalam menjalankan sebuah wirausaha. Ketersediaan uang banyak buka kunci keberhasilan sebuah wirausaha. Beberapa fungsi dari uang adalah membayar gaji karyawan, membeli bahan baku, membayar gaji karyawan dll.

PENSKORAN

No	Uraian Jawaban	Skor
1	Soal 1	50
2	Soal 2	50
	Jumlah skor	100

PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Amatilah (Observasi) salah satu jenis Wirausaha yang ada di sekitar Tempat Tinggal Kamu dan buat Laporan dari hasil Obervasi sesuai dengan data dibawah ini.
 - a. Nama Usaha :
 - b. Jumlah Karyawan :
 - c. Tugas Kayawan :
 - d. Tugas Pemimpin Usaha :
 - e. Tugas bagian keuangan Usaha :
 - f. Jumlah Modal Usaha :
 - g. Cara Promosi :

No	Bidang Penilaian	Skor			
		Sangat Baik	Baik	Sedang	Kurang
1	Kesesuain laporan dengan Isi pertanyaan				
2	Kelengkapan Isi laporan Observasi				
3	Ketepatan Pengumpulan hasil Observasi				
Rata-rata					

Kriteria

Sangat baik ≥ 12 kali

konversi nilai >90

Baik ≥ 8 kali

konversi nilai $90 - 80$

Cukup ≥ 6 kali

konversi nilai $80 - 70$

Kurang < 6 kali

konversi nilai $40 - 60$

PENILAIAN SIKAP

No.	NAMA SISWA	SIKAP			
		DISIPLIN	RASA INGIN TAHU	JUJUR	TANGGUNG JAWAB
1	Andi				
2	Agita				
3	Alya				

Diisi dengan skor 1 – 4

1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : Sangat Baik

LEMBAR OBSERVASI DAN PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAS Sultan Iskandar Muda
 Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : 11 IPA-IPS/Genap

Sub Materi : Memahami sumberdaya Man, Maney dan Material
 Pertemuan ke : 1

No.	Nama Peserta Didik/ Kelompok	Ranah Penilaian																				Ket.				
		Sikap/Afektif			Pengetahuan/ Kognitif Nilai Tes Tulis, Lisan, Penugasan (1-100)	Keterampilan/Psikomotor												Portof. (1-100)								
		Spiritual	Sosial	Tindak Lanjut		Unjuk Kerja/ Praktik				Proyek				Produk												
		Butir Sikap dan Catatan Perilaku	Butir Sikap dan Catatan Perilaku			Diskusi (1-100)		Rt	Presentasi (1-100)		Rt	Aspek (1-100)		Rt	Aspek (1-100)		Rt									
1	2			3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4									
1	Andi																									
2	Agita Kanina																									
3	alya putri																									
4	Ariseka herfia																									
5	Jiil Alexa																									
6	Jessica																									
7	Marcelino																									
8	Novika																									
9	Nazwa Mutia																									
10	Zahwa																									

- Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
- Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

SIKAP SPIRITUAL

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.
- Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan.
- Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa.
- Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri.
- Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.
- Berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berusaha.
- Memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
- Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia.
- Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya

SIKAP SOSIAL

- Jujur
- Disiplin
- Tanggung jawab
- Santun
- Percaya diri
- Peduli
- Toleransi

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

Edy Jitro Sihombing, M. Pd

Medan, 8 Januari 2021

GURU MATA PELAJARAN

Sintong Ekapriasi Situmeang, S.Pd