

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN IPA

Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas / Semester	: VII / 1
Tema	: Energi
Subtema	: Sumber Energi Tak Terbaharukan
Pembelajaran Ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat;

1. Menyebutkan pemanfaatan energi tak terbaharukan.
2. Melakukan penghematan dalam penggunaan energi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru melakukan curah pendapat (*brainstorming*) terhadap pemahaman siswa tentang energi tak terbaharukan.
- Siswa memberikan respon terhadap pertanyaan seputar energi yang mereka ketahui. Untuk memahami lebih detil tentang energi tak terbaharukan siswa diberikan kesempatan untuk mencari dan menemukan informasinya.
- Untuk menumbuhkan semangat belajar secara bergotong-royong dan kerjasama, maka siswa dibagi dalam kelompok belajar yang beranggota 3 (tiga) orang.
- Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk setiap kelompok belajar sebagai pedoman dan prosedur untuk menemukan informasi tentang energi tak terbaharukan.
- Untuk menemukan informasi tentang energi tak terbaharukan, setiap kelompok belajar diminta untuk membaca buku IPA kelas VII/1 pada halaman 196 dan referensi lain yang relevan dengan topik bahasan.
- Diskusikan di dalam kelompok belajar, selanjutnya catatlah hasil diskusi pada LKS.
- Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan atau pertanyaan kepada kelompok penyaji.
- Guru bersama siswa membuat rangkuman hasil pembelajaran
- Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Untuk memberikan penguatan kompetensi pada subtema pembelajaran Energi Tak Terbaharukan, maka jawablah pertanyaan berikut ini;

1. Minyak bumi, gas alam, dan batu bara merupakan sumber energi tak terbaharukan, coba jelaskan peran pentingnya bagi kehidupan manusia.

2. Karena sumber energi tak terbarukan memiliki batas waktu penyediaannya, coba tuliskan ide kreatif kamu bagaimana cara melakukan penghematan terhadap pemanfaatan energi tak terbarukan tersebut.

Dinas Pendidikan Kab. Seluma Bengkulu, Mei 2021
Peserta Simulasi Mengajar,

U S M A R

Username : 201512231426@guruku.id

KELOMPOK :

Anggota;

1.....

2.....

3.....

LEMBAR KERJA SISWA (L K S_1)

Tema : Energi

Subtema : Energi Tak Terbaharukan

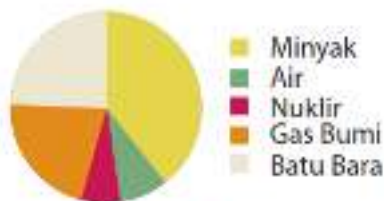
Tujuan Pembelajaran;

1. Menyebutkan pemanfaatan energi tak terbaharukan.
2. Melakukan penghematan dalam penggunaan energi.

Ringkasan Materi

1. Sumber Energi Tak Terbarukan

Energi tak terbarukan yang paling banyak dimanfaatkan adalah minyak bumi, batu bara, dan gas alam. Ketiganya digunakan dalam kehidupan sehari-hari, yaitu pada industri, untuk pembangkit listrik, maupun transportasi. Berdasarkan hasil perhitungan para ahli, minyak bumi akan habis 30 tahun lagi, sedangkan gas alam akan habis 47 tahun lagi, dan batu bara akan habis 193 tahun lagi.



Sumber: Dok. Kemdikbud
Gambar 5.9 Komposisi sumber energi yang digunakan untuk berbagai kegiatan manusia

Pada zaman prasejarah sampai awal zaman sejarah, hanya kayu dan batu yang dapat digunakan sebagai sumber energi untuk keperluan hidup manusia. Sampai saat ini, bahan bakar minyak bumi dan gas digunakan untuk berbagai keperluan hidup manusia. Diagram di samping ini merupakan persentase berbagai sumber energi yang paling banyak digunakan untuk

Berdasarkan hasil bacaan di atas, tuliskan jenis-jenis energi tak terbaharukan;

1.
2.
3.

Dalam praktik kehidupan sehari-hari atau yang pernah kamu ketahui, coba jelaskan manfaat dari;

1. Minyak bumi;

- a.
- b.
- c.

2. Batu bara;

- a.
- b.
- c.

3. Gas alam;

- a.
- b.
- c.

Sumber energi tak terbarukan memiliki batas waktu penyediaan. Tuliskan yang pernah kamu lakukan untuk menghemat pemakaian energi tersebut;

Minyak bumi, cara menghematnya;

.....

Batu bara, cara menghematnya;

.....

Gas alam, cara menghematnya;

.....