

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

NAMA SEKOLAH : SLB Bhakti Luhur
Pelajaran : Sumber Energi / Sumber Energi Matahari
Kelas / Semester : V111 / 1
Alokasi Waktu : 1X Pertemuan (35 menit)

A. KOPETENSI INTI

- KI 1. : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan Rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan kegiatannya, dan benda – Benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam Gerakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1. BAHASA INDONESIA

3.1. Menggali informasi dari teks laporan informative hasil observasi tentang perubahan energy, rupa bumi dan perubahannya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan, dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah, untuk membantu pemahaman mereka.

2. MATEMATIKA.

3.1. Menemukan sifat simetris bangun datar (melalui kegiatan menggunting dan melipat)

Dan pencerminan benda – benda kongkrit.

3.. IPA.

3.3 Mengidentifikasi sumber energy dan penggunaannya dalam kehidupan sehari – hari,

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. BAHASA INDONESIA

3.1.1 Membaca teks bacaan

3.1.2 Membuat pertanyaan berdasarkan gambar / teks bacaan

3.1.3 Menjawab pertanyaan berdasarkan gambar / teks

3.1.4 Menyusun kalimat acak

2. MATEMATIKA

3.1.1 Mengenal bangun datar

3.1.2 Mengebutkan nama bangun datar

3.1.3 Menggambar bangun datar

3. IPA.

3.1.1 Mengenal sumber energy matahari

3.1.2 Menjelaskan kegunaan sumber matahari

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang dilihat.

2, Setelah membaca teks bacaan MATAHARI , siswa mampu menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan

3.Siswa mampu menyusun kalimat acak menjadi kalimat yang benar.

4. Siswa menyebut dan menggambar bangun datar.

5. Siswa mampu menyebutkan energy panas yg terbesar

6. Siswa mampu menyebutkan manfaat energy panas.

E. MATERI PEMBELAJARAN.

1. Teks bacaan

2. Bangun datar

3. Sumber energi

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode : Tanya jawab, diskusi, pengamatan gambar, demonstrasi.
2. Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru mengajak siswa memulai pelajaran dengan berdoa bersama
- b. Guru menanyakan kehadiran siswa
- c. Kegiatan literasi
- d. Guru menyampaikan tema, materi dan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan inti

a. Mengamati.

* Guru mengajak siswa mengamati gambar kegunaan matahari untuk menjemur/ mengeringkan pakaian

b. Menanya.

* Siswa dibimbing diarahkan dan dimotivasi untuk bertanya tentang gambar matahari dan kegunaan dengan menggunakan kata Tanya secara lisan.

* Siswa menjawab pertanyaan teman secara bergantian

* Setelah mengamati gambar dan kegiatan menanya , siswa langsung diarahkan untuk mengenal bangun datar, bangun datar adalah bangun yang terbentuk melalui garis dan titik

Contoh : Gambar matahari terdiri dari lingkaran dan segi tiga, kedua gambar tersebut merupakan gambar bangun datar.

C, Membaca

*. Siswa diajak untuk membaca teks bacaan tentang MATAHARI

MATAHARI

Matahari merupakan salah satu sumber energy utama dan terbesar di bumi.

Matahari terbit pada pagi hari, makin siang udara makin panas.

Udara panas bersumber dari matahari

.Panas matahari merupakan sumber panas yang utama.

Energi panas matahari bermanfaat untuk menjemur pakaian.

*. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks diatas.

1. Apa judul teks bacaan diatas ?
2. Apa sumber panas utama di bumi ?
3. Kapan matahari terbit ?
4. Apa manfaat energy panas matahari bagi kehidupan manusia ?
5. Apa manfaat lain energy matahari ?

*. Siswa diajak untuk menyusun kalimat acak menjadi kalimat yg benar.

Contoh : matahari- pagi – terbit – pada – hari

Jawaban : matahari terbit pada pagi hari.

d. Mencoba.

* Guru memberikan pengantar tentang matahari dan manfaatnya bagi kehidupan makhluk hidup.

Matahari adalah bintang yang mampu memancarkan panas dan cahaya ke bumi.

Matahari mengeluarkan energy panas yang dapat membantu aktifitas makhluk hidup untuk melangsungkan kehidupannya. Sedangkan energy adalah daya yang dapat digunakan untuk melakukan berbagai proses kegiatan, Jadi sumber energy matahari adalah pancaran panas dan cahaya matahari yang bisa dimanfaatkan berbagai proses.

*. Guru mengajak siswa ke halaman sekolah untuk merasakan sinar matahari dan menuliskan hasil pengamatannya pada buku tugas.:

Matahari merupakan sumber energy

Ketika kita berdiri di bawah sinar matahari maka kulit kita atau tubuh kita akan merasa....

e. Menalar.

* Siswa dibagi dalam kelompok dan diajak untuk membuktikan manfaat panas matahari sebagai sumber energy, yang penting untuk kehidupan dengan melakukan percobaan menjemur kain/ sapu tangan ditempat teduh, dan dibawah sinar matahari.

Nama kegiatan : Percobaan untuk membuktikan manfaat panas matahari.

Alat dan bahan : Kain / sapu tangan, ember, air.

Langkah kegiatan : 1. Basahi 2 helai kain,? Sapu tangan

2, Jemurlah sehelai kain? Sapu tangan dibawah panas matahari, dan yang sehelai di

Tempat yang teduh.

3. Amati dan tuliskan hasil perubahan yang terjadi selama 10 menit, 15 menit, 20 menit

Pada table pengamatan berikut.

Table pengamatan diterik matahari

Kegiatan	10 menit	15 menit	20 menit
Menjemur kain basah dan sapu tangan basah ditempat panas matahari.			

Table pengamatan ditempat teduh

Kegiatan	10 menit	15 menit	20 menit
Menjemur kain basah dan sapu tangan basah ditempat teduh			

Kesimpulan hasil percobaan diatas membuktikan bahwa panas matahari mampu mengeringkan benda – benda yang basah.

Cahaya matahari mampu mengeringkan benda – benda yang.....

f. Mengkomunikasikan.

Siswa menceritakan kembali di depan kelas hasil percobaannya, menjemur kain atau sapu tangan yang basah.

3, Penutup.

- Guru bersama siswa membuat rangkuman
- Pemberian tugas
- Guru menyampaikan materi pelajaran berikutnya,
- Doa penutup.

H. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR.

- * Buku siswa Kelas V111 C tentang sumber energy matahari
- * Gambar matahari dan kegunaan. *. Gambar bangun datar. 8
- * Mistar atau penggaris, pena, pensil,
- * Ember, kain, sapu tangan,

* Ruang kelas, lingkungan sekolah

I PENILAIAN HASIL BELAJAR.

- A. Penilaian Sikap
- B. Penilaian pengetahuan
- C. Penilaian ketrampilan (penilaian terlampir)

Mengetahui kepala SLB Bhakti Luhur Maumere

Maumere Nof 2021

Guru Kelas

(Sr Veronika L, S Pd)

(Sr Veronika L S Pd)

Lampiran

1. Penilaian sikap

Kolom aspek perilaku ini diisi dengan angka sesuai kriteria berikut :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

NO	Nama siswa	Aspek yang di nilai					Jumlah skor	Skor yang diperoleh	Nilai akhir
		Berdoa dengan baik	Disiplin	Kerjasama	Pedulilingkungan	Rasa ingin tahu			
1	Aprilianus Fadli	3	3	3	3	3	20	15	75
2	Maria D, Sartika	3	3	3	3	3	20	15	75

3	Pedro C.K.Lazar	3	3	3	3	4	20	16	80
4	Robertus Carlos	3	3	3	3	3	20	15	75
5	Yohanes nggala	3	3	3	3	3	20	15	75

2. Pwnilaian Pengetahuan

Kisi-kisi penilaian ulangan

NO	Kompetensi dasar	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	No soal
3.1	Bahasa Indonesia Menggali informasi dari teks, laporan informative, hasil informasi tentang perubahan energy, rupa bumi dan perubahannyadengan bantuan guru dan temandalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata, bahasa daerah untuk	Teks bacaan singkat	*Disajikan teks bacaan singkat, siswa mampu menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan. Disajikan kalimat acak, siswa mampu menyusun kalimat yang acak menjadi benar.	PG PG	1,2,3 ,4,5

	membantu pemahaman.				
3.3	IPA Mengidentifikasi sumber energy,dan penggunaannya dalam kehidupan sehari - hari	Sumber Energi	*Siswa mampu menyebutkan sumber terbesar di bumi *Siswa mampu menyebutkan kegunaan energy panas matahari	PG PG	6,7,8
3.1	Matematika Menemukan sifat simetris bangun datar, (melalui kegiatan menggunting dan melipat, atau cara lainnya)dan pencerminan menggunakan benda – benda kongkrit	Bangun datar	*Disajikan gambar bangun datar, siswa menyebutkan nama bangun datar tersebut.	PG	9,10

3. Penilaian Ketrampilan

Membaca teks bacaan

Rublik ketrampilan membaca teks bacaan

Keterangan : Untuk penilaian dinilai dengan angka

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

NO	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Skor yang diperoleh	Nilai akhir
		Ketepatan intonasi	Kejelasan pelafalan	Ketuntasan			
1	Aprilianus Fatdli	2	3	3	12	8	67
2	Maria D Sartika	2	3	3	12	8	67
3	Pedro	4	4	4	12	12	100
4	Robertus karlos	3	3	3	12	9	67
5	Yohanes Nggala	3	3	3	12	9	67

Rumus penilaian = Skor yang diperoleh

----- x 100

Jumlah skor

SOAL ULANGAN

Hari :

Nama SISWA :

Pilihlah jawaban yang paling tepat !

Bacalah bacaan berikut dengan baik dan benar

MATAHARI

Matahari merupakan salah satu sumber energy utama dan terbesar di bumi

Matahari terbit dipagi hari

Makin siang udara makin panas

Udara panas itu bersumber dari matahari

Panas matahari merupakan sumber energy yang utama

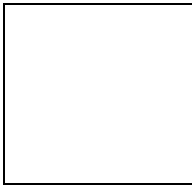
Energi panas matahari bermanfaat bagi kehidupan manusia

Kita memanfaatkan panas matahari untuk menjemur pakaian

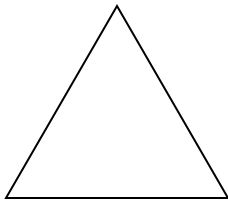
Dan untuk memperoleh vitamin D, baik untuk tulang.

1. Apa judul bacaan diatas ?
 - a. Matahari.
 - b. Sumber matahari.
 - c. Panas matahari
2.Manfaat sumber energy matahari
Kata Tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat diatas adalah
 - a. Apa
 - b. Siapa
 - c. Bagaimana
3. Kapan matahari terbit ?
 - a. Sore
 - b. Siang
 - c. Pagi
4. Pagi – terbit – matahari –pada – hari
 - a. Pagi hari matahari terbit
 - b. Terbit matahari pada pagi
 - c. Matahari terbit pada pagi hari
5. Bersumber – itu-panas-dari-udara-matahari
Susunan kalimat yang benar adalah...
 - a. Udara panas itu bersumber dari matahari
 - b. Matahari itu bersumber pada panas
 - c. Sumber energy panas itu matahari
6. Sumber energy yang terbesar dan utama di bumi adalah
 - a. Matahari

- b. Bintang
 - c. Bulan
7. Salah satu manfaat energy matahari adalah...
- a. Untuk menjemur pakaian basah
 - b. Untuk menghias baju
 - c. Untuk menghias kerupuk
8. Manfaat matahari bagitumbuhan adalah...
- a. Untuk Vitamin D
 - b. Untuk pertumbuhan bunga dan daun
 - c. Untuk kesehatan tulang
9. Nama bangun dibawah ini adalah....
- a. Segitiga .c. Persegi
 - b. Persegi panjang



10.



Nama bangun datar disamping adalah....

- a. Segitiga sama sisi
- b. Segi tiga sama kaki
- c. Segitiga sama sisi

KUNCI JAWABN

1. A
2. A
3. C
4. C
5. C
6. A
7. A
8. B
9. C
10. B