

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Sains Tahfizh Islamic Center Siak
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas / Semester : VII (tujuh)/ Genap
 Sub Materi Pokok : Sumber Daya Alam Hutan
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dengan *problem base learning*, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan potensi sumber daya hutan di Indonesia
2. Mengelompokkan hutan berdasarkan fungsinya
3. Menjelaskan faktor penyebab perubahan hutan dan upaya pelestariannya

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPP	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan doa. 2. Guru dan peserta mempersiapkan pembelajaran. 3. Apersepsi : peserta didik melihat gambar-gambar hutan di Siak yang telah disediakan. Peserta didik difasilitasi guru mengaitkan gambar dengan bagaimana sumber daya hutan sejarah masa lalu, kegiatan ekonomi serta status dan diferensiasi sosial di masyarakat. Guru melanjutkan dengan memberikan motivasi terkait langkah menjaga kelestarian sumber daya hutan di Indonesia. 4. Siswa dibantu guru menyimak gambaran materi 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran. 	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, Berakhlak Mulia Bernalar kritis	5'
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru menjelaskan tentang gambar masyarakat tepi sungai Siak untuk mengidentifikasi bentang alam yang ada di sekitar rumahnya. Kegiatan orientasi dapat dilakukan dengan aktivitas individu seperti di bawah ini : <i>Aktivitas Individu</i> Apakah terdapat hutan di daerah kalian? Hutan apa jenisnya? Seberapa besar potensi hutan tersebut? Apakah Hutan tersebut kini sudah mengalami perubahan? kenapa? b. Tanya jawab tentang potensi hutan, klasifikasi hutan dan faktor penyebab perubahan hutan dan upaya pelestariannya. 	Berkebhine kaan global Bernalar kritis	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberikan waktu untuk membaca buku siswa terkait konsep dan potensi hutan di Indonesia (Buku Siswa Hal. 130-133). b. Peserta didik mengamati lingkungan hutan yang ada di Siak c. Peserta didik mengidentifikasi potensi dan manfaat hutan di yang ada di Siak d. Peserta didik mengidentifikasi jenis-jenis hutan yang ada di Siak. e. Peserta didik menganalisis apa yang menyebabkan perubahan hutan di Siak dan bagaimana upaya pelestariannya. 	Mandiri	5'
Tahap – 3 Membimbing kegiatan individual maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru membimbing siswa dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi, peserta didik mencari sumber informasi lain mengenai potensi sumber daya hutan. b. Guru membimbing siswa memecahkan masalah tentang potensi sumber daya hutan di Siak dengan melakukan pengamatan bersama. 	Bernalar kritis Gotong royong	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru mempersilahkan perwakilan peserta didik untuk menyajikan hasil pengamatan mengenai potensi sumber daya hutan di Siak serta dilakukan kegiatan tanya jawab untuk mengembangkan jawaban.	Kreatif Gotong Royong	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	Guru membantu siswa melakukan refleksi dan evaluasi terhadap hasil diskusi dan menyampaikan kesimpulan dari materi yang dipelajari.	Gotong royong	10'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian pembelajaran tertulis dan observasi 2. Siswa melakukan refleksi pembelajaran berkaitan dengan sikap, pengetahuan, dan keterampilan. 3. Tindak lanjut dilakukan dengan mendorong siswa mempelajari lebih lanjut dan informasi pembelajaran berikutnya tentang potensi sumber daya tambang. 4. Doa dan penutup 	Mandiri Kreatif	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi;

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi.

Mengetahui,
Kepala SMP Sains Tahfizh Islamic
Center Siak,

Abdullah Azis, M.Pd.
NIY. 09-131

Catatan/Umpun Balik
.....
.....
.....
.....

Siak Sri Indrapura, 10 Januari 2022
Guru Mapel IPS,

Mhd. Sazali Maksum, S.E., Gr.
NIY. 13-182

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (KELOMPOK)

Petunjuk :

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 5-6 anggota
2. Diskusikanlah tentang sumber daya hutan di Siak !
3. Tulis hasil diskusi kalian lalu presentasikan di depan kelas !

Nama Kelompok	:	
Anggota Kelompok	:
Kelas	:	VII

Nama dan Jenis Hutan	Hasil Hutan	Manfaat Hutan
Sebab Kerusakan Hutan	Upaya Pelestarian	Saran kepada pihak berwenang

Checked :		
Name / Sign :	Date :	Comment / V:

Penilaian :

1. Penilaian formatif melalui tugas
 - a. Tuliskan definisi hutan !
 - b. Tuliskan dua fungsi hutan !
 - c. Tuliskan lima potensi hasil hutan di Siak !
 - d. Tuliskan dua penyebab kerusakan hutan di Siak !
 - e. Mengapa hutan perlu dilestarikan ?

2. Penilaian sikap dilakukan melalui observasi dari awal pembelajaran

No	Nama Peserta Didik	Beiman, Bertakwa kepada Tuhan YME	Bernalar Kritis	Gotong Royong	Mandiri	Kreatif	Total
1							
2							
3							
dst							

Refleksi Tertulis :

Sikap

- Apakah aku sudah melakukan pembelajaran secara bertanggung jawab?
- Apakah aku sudah mengumpulkan tugas secara tepat waktu?
- Inspirasi dari pembelajaran tentang potensi sumber daya hutan adalah

Pengetahuan:

- Apakah aku sudah mampu mengidentifikasi potensi sumber daya hutan di Siak?
- Bagaimana potensi alam tersebut dapat dimanfaatkan secara maksimal ?

Keterampilan

- Apakah aku sudah berhasil membuat infografis tentang potensi sumber daya hutan dan mempresetaskannya di depan kelas