RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD GMT Kelaisi
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)
Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA, IPS, B.Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu mengidentifikasi gambar- gambar dari teks visual yang diamati dengan terperinci.
2. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dari teks visual yang diamati dengan terperinci.
3. Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan dengan sistematis.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa dipimpin oleh seorang anak(Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati teks visual yang ada di buku siswa. 2. Guru menanyakan (gambar apa saja yang kamu amati?) 3. Setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan berikut. (Critical Thinking and Problem Formulation) 4. Guru akan membahas satu persatu gambar di depan kelas. Guru bisa menunjuk siswa untuk menyampaikan jawabannya. 5. Secara individu siswa akan menuliskan gagasan pokok dari gambar yang telah diamatinya. Siswa akan menukar jawabannya kepada teman sebelahnya. (Collaburation) <p>B. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai pengantar untuk materi pemanfaatan matahari, guru membawa satu jenis tumbuhan dan memperlihatkan kepada siswa. Minta siswa untuk mengamati tumbuhan tersebut dengan teliti. 2. Siswa kemudian mengamati gambar tentang peran matahari bagi kehidupan di Bumi. 3. Siswa juga diminta untuk mengilustrasikan tentang manfaat lain matahari selain yang telah tertera pada gambar. (Creativity and Innovation) 4. Siswa diingatkan kembali tentang manfaat panas matahari yaitu menguapkan zat cair yang terdapat di Bumi. 5. Siswa digiring untuk dapat berpikir secara luas, dalam, dan kritis untuk dapat memahami hubungan antara matahari dengan kehidupan di Bumi. 6. Siswa melakukan percobaan untuk membuktikan penguapan zat cair oleh panas matahari, berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. 7. Saat menunggu proses percobaan, siswa mengerjakan tugas membaca senyap teks pendek "Kisah Ali si Biji Energi" yang terdapat di buku. <p>C. Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar jagung bakar yang terdapat di buku. 2. Siswa secara berpasangan dengan teman di sebelah kemudian mendiskusikan pertanyaan bacaan terkait materi tentang ketersediaan sumber daya alam. (Critical Thinkig and Problem Formulation) <p>D. Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Siswa membaca senyap teks tentang jenis-jenis sumber daya alam. 2. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, dan menuliskannya di buku. 3. Siswa mendiskusikan jawaban bersama teman. 4. Siswa kembali diminta untuk menggambarkan penggunaan salah satu sumber daya alam yang patut dicontoh. 5. Siswa kemudian menjelaskan gambar mereka dalam bentuk tulisan. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C.PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes

pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kalabahi, 26 September 2021
Calon kepala Sekolah
Sekolah Penggerak

LUTHER DAELPEN, S.Pd