

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Kendari  
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
 Kelas/ Semester : XI / 1  
 Materi Pokok : Persamaan dan perbedaan strategi pergerakan di Indonesia pada masa awal kebangkitan nasional, pada masa Sumpah Pemuda, hingga pada masa Proklamasi  
 Alokasi Waktu :45 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.4 Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini	4.4 Menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan atau media lain
3.4.1 menganalisis Makna Sumpah Pemuda dan jati diri bangsa serta pengaruhnya bagi pergerakan kebangsaan Indonesia	4.4.1 Menyajikan hasil rekonstruksi berupa cerita sejarah tentang Makna Sumpah Pemuda dan jati diri bangsa serta pengaruhnya bagi pergerakan kebangsaan Indonesia

### Tujuan Pembelajaran

Mengolah informasi tentang Makna Sumpah Pemuda dan jati diri bangsa serta pengaruhnya bagi pergerakan kebangsaan Indonesia

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis.</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Saintifik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Observasi terhadap Makna Sumpah Pemuda dan jati diri bangsa serta pengaruhnya bagi pergerakan kebangsaan Indonesia</li> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik berdiskusi tentang Makna Sumpah Pemuda dan jati diri bangsa serta pengaruhnya bagi pergerakan kebangsaan Indonesia</li> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada buku/papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Makna Sumpah Pemuda dan jati diri bangsa serta pengaruhnya bagi pergerakan kebangsaan Indonesia</li> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi</li> </ul>

	kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Makna Sumpah Pemuda dan jati diri bangsa serta pengaruhnya bagi pergerakan kebangsaan Indonesia</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>

Kepala SMA Negeri 11 Kendari  
Indonesia

Kendari, Juli 2021  
Guru Mapel Sejarah

Suradin Daaba, S.Pd,S.Pd., M.Pd  
NIP.1971062319970121003

Lukman Hakim,S.Pd.M.Pd  
NIP. 19860521 201001 1009