

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 173256 Lobupining  
 Kelas / Semester : 4 / 2  
 Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)  
 Sub Tema : Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : IPA, IPS, B. Indo  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : (1x10 menit)  
 Topik : Berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyaksikan video ilustrasi, siswa dapat mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan menyaksikan video ilustrasi, menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.
3. Dengan melihat peta, siswa dapat mengidentifikasi persebaran berbagai sumber energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari
4. Dengan melakukan kegiatan wawancara, siswa dapat menambah pengetahuan tentang berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Ayo Mengamati.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. guru meminta siswa untuk secara cermat (detail) melihat tayangan video dan peta persebaran sumber daya alam di Indonesia. Kemudian guru memberikan kesempatan yang besar kepada siswa untuk mengomunikasikan hasil pengamatannya. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>2. Kemampuan analisis dan identifikasi siswa bisa distimulus melalui pertanyaan-pertanyaan yang tersedia pada buku siswa: (<b>Hots</b>)</li> </ol> <p><b>B. Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca buku sumber daya alam di Indonesia (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>C. Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. (<b>Hots</b>)</li> <li>2. Guru berkeliling untuk membantu secara privat siswa yang mengalami kesulitan.</li> </ol> <p><b>D. Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat peta konsep dari tayangan video tentang berbagai sumber energi dan energy alternatif. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>2. Kegiatan ini dapat dilakukan secara mandiri maupun kelompok, baik dalam bentuk diskusi maupun ceramah (<b>Collaboration</b>)</li> <li>3. Siswa melakukan wawancara untuk mencari informasi dan data mengenai sumber energi, perubahan bentuk energi dan sumber energi alternatif di sekitar tempat tinggalmu.</li> <li>4. Selesai wawancara, siswa membuat laporan hasil wawancara sesuai dengan format pada buku siswa. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari, berkaitan dengan sumber energi, perubahan bentuk energi dan sumber energi alternatif. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>B. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bertanya kepada orang tua tentang pemanfaatan sumber energi alternatif yang ada di daerah tempat tinggalmu.</li> </ol> <p><b>C. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</b></p>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Negeri No. 173256 Lobupining

Lobupining, 25 Mei 2021  
Guru Kelas 4

RIAMA SIMORANGKIR, S.Pd.  
NIP 196405172007012004

WELL YUNUS MANALU, S.Pd.  
NIP-