

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KD 3.1**

**Sekolah** : UPT SMPN KABUPATEN BLITAR  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/Semester** : VII/ Ganjil  
**Materi/Topik** : Potensi Sumber Daya Alam  
**Sub Topik** : Pemanfaatan Sumberdaya Alam dan upaya pelestariannya  
**Alokasi Waktu** : 2 Jam Pelajaran (2 x 40 Menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan model pembelajaran saintifik, siswa membaca buku, mengamati gambar tentang sumberdaya alam, diharapkan siswa dapat

1. Menjelaskan pengertian sumberdaya alam
2. Menjelaskan jenis-jenis sumber daya alam
3. Menjelaskan Manfaat sumberdaya alam
4. Menjelaskan cara melestarikan sumberdaya alam
5. Menemukan ide cara memanfaatkan sumberdaya alam yang ada di daerahnya
6. Membuat slogan yang berhubungan dengan sumberdaya alam (bebas mendidik) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, selama proses pembelajaran, bersikap percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis), serta mampu berkolaborasi dan bekerjasama dengan baik.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>1. Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dimulai dengan salam, dan mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan do'a</li> <li>➤ Guru melakukan appersepsi dan motivasi</li> </ul> <p><b>Apersepsi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggali pengetahuan awal siswa dengan menanyakan pengertian sumberdaya alam, dan mengemukakan macam-macam sumberdaya alam apa saja yang ada di daerahnya</li> </ul> <p><b>Motivasi:</b></p> <p>Tanya jawab bila salah satu sumberdaya alam di dunia ini habis apa yang terjadi. Misalnya bila di dunia ini lahan pertanian habis berubah menjadi daerah pemukiman semua apa yang akan terjadi dengan kehidupan manusia di bumi? untuk itu sumberdaya alam perlu dijaga kelestariannya. Bagaimana cara melestarikannya? (Guru menjelaskan dengan adanya masalah tersebut maka materi yang akan dipelajari sangat penting supaya siswa tahu bagaimana cara melestarikan sumberdaya alam supaya tetap lestari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menginformasikan topik dan tujuan pembelajaran</li> <li>➤ Guru membagi kelas menjadi kelompok</li> </ul>	<b>5 menit</b>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diajak <b>berliterasi</b> dengan memperhatikan gambar tentang hutan dan banjir, guru meminta siswa untuk mencermati dan menjelaskan apa hubungan antara gambar hutan dan gambar banjir (<b>Pemahaman</b>)</li> <li>➤ Guru membagikan LKPD pada tiap kelompok</li> <li>➤ Guru memberikan waktu pada kelompok untuk mencermati LKPD, dan <b>menanyakan</b> hal-hal yang kurang dipahami berkaitan dengan yang ada di LKPD (literasi)</li> <li>➤ Kelompok berbagi tugas <b>untuk mngumpulkan informasi</b> (Tugas dibagi disesuaikan dengan anggota kelompoknya secara individu/<b>pembelajaran aktif</b>)</li> <li>➤ Diskusi kelompok (<b>mengolah informasi</b>) dari berbagai sumber yang diperoleh dari anggota kelompok dan menuliskan hasil diskusinya (<b>colaboration</b>) (selama diskusi guru berkeliling di tiap kelompok sambil memberikan penilaian)</li> <li>➤ <b>Presentasi:</b> Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian, ditanggapi kelompok lain (<b>Comunication</b>)</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Guru memberikan tugas individu "Bila kalian menjadi seorang kepala desa, apa yang akan kalian lakukan untuk mengelola sumberdaya alam yang ada di daerah kalian?" Buat tulisan satu paragraf saja maksimal 50 kata (<b>C6, create/ Critical thinking</b>)</li> <li>➤ Guru memberikan tugas rumah tiap kelompok membuat slogan yang mendidik tentang sumberdaya alam dikumpulkan pertemuan berikutnya (<b>creative</b>)</li> <li>➤ Salam dan do'a penutup</li> </ul>	<b>55 menit</b>

**PENILAIAN**

- Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Pemberian tugas individu dan kelompok
- Penilaian Keterampilan : Pada saat presentasi ( performance, mengajukan dan menjawab pertanyaan)

Mengetahui,  
Kepala UPT SMPN 1 Gandusari

Blitar, Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran,

(SUGIYANTO, M.Pd)

Dyah Ayundawati