



**PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1 DENPASAR**



Alamat : Jalan Serma Gede 11 Denpasar  
Phone : (0361) 224375, email : [slbn1dps@gmail.com](mailto:slbn1dps@gmail.com) Denpasar-Kode Pos 80114

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI MENGAJAR**

Sekolah : SLB Negeri 1 Denpasar  
Kelas/Rombel : VIII SMPLB Tunagrahita  
Tema/Subtema : 4. Sumber Energi/Sumber Energi Matahari  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Tematik
  - Melalui pengamatan video pembelajaran dan penjelasan dari guru tentang sumber energi, peserta didik dapat mencari informasi tentang benda-benda di rumah yang menggunakan sumber energi.
2. Kemandirian
  - Melalui pengamatan video pembelajaran dan penjelasan dari guru tentang sumber-sumber energi, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis sumber energi.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, menyapa, berdoa bersama, dan mendata kehadiran siswa (absen).</li> <li>2. Guru menyampaikan tema yang akan dibahas, yaitu Sumber Energi, subtema Energi Matahari (sumber energi panas, energi cahaya, dan energi listrik)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai serta manfaat dari proses pembelajaran dan pentingnya materi yang akan dipelajari</li> <li>4. Guru mempersiapkan media gambar, alat peraga, dan media berupa video pembelajaran.</li> </ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membentuk kelompok dengan bimbingan guru.</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk duduk sesuai kelompok yang telah ditentukan dan menjelaskan jenis-jenis sumber energi yang ada dilingkungan sekitar dengan alat peraga media gambar berputar dan menayangkan video pembelajaran tentang sumber energi.</li> <li>3. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dan mengamati video pembelajaran <a href="https://youtu.be/c21MyZ42uAU">https://youtu.be/c21MyZ42uAU</a> dan mengadakan diskusi dengan kelompoknya.</li> <li>4. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya dan menceritakan hasil diskusinya di depan teman yang lain dan guru.</li> <li>5. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang jenis-jenis sumber energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>6. Guru memberikan reward kepada siswa yang bisa menjawab pertanyaan dengan benar.</li> </ol>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap peserta didik menerima feedback (umpan balik) dari guru.</li> <li>2. Bersama dengan guru, peserta didik menyimpulkan kegiatan pada hari ini.</li> <li>3. Guru memberikan tugas terstruktur dan menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.</li> </ol>	2 Menit

**C. ASESSMEN**

1. Penilaian Sikap Relegius melalui pengamatan pada saat proses pembelajaran dengan instrument ceklist.
2. Penilaian Sikap Sosial melalui pengamatan pada saat proses pembelajaran dengan instrument ceklist.
3. Penilaian Pengetahuan berupa tes lisan /observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan untuk aktivits dan hasil kerja peserta didik.
4. Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja.

**Remedial dan Pengayaan:**

Pembelajaran remedial dan pengayaan segera dilakukan setelah kegiatan penilaian.

Denpasar, 28 Juni 2021

Mengetahui

Kepala SLB Negeri 1 Denpasar

Guru Kelas XII SMALB C

Drs. I Ketut Sumartawan, M.Phil.SNE  
NIP.19631231 198208 1 016

Desak Ketut Caturwangi, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19740422 201101 2 001

## LAMPIRAN ASESSMEN

### PENILAIAN SIKAP RELEGIUS JURNAL KI-1

No	Nama	Ketaatan Beribadah		Berperilaku Syukur		Berdoa		Toleransi beragama		Deskripsi
		SB	PB	SB	PS	SB	PS	SB	PS	
1										
2										

Keterangan:

SB: Sangat Baik,

PS: Perlu Bantuan

### PENILAIAN SIKAP SOSIAL JURNAL KI-2

No	Nama	Jujur		Disiplin		Percaya Diri		Tanggung Jawab		Deskripsi
		SB	PB	SB	PS	SB	PS	SB	PS	
1										
2										

Keterangan:

SB: Sangat Baik

PS: Perlu Bantuan

### PENILAIAN PENGETAHUAN KI-3

#### Kisi-kisi dan Soal :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Mengidentifikasi sumber energi	Pembelajaran tema sumber energi	Disajikan teks, peserta didik dapat: 1.Menyebutkan sumber energi 2.Mengidentifikasi jenis-jenis sumber energi	1 dan 2	2
	3.3 Mengidentifikasi sumber energi yang ada dalam kehidupan sehari-hari	Materi Video pembelajaran tema sumber energi	1. Menyebutkan jenis-jenis sumber energi. 2. Mengidentifikasi sumber energi yang ada dalam tayangan video tersebut.	3 dan 4	2

#### Pedoman /Rubrik Penilaian Observasi (Keterampilan)

Kreteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)	Total Nilai
Kemampuan berbicara	40		
Kemampuan menjawab pertanyaan	30		
Kemampuan menyampaikan pendapat/melakukan sesuai instruksi		10	