

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kendal
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : XI/ Genap
Materi Pokok : **Sumber Hukum Islam (Al-Qur'an, Hadis dan Ijtihad)**
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (2 x 45')

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Make a Match* peserta didik dapat menganalisis kedudukan Al-Qur'an, Hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam.

A. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dan mengingatkan kebersihan lingkungan.▪ Apresepsi: Menampilkan tayangan video tentang sumber hukum Islam.▪ Pertanyaan menantang : "Dimanakah letak perbedaan dari ketiga sumber hukum Islam tersebut?"▪ Mengorganisasikan kelas: Diadakan pembagian kelompok belajar dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti	<p>Mengorientasikan peserta didik terhadap permasalahan</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, sebaliknya satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban.▪ Setiap siswa mendapat satu buah kartu.▪ Tiap siswa memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegang.▪ Setiap siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (soal jawaban).▪ Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin.▪ Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya.▪ Demikian seterusnya.▪ Kesimpulan/ penutup.
Penutup	<p>Peserta didik dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedudukan Al-Qur'an, Hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam serta dapat Mendeskripsikan macam-macam sumber hukum Islam.</p>

B. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap.
Pengetahuan : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan.
Keterampilan : Praktek dan Produk.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Kendal

Kendal, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

ISNIHARSIH FERIANY, S.Pd., M.Si.
Pembina Tk. I
NIP. 19690202 199403 2 009

MUHAMMAD IQBAL REZA MAJID, S.Pd.
NIP. –