



جمعية الارشاد الاسلاميه

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KABUPATEN JEMBER

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) DARING (BDR) Tahun Pelajaran 2020-2021

Model Pembelajaran : Sentra Bahan Alam
Tema/Subtema : Sumber kehidupan/ Air
Kelompok/Usia : TK A/ 4-5 Tahun
Semester/Minggu : I/12
Alokasi Waktu : Senin, 28 September 2020

Aspek Perkembangan	KD	Muatan Materi	Tujuan	Rencana Kegiatan
NAM	1.2	Menghemat Air	Anak dapat bersyukur atas nikmat Allah (Air) dengan cara menggunakan air secukupnya Anak dapat mengetahui cara menghemat air	<ul style="list-style-type: none">- Menyebutkan 2 cara menghemat air- Membuat busa sabun- Membuat roket air- Pencampuran warna- Menyusun huruf
FM	3.3 - 4.3	Pengembangan Motorik kasar dan halus	Anak dapat mengocok air sabun menggunakan tangan hingga menghasilkan busa Anak dapat menuang air ke dalam plastic	
Kognitif	3.6 – 4.6	Mengenal pencampuran warna	Anak dapat mengetahui macam warna yang dihasilkan dari pencampuran warna primer	
SE	2.7	Perilaku sikap sabar	Anak dapat sabar dalam menuang air ke dalam plastik hingga penuh	
Bahasa	3.12 - 4.12	Menyusun huruf	Anak dapat menyusun huruf menjadi kata “AIR”	
Seni	3.15 – 4.15	Menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni	Anak dapat membuat rocket air dengan kreatif	

Jember, 26 September 2020

Mengetahui,
Kepala TK Al Irsyad Al Islamiyyah

Waka Kurikulum

Guru Kelas

Fatmah Ba'dil, S.Pd

Indah Nur Sofia, S.Pd

Yuni Setiorini, S.Pd



جمعية الارشاد الاسلاميية
**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH
KABUPATEN JEMBER**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Daring (BDR)

Tahun Pelajaran 2020 - 2021

Model Pembelajaran: Sentra Bahan Alam

Tema/Subtema : Sumber Kehidupan/ Air

Kelompok/Usia : TK A/4-5 Tahun

Semester/Minggu : I/12

Alokasi waktu : Senin, 28 September 2020

KD : NAM 1.2, SOSEM 2.7, KOG 3.6-4.6, FISMOT 3.3-4.3, BAHASA 3.12-4.12, SENI 3.15-4.15

MUATAN MATERI

Menghemat air, Perilaku sikap sabar, Pencampuran warna, Pengembangan motorik kasar dan halus, Menyusun huruf, Mengenal dan menunjukkan berbagai aktivitas karya seni.

Media/ Alat dan Bahan

- Video pembelajaran tentang tema air, menyiapkan media bermain, tutorial kegiatan bermain (percampuran warna, membuat busa sabun, membuat roket air, dan menyusun huruf)
- Air, Pewarna makanan (warna primer), Sabun cuci, Bak air kecil/ wadah plastik, Plastik besar, Plastik kecil, Gelas plastik, Kertas HVS, Bentuk huruf A-I-R, Pita kecil.

Kegiatan Pembukaan (Video Call WA) (07.30-08.00) Menanyakan kabar siswa, Berdo'a sebelum pembelajaran, Murojaah surah Al-Qoriah, Penanaman konsep "Al-'Adiyat, ayat 1".

Kegiatan Mengaji Ummi (Video Call) (08.00-09.30)

Penataan lingkungan main

- Siswa menata lingkungan main dengan bahan – bahan yang mendukung bersama orang tua
- Memiliki bahan yang mendukung jenis main
- Menata kesempatan main untuk mendukung hubungan social yang positif

Pijakan sebelum main

- Siswa mengamati dan menganalisis air bersih
- Guru menstimulus siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan :
 - a. Siapa yang menciptakan air?
 - b. Apa manfaat air bagi makhluk hidup?
 - c. Bagaimana ciri – ciri air bersih?
 - d. Bagaimana cara kita menghemat air?
- Siswa menjawab pertanyaan yang berkenaan dengan gambar
- Siswa memberikan jawaban melalui zoom meeting
- Siswa mengenal pengetahuan baru yaitu cara menghemat air

Pijakan saat main

- Siswa mengamati dan menyimak video pembelajaran tentang air, menyiapkan dan menata media bermain, tutorial kegiatan bermain (percampuran warna, membuat busa sabun, membuat roket air, dan menyusun huruf "A-I-R")
- Siswa menyiapkan dan menata media bermain yang akan digunakan bermain perncampuran warna, membuat busa sabun, membuat roket air dan menyusun huruf dirumah dengan

pendampingan orang tua seperti yang dicontohkan dalam video

- Siswa melakukan kegiatan bermain pencampuran warna, membuat busa sabun, membuat roket air, dan menyusun huruf “A-I-R” seperti yang dicontohkan dalam video
 - a. Siswa menuang pewarna makanan primer ke dalam 3 bak kecil/wadah yang telah berisi air bersih dan mencampur satu persatu warna primer ke dalam 3 gelas
 - b. Siswa menggunakan air berwarna untuk membuat busa sabun dengan cara menuang sabun sedikit demi sedikit ke dalam air berwarna, kemudian dikocok menggunakan tangan hingga menghasilkan busa
 - c. Siswa membuat roket air dengan cara menuang air berwarna ke dalam plastik kecil lalu diikat plastiknya dengan bantuan orang tua. Siswa memasukkan plastik kecil yang telah diisi air ke dalam plastik besar kemudian plastik besar tersebut diisi air berwarna, lalu mengikat plastik besar menggunakan pita yang telah disediakan
 - d. Siswa menyusun huruf dengan cara menggantung huruf yang telah disediakan guru dengan bantuan orang tua. Siswa menyusun huruf yang telah digantung dengan menempelkan masing – masing huruf pada bahan/ tempat yang telah disediakan
- Orang tua mendokumentasikan kegiatannya dan mengirimkan melalui **Grup WA kelas**

Pijakan setelah main : Refleksi kegiatan yang telah dilakukan dan pemberian umpan balik (melalui zoom meeting)

Penilaian

- **Ketrampilan** : Menjawab 1 – 3 pertanyaan yang kompleks mengenai manfaat air dan cara menghemat air. Dan nilai hasil kegiatan siswa saat melakukan pencampuran warna, membuat busa sabun, membuat roket air dan menyusun huruf “A-I-R” .

Sumber belajar : Internet

Mengetahui,
Kepala TK Al Irsyad Al Islamiyyah

Waka Kurikulum

Jember, 26 September 2020
Guru Kelas

Fatmah Ba'dil, S.Pd

Indah Nur S.

Yuni Setiorini, S.Pd