

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan ke 1

Sekolah	: SMA Negeri 1 Ponorogo	Kelas / SMT	: X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: PABP	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Materi Pokok	: Kedudukan dan Fungsi Al-Qur'an, Hadits dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam		

A. Kompetensi Inti

- **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2:** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.8 Meyakini al-Qur'an, Hadis dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam	18.1 Meyakini al-Qur'an, Hadis dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam
2.8 Menunjukkan perilaku ikhlas dan taat beribadah sebagai implemantasi pemahaman terhadap kedudukan al-Qur'an, Hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam	28.1 Menunjukkan perilaku ikhlas dan taat beribadah sebagai implemantasi pemahaman terhadap kedudukan al-Qur'an, Hadis dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam
3.8 Menganalisis kedudukan al-Qur'an, Hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam	3.8.1. Memahami Q.S. al-Isrā'/17:9 dan Q.S. an- Nisā/4:59, 105 tentang al-Qur'ān, hadis dan ijtiḥād sebagai sumber hukum Islam 3.8.2. Menganalisis kedudukan al-Qur'an, hadis dan ijtiḥād sebagai sumber hukum Islam 3.8.3. Menjelaskan makna isi al-Qur'ān, hadis dan ijtiḥād sebagai sumber hukum Islam
4.8 Mempresentasikan macam-macam sumber hukum Islam	4.8.1. Mempresentasikan al-Qur'ān, hadis dan ijtiḥād sebagai sumber hukum Islam

C. Tujuan Pembelajaran

Sesudah mengikuti poses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Membiasakan berpegang teguh dengan Al-Qur'an, hadis dan ijtihād
2. Menjelaskan Fungsi dan Kedudukan Al-Qur'an, hadis dan ijtihād sebagai sumber hukum islam
3. menunjukkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan Al-Qur'an dan hadis

D. Materi Pembelajaran

1. Meneliti secara lebih mendalam pemahaman Q.S. al-Isrā'/17:9 tentang al-Qur'ān, hadis dan ijtihād sebagai sumber hukum Islam
2. Makna isi al-Qur'ān, hadis dan ijtihād sebagai sumber hukum Islam Memberikan tambahan bacaan ayat al-Qur'ān dan hadis-hadis yang mendukung lainnya, tentang al-Qur'ān, sebagai sumber hukum Islam.
3. Memberikan contoh-contoh perilaku, berdasarkan bacaan ayat al-Qur'ān da hadis sebagai sumber hukum dan pedoman hidup.

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning,
- 3) Metode : Tanya jawab, diskusi
- 4) Strategi : Jigsaw learning

F. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi tema/Kegiatan yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Kedudukan dan Fungsi Al-Qur'an, hadis dan ijtihād sebagai sumber hukum Islam
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, tujuan pembelajaran, serta metode pembelajaran yang akan ditempuh

Kegiatan

Kegiatan Literasi

Inti
(6 menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskan kembali, mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait Kedudukan dan Fungsi Al-Qur'an, hadis dan ijtihād sebagai sumber hukum Islam

Critical Thinking (Berfikir Kritis)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan yang bersifat factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik terkait materi Kedudukan dan Fungsi Al-Qur'an, hadis dan ijtihād sebagai sumber hukum Islam

Collabor Ation (Kerjasama)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi Kedudukan dan Fungsi Al-Qur'an, hadis dan ijtihād sebagai sumber hukum Islam

Communication (Bekomunikasi)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok / individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity (Kreatifitas)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Kedudukan dan Fungsi Al-Qur'an, hadis dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami

Penutup (2 Menit)

1. Guru dan Peserta didik membuat rangkuman kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
2. Guru membuat rencana tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya.
3. Berdoa bersama-sama dengan doa penutup majlis, dilanjutkan dengan salam

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian			
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap Spiritual	Sikap Sosial
Melalui soal pilihan ganda dan esai membaca Kedudukan dan Fungsi Al-Qur'an, hadis dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam sesuai dengan instrumen dan rubric penilaian pengetahuan	Melalui praktik membaca/ Mempresentasikan hasil diskusi Kedudukan dan Fungsi Al-Qur'an, hadis dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam sesuai dengan instrumen penilaian Keterampilan	Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur'an, hadis dan ijtihad dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dan menerapkan perilaku sosial sebagaimana yang diprintahkan dalam Al Qur'an, hadis Ijtihad dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

H. Media & Sumber Pembelajaran

Media :	Alat/Bahan :	Sumber Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none">• Worksheet atau lembar kerja (siswa)• Lembar penilaian• Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none">• Spidol, papan tulis• Laptop	<ul style="list-style-type: none">• Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X, Kemendikbud, tahun 2016• e-dukasi.net• Buku referensi yang relevan,

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ponorogo, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

AGUS PRASMONO, M.Pd
NIP 196605161989031006

KASMU'I, M.Pd