

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Kota Sorong  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)  
Tema : Sumber Hukum Islam  
Sub Tema : Makna Al-Qur'an dan Hadis sebagai Sumber Hukum Islam  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui metode grup diskusi di harapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian Al-Qur'an dan hadis
2. Menganalisis kedudukan Al-Qur'an dan hadis sebagai sumber hukum Islam
3. Menjelaskan kandungan hukum dalam Al-Qur'an
4. Mengemukakan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa, serta memberikan pesan-pesan harian</li><li>2. Mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Melakukan apersepsi dengan menanyakan keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li><li>4. Memotivasi peserta didik untuk bersungguh-sungguh dan bertanggung jawab dalam pembelajaran</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>6. Menginformasikan materi dan langkah-langkah pembelajaran yang dilaksanakan</li></ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mendengarkan dan mengamati penjelasan guru tentang materi makna Al-Qur'an dan hadis, serta memberikan contoh perilaku seseorang yang meyakini Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber hukum Islam</li><li>2. Guru memberi kesempatan untuk bertanya tentang informasi yang tidak dipahami.</li><li>3. Guru membagi peserta didik berdasarkan kesiapan belajar ke dalam 3 kelompok, yakni kelompok A yang sudah bisa, kelompok B yang sedang, dan kelompok C yang belum mampu.</li><li>4. Guru memberikan tugas kepada masing-masing kelompok untuk didiskusikan</li><li>5. Guru membimbing jalannya diskusi</li><li>6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</li><li>7. Memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompok karena sudah berani tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya</li></ol>	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li><li>2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan</li></ol>	2 Menit

	3. Guru dan peserta didik merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan menyampaikan sub materi untuk pertemuan selanjutnya. 4. Berdoa dan mengucapkan salam.	
--	---	--

### C. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian :

1. Kompetensi Sikap : Observasi
2. Kompetensi Pengetahuan : Tes Tulis
3. Kompetensi Keterampilan : Praktek (Presentasi)

Sorong, 5 Januari 2022

Guru Pendidikan Agama Islam



**Fithriyah Wasolo, S.Pd.I.**



Kepala SMA Negeri 2 Sorong  
**Dra. Elsin R. Sro'er, MM.Pd**  
NIP. 19630811 199001 2 002



## **Indikator Penilaian Sikap Sosial**

### **Disiplin**

1. Tertib mengikuti instruksi
2. Mengerjakan tugas tepat waktu
3. Hadir di kelas tepat waktu
4. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

### **Jujur**

1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
2. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
3. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
4. Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber).

### **Tanggung jawab**

1. Pelaksanaan tugas piket secara teratur
2. Peran serta aktif dalam diskusi kelompok
3. Mengajukan usul pemecahan masalah
4. Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh

### **Santun**

1. Berinteraksi dengan teman secara baik
2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
3. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
4. Berperilaku sopan

### **Rubrik pemberian skor**

- 4 = jika siswa melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut  
3 = jika siswa melakukan 3 (empat) kegiatan tersebut  
2 = jika siswa melakukan 2 (empat) kegiatan tersebut  
1 = jika siswa melakukan salah satu (empat) kegiatan tersebut

### **Skor terentang antara 1-4**

- 1 = Kurang  
2 = Cukup  
3 = Baik  
4 = Sangat baik

## A. Kompetensi Pengetahuan: Tes Tulis

### Instrumen Soal dan Kunci Jawaban

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Jelaskan pengertian dari: a. Al-Qur'an b. Hadits	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Al-Qur'an adalah <i>Kalamullah</i> yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. dalam bahasa Arab, yang sampai kepada kita secara <i>mutawattir</i>, ditulis dalam <i>mushaf</i>, dimulai dengan surah <i>al-Fatihah</i> dan diakhiri dengan surah <i>an-Nas</i>, membacanya berfungsi sebagai ibadah, sebagai <i>mukjizat</i> Nabi Muhammad saw. dan sebagai <i>hidayah</i> atau petunjuk bagi umat manusia.</li><li>2. Hadis adalah segala perkataan, perbuatan, dan ketetapan (<i>taqrir</i>) yang dilakukan oleh Nabi Muhammad saw.</li></ol>	30
2.	Jelaskan kedudukan Al-Qur'an sebagai sumber hukum Islam!	Al-Qur'an memiliki kedudukan yang sangat tinggi. Al-Qur'an merupakan sumber utama dan pertama sehingga semua persoalan harus merujuk dan berpedoman kepadanya. Al-Qur'an adalah kitab yang berisi sebagai petunjuk dan peringatan bagi orang-orang yang beriman. Al-Qur'an sumber dari segala sumber hukum baik dalam konteks kehidupan di dunia maupun di akhirat.	20
3.	Jelaskan kedudukan hadis sebagai sumber hukum Islam!	Sebagai sumber hukum Islam, hadis berada satu tingkat di bawah Al-Qur'an. Artinya, jika sebuah perkara hukumnya tidak terdapat di dalam Al-Qur'an, yang harus dijadikan sandaran berikutnya adalah hadis.	20
4.	Sebutkan kandungan hukum dalam Al-Qur'an!	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akidah atau keimanan</li><li>2. Syari'ah atau ibadah</li><li>3. Akhlak atau budi pekerti</li></ol>	10
5.	Sebutkan 4 fungsi Hadits terhadap Al-Qur'an!	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan ayat-ayat Al-Qur'an yang masih bersifat umum</li><li>2. Memperkuat pernyataan yang ada dalam Al-Qur'an</li><li>3. Menerangkan maksud dan tujuan ayat</li><li>4. Menetapkan hukum baru yang tidak terdapat dalam Al-Qur'an</li></ol>	20
Jumlah			100

