

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Kebumen	Materi/Topik	: Sumber Daya Energi (SDA)
Mata Pelajaran/Kelas/Semester	: F I S I K A/ XII MIPA/ 6	Alokasi Waktu	: 6 JP

	KD-3	KD-4
A. Tujuan Pembelajaran	3.11 Menganalisis keterbatasan sumber energi dan dampaknya bagi kehidupan	4.11 Menyajikan ide/gagasan penyelesaian masalah keterbatasan sumber energi, energi alternatif, dan dampaknya bagi kehidupan
	IPK-3	IPK-4
	3.11.1 Mendiskripsikan kebutuhan sumber daya energi dalam kehidupan.	4.11.1 Membuat laporan dan presentasi tentang sumber energi, energi alternatif, energi terbarukan, energi tak terbarukan, dan dampaknya bagi kehidupan
	3.11.2 Mendiskripsikan dampak kekurangan sumber energi bagi kelangsungan kehidupan.	
	3.11.3 Mendeskripsikan pemecahan sumber energi alternatif.	
Materi Pembelajaran	Sumber Energi, Pembangkit Tenaga Listrik, Sumber Energi Alternatif, Dampak Penggunaan Sumber Daya Energi Terhadap Lingkungan	

B. Kegiatan Pembelajaran

Sintak	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan PPK	Guru masuk ke group WA Kelas: mengucapkan syukur atas nikmat kesehatan, ruang, waktu dan memberi motivasi belajar agar tetap semangat untuk belajar PJJ melalui office 365, menetapkan tujuan pembelajaran, peserta didik presensi kehadiran di MT, proses pembelajaran mandiri dan melakukan diskusi di group WA dan office 365. Mengapa pemakaian energi semakin lama semakin besar dan cadangannya menipis dan polusi udara meningkat?.
Inti Literasi 4C Pertemuan	Peserta didik menggal informasi , melalui literasi, Mengamati : tentang pemanfaatan sumber energi dalam kehidupan manusia, energi terbarukan dan tak terbarukan keterbatasannya, pembangkitan energi listrik Menanyakan sumber daya energi dalam kehidupan dan keterbatasan sumberdaya energi, bentuk tanggung jawab, sikap menggunakan energi Mengeksplorasi diskusi sumber energi, permasalahan dan solusinya, serta dampaknya bagi lingkungan, masalah keterbatasan sumber energi, dampak eksplorasi terhadap lingkungan, pembangkitan energi listrik yang ramah lingkungan). Mengasosias membuat hubungan antara penggunaan energi dan jumlah energi yang tersedia, dan dampaknya bagi lingkungan Mengomunikasikan presentasi hasil eksplorasi melalui ppt tentang penggunaan energi di Indonesia
Penutup PPK	Peserta didik menyimpulkan dan mencatat hasil pembelajaran sumber energi, energi alternatif, energi terbarukan, energi tak terbarukan, dan dampaknya bagi kehidupan, Guru memberi tugas menyelesaikan problematika konsep fisika Energi. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan menyampaikan salam penutup online WA dan office 365

Sumber Belajar : UKBM

Ketut Kamajaya, Wawan Purnama, 2016, Aktif dan Kreatif Belajar Fisika XII, Grafindo Media Pratatama, Bandung

C. Penilaian Pembelajaran

Tes Tertulis online office 365	e-Portofolio	Praktik
Sumber Daya Energi (Pilihan Ganda)	ppt (e-mail)	ppt

Mengetahui
Kepala Sekolah

Basir, S. Pd, M. Pd
NIP: 19660531 19903 1 003

Kebumen, 2 Januari 2021
Guru Mapel Fisika

Drs. Muhamad. Yasin Kholifudin, M. Pd
NIP : 19680226 199512 1 002