

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 241 Palembang  
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Gasal)  
 Tema 3 : Benda di Sekitarku  
 Subtema 4 : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
 Pembelajaran ke : 5 (Lima)  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menyusun informasi perubahan wujud benda dalam proses terjadinya hujan.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan urutan proses terjadinya hujan.

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengkritisi lama waktu kegiatan dalam satuan baku.
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui.

Muatan : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Memahami berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di lingkungan sekitar.
2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	2.4.1 Mengerti pengalaman saling menolong di lingkungan sekitar.
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di lingkungan sekitar.
4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1 Menceritakan pengalaman saling menolong di lingkungan sekitar.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyusun informasi perubahan wujud benda dalam proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Melalui orientasi masalah yang diberikan guru, siswa dapat menuliskan urutan proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengkritisi lama waktu kegiatan dalam satuan baku dengan tepat.
4. Dengan melengkapi tabel kegiatan, siswa dapat menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.
5. Melalui jajak pendapat, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di lingkungan sekitar dengan tepat.
6. Dengan menuliskan pengalaman, siswa dapat menceritakan pengalaman saling menolong di lingkungan sekitar dengan tepat.

### Karakter yang Dikembangkan

- ❖ Religiusitas
- ❖ Nasionalisme
- ❖ Integritas
- ❖ Kemandirian
- ❖ Gotong Royong

### D. Materi Pembelajaran

1. Perubahan wujud benda dalam proses terjadinya hujan.
2. Urutan proses terjadinya hujan.
3. Lama waktu kegiatan dalam satuan baku.
4. Menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui.
5. Kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di lingkungan sekitar.
6. Pengalaman saling menolong di lingkungan sekitar.

### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Blended Learning* (Model Kelas *Flipped Classroom*) yang dipadukan dengan *Problem Based Learning* (PBL)

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Diskusi dan tanya jawab

#### F. Media Pembelajaran

- ❖ Tampilan Power Point dengan layar LCD Proyektor
- ❖ Buku Kelas 3 Tema 3

#### G. Sumber Belajar

- ❖ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 3 Benda di Sekitarku. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 163-169)
- ❖ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 3 Benda di Sekitarku. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 217-225)
- ❖ Jaringan Internet

#### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

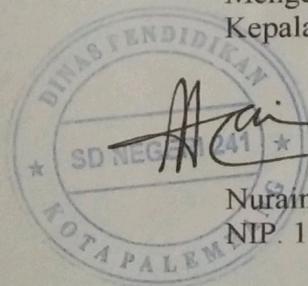
Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama dengan guru saling memberi dan menjawab salam.</li><li>2. Siswa dengan bimbingan guru berdo'a menurut agama dan keyakinannya masing-masing (<i>Religiusitas-PPK</i>)</li><li>3. Siswa dicek kehadirannya oleh guru (<i>Integritas- PPK</i>)</li><li>4. Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalisme-PPK</i>)</li><li>5. Siswa mendengarkan informasi yang disampaikan guru mengenai tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Benda di Sekitarku", serta subtema tentang "Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku"</li><li>6. Siswa menyimak apersepsi yang disampaikan guru mengenai "Apakah tanda-tanda jika akan turun hujan?" dan "Bagaimana perasaanmu saat hujan turun?"</li><li>7. Siswa dan Guru menyanyikan lagu "Tik-Tik-Tik Bunyi Hujan"</li></ol>	2 Menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Siswa diberikan sebuah pertanyaan (masalah) yaitu "Bagaimana proses terjadinya hujan?"</li><li>9. Siswa berusaha menggali pengetahuannya mengenai jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru tersebut, sehingga siswa merasa termotivasi (<i>Gotong Royong-PPK</i>) (<i>Mengeksplorasi- Saintifik</i>)</li><li>10. Siswa mengamati skema proses terjadinya hujan pada <i>PowerPoint</i> yang telah ditayangkan pada layar proyektor (<i>ICT</i>) (<i>Mengamati- Saintifik</i>)</li><li>11. Siswa menyebutkan perubahan wujud benda pada proses terjadinya hujan (<i>Mengumpulkan Informasi- Saintifik</i>)</li><li>12. Siswa mengurutkan proses terjadinya hujan (<i>Critical Thinking Skills-4C</i>)</li><li>13. Siswa menyimak pertanyaan guru mengenai, "Apakah kamu punya pengalaman di mana hujan membuatmu harus menunda kegiatan, seperti yang dialami oleh Siti?"</li><li>14. Siswa menceritakan pengalaman mengenai menunda kegiatan karena hujan.</li></ol>	6 Menit

<b>C. Kegiatan Penutup</b>	15. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan dan merangkum hasil belajar hari ini. ( <i>Integritas-PPK</i> ) 16. Siswa bertanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari, untuk mengetahui ketercapaian materi ( <i>Mengkomunikasikan- Saintifik</i> ) 17. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. 18. Siswa bersama dengan guru berdo'a menurut agama dan keyakinan masing- masing, untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran ( <i>Religiusitas-PPK</i> )	2 Menit
----------------------------	--	---------

### I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu:
  - a. Teknik Tes Pengetahuan : Tes tertulis
  - b. Teknik Non Tes
    - 1) Sikap : Observasi
    - 2) Keterampilan : Praktik
3. Jenis Penilaian : Tes Objektif
4. Pembelajaran remedial dan pengayaan
  - a. Remedial : Kegiatan remedial diberikan dengan bimbingan perorangan.
  - b. Pengayaan : Kegiatan pengayaan diberikan dengan meringkas buku buku referensi.
5. Kegiatan Bersama Orang Tua :  
Orang tua perlu membantu siswa untuk menuliskan rincian kegiatan sehari-hari di rumah. Kegiatan setelah pulang sekolah hingga keesokan harinya.

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Nuraini, S.Pd.SD.,M.Si  
NIP. 196706031990032004

Palembang, 4 November 2021  
Guru Kelas III

Nuraini, S.Pd.SD.,M.Si  
NIP. 196706031990032004