

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SLB Negeri Banjarnegara
Tema/Sub Tema	: 4. Sumber Energi / 4.1. Sumber Energi Matahari
Kelas / semester/Pembelajaran	: VIII / 2 ( Dua )
Alokasi waktu	: 1 X Pertemuan ( 1 X 10 menit )

### A. Kompetensi Dasar dan indikator

#### ➤ IPA

##### Kompetensi Dasar

- 3.3. Mengidentifikasi sumber energi dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

##### Indikator

- 3.3.1. Menyebutkan manfaat sumber energi matahari bagi manusia.

#### ➤ Bahasa Indonesia

##### Kompetensi Dasar

- 3.1. Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan energi, rupa bumi dan perubahannya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

##### Indikator:

- 3.1.1. Mengamati teks laporan observasi tentang manfaat sumber energi matahari bagi manusia

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan berdasarkan gambar.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan.

### C. Materi Pembelajaran

1. Gambar matahari, menjemur pakaian dan menjemur krupuk
2. Teks bacaan yang berjudul matahari pada buku siswa Tema 4 tentang Sumber Energi halaman 3.

#### D. Metode Pembelajaran

1. Metode : penugasan, ceramah, tanya jawab.
2. Pendekatan : Saintifik ( mengamati, menanya, mengkomunikasikan)

#### E. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : gambar macam-macam awan, tulisan macam-macam keadaan Awan.
2. Alat : -
3. Sumber belajar : - Lingkungan Sekolah  
- Teks bacaan dari buku siswa

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam dari guru</li><li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. Guru mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya dan konsentrasi).</li><li>• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li><li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menjelaskan pentingnya sumber energi</li><li>• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Sumber Energi" dan Subtema "Sumber Energi Matahari".</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar yang diberikan sambil mendengarkan guru menjelaskan sumber energi.</li><li>• Guru menunjukkan gambar matahari, menjemur pakaian dan menjemur krupuk lalu meminta beberapa anak untuk menunjukkan dalam gambar.</li><li>• Siswa melihat langit dari jendela ruangan.</li></ul> <p><b>Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bertanya jawab tentang keadaan matahari saat itu</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mempertanyakan tentang hubungan gambar matahari, menjemur pakaian dan menjemur krupuk.</li><li>• Tanya jawab tentang kegunaan sinar matahari</li></ul>	6 menit

	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah mengamati gambar matahari, menjemur pakaian dan menjemur krupuk. Siswa menceritakan hubungan gambar matahari, menjemur pakaian dan menjemur krupuk, sambil menunjuk salah satu gambar sesuai perintah</li> <li>• Siswa menjodohkan gambar dengan perintah yang ada</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan bahwa matahari merupakan sumber energi utama di Bumi.</li> <li>• Guru melakukan refleksi kegiatan dengan cara meminta siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya.</li> <li>• Berdoa sesudah kegiatan</li> </ul>	2 menit

## G. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : Percaya diri, Aktif, Disiplin
- Penilaian pengetahuan : menulis / menebalkan kata / huruf
- Penilaian keterampilan : menyusun gambar tentang proses terjadinya awan

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap (terlampir)

No	Nama	Percaya Diri				Aktif				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan :

BT : Belum terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

#### b. Penilaian Pengetahuan (teks bacaan terlampir)

Muatan IPA, Bahasa Indonesia

Bentuk Soal :

Isian singkat tentang sumber energi matahari

- Apakah sumber energi utama di bumi?
-

2. Kapan matahari terbit?

\_\_\_\_\_

3. Apa manfaat lain energi panas matahari?

\_\_\_\_\_

Rubrik Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah benar} \times 10}{3}$$

3

No	Nama Siswa	Skor no. 1	Skor no. 2	Skor no. 3	Nilai
1					
2					
3					

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian unjuk kerja menyusun gambar matahari, menjemur pakaian dan menjemur kerupuk

Nama Siswa :.....

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Tahapan menyusun gambar	Siswa mampu Menyusun gambar secara urut dan sistematis sesuai petunjuk dan mandiri	Siswa mampu Menyusun gambar secara urut dan sistematis sesuai petunjuk dengan bantuan teman	Siswa mampu Menyusun gambar secara urut dan sistematis sesuai petunjuk dengan bantuan guru	Siswa belum mampu Menyusun gambar secara urut dan sistematis sesuai petunjuk
2.	Bercerita tentang kegunaan Matahari dalam media pembelajaran	cerita sesuai dengan susunan gambar dan bercerita secara mandiri	cerita sesuai dengan susunan gambar tetapi bercerita dengan bantuan teman	Cerita kurang sesuai dengan susunan gambar tetapi bercerita secara mandiri	cerita tidak sesuai dengan susunan gambar dan bercerita mengikuti cerita teman

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....

Banjarnegara, Januari 2022  
Guru Kelas

Aris Budi Nugroho, S.Si

## Bahan Ajar



**Matahari**



**Menjemur pakaian**



**Menjemur kerupuk**

### Matahari

Matahari merupakan salah satu sumber energi utama.

Matahari terbit pada pagi hari.

Makin siang udara terasa panas.

Udara panas itu bersumber dari matahari.

Panas matahari merupakan sumber energi utama.

Energi panas matahari bermanfaat bagi kehidupan manusia.

Kita memanfaatkan panas matahari untuk menjemur pakaian.

***Jawablah pertanyaan berdasarkan teks di atas!***

1. Apakah sumber energi utama di bumi?

---

2. Kapan matahari terbit?

---

3. Apa manfaat lain energi panas matahari?

---

## Media Pembelajaran

### H. Judul Media Pembelajaran

“Kegunaan Matahari dalam Kehidupan Manusia”

### I. KARAKTERISTIK MEDIA

a. Media Pembelajaran 1 ( gambar matahari, menjemur pakaian dan menjemur kerupuk)

Bahan :

1. Styrofoam
2. Kertas HVS
3. Kertas karton
4. Double tip

Alat :

1. Gunting
2. Cutter
3. Penggaris
4. Pensil
5. Spidol
6. Printer
7. Lidi

b. Media pembelajaran 2 (daerah sekitar lingkungan rumah atau sekolah)

Media lingkungan rumah atau sekolah pada saat pembelajaran dapat digunakan untuk menjelaskan sumber energi matahari

### J. Skenario

1. Siswa diberi penjelasan tentang gambar matahari, menjemur pakaian dan menjemur kerupuk melalui teks dan gambar yang diberikan oleh guru.
2. Gambar macam – macam awan yang telah dibuat dipasang satu – persatu pada Styrofoam
3. Guru menunjuk siswa satu persatu untuk memasangkan semua gambar pada tempat yang disediakan.