

# RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMA ISLAM SOERJO ALAM NGAJUM**  
Kelas / Semester : X / 2  
Tema : Sumber Hukum Islam  
Sub Tema : Kedudukan dan Fungsi Al-Qur'an Sebagai Sumber Hukum Islam  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

## **Kompetensi Dasar :**

3.1 Meyakini al-Qur'an, Hadis dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam

## **Indikator Pencapaian Kompetensi :**

- Memahami Kedudukan dan Fungsi Al-Qur'an Sebagai Sumber Hukum Islam yang Pertama
- Menunjukkan perilaku ikhlas dan taat beribadah sebagai implementasi pemahaman terhadap kedudukan dan fungsi Al-Qur'an Sebagai sumber hukum islam

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami Kedudukan Al-Qur'an Sebagai Sumber Hukum Islam yang Pertama
- Memahami isi kandungan Al-Qur'an Sebagai Sumber Hukum Islam yang Pertama
- Memahami fungsi Al-Qur'an Sebagai sumber hukum islam

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Salam pembuka; Doa, Presensi
2. Guru mengecek kerapian siswa, menyampaikan, apersepsi
3. menyampaikan tujuan pembelajaran materi yang akan disampaikan
4. Memberikan motivasi dengan membimbing siswa memahami tentang sumber hukum islam.
5. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada konsep topik materi tentang kedudukan dan Fungsi Al-Qur'an Sebagai Sumber Hukum Islam yang Pertama
6. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar,
7. Penutup

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### a. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### 1. Sikap

##### Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Siswa 1	75	75	50	75	275	68,75	C
2	Siswa 2	...	...	...	...	...	...	...
3	Siswa 3							
4	Siswa 4							
5	Siswa 5							
dst	Dst							

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

### b. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian: Ujian Tulis
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

#### Soal ujian tulis

1. Kitab suci al-Quran merupakan mukjizat terbesar Nabi Muhammad Shallallahu ‘alaihi wa sallam. Berikut ini yang tidak termasuk ciri-ciri kitab suci al-Quran adalah
  - a. Dijamin kemurniannya oleh Allah Ta’ala
  - b. Bernilai ibadah bagi yang membacanya

- c. Menggunakan bahasa Arab dengan dialek Quraisy
  - d. Firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad
  - e. Dimulai dengan surat al-Fatihah dan diakhiri surat al-Ikhlash
2. Al-Quran diriwayatkan secara mutawatir, artinya ...
    - a. Diriwayatkan oleh Rasulullah
    - b. Diriwayatkan oleh banyak orang
    - c. Diriwayatkan oleh orang-orang cerdas
    - d. Diriwayatkan secara berangsur-angsur
    - e. Diriwayatkan oleh sebagian sahabat Nabi
  3. Dalam QS. Al-Baqarah ayat 2 dinyatakan bahwa Al-Quran itu ...
    - a. Sebagai obat
    - b. Sebagai kabar gembira
    - c. Sebagai pedoman hidup
    - d. Tidak ada keraguan di dalamnya
    - e. Sebagai pembenar kitab sebelumnya
  4. Isi al-Quran tentang shalat, puasa, zakat, dan haji termasuk ...
    - a. Aqidah
    - b. Akhlaq
    - c. Ibadah
    - d. Tadzkir
    - e. Hukum-hukum
  5. Al-Quran diturunkan 14 abad yang lalu. Peradaban manusia saat itu sangat berbeda dibanding dengan zaman sekarang. Meskipun demikian al-Quran tetap sesuai untuk setiap zaman dan tempat. Al-Quran tetap sesuai untuk dijadikan rujukan. Pernyataan ini menunjukkan ...
    - a. Ciri-ciri al-Quran
    - b. Keistimewaan al-Quran
    - c. Isi kandungan al-Quran
    - d. Al-Quran sebagai pedoman hidup
    - e. Makna al-Quran sebagai tuntunan

### **Pengolahan skor**

Skor maksimum: 20

Skor perolehan siswa: SP

Nilai yang diperoleh siswa:  $SP/20 \times 100$

## **Penugasan**

### **Mengumpulkan informasi**

Mencatat semua informasi tentang materi Kedudukan dan Fungsi Al-Qur'an Sebagai Sumber Hukum Islam lainnya yang diperoleh dari berbagai sumber, baik dari buku siswa maupun lainnya. Ditulis pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Mengetahui  
Kepala SMA Islam Soerjo Alam

Ngajum 31 Desember 2021  
Guru Mapel

**Drs. RUSNADI**

**WAHYUDI, S.Pd.**