

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA MADRASAH	:	SUMPAH PEMUDA
MATA PELAJARAN	:	PPKn
KELAS/SEMESTER	:	VIII / GENAP
NAMA MATERI	:	SUMPAH PEMUDA
MATERI POKOK	:	SUMPAH PEMUDA DALAM BINGKAI BHINEKA TUNGGAL IKA
ALOKASI WAKTU	:	3 JAM PELAJARAN
TAHUN PELAJARAN	:	2019 / 2020

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat sumpah pemuda tahun 1928 dalam bingkai bhineka tunggal ika
- Memproyeksikan nilai dan semangat sumpah pemuda tahun 1928 dalam bingkai bhineka tunggal ika
- Mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat sumpah pemuda Tahun 1928 dalam bingkai bhineka tunggal ika dengan kehidupan sehari-hari.

### B. MEDIA BELAJAR, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Lembar kerja siswa, Lembar Penilaian dan Buku Cetak PPKn
- Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papantulis, dan Kertas portofolio
- Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran PPKn SMP/MTs Kelas IX Kemendikbud RI Tahun 2015, Internet, Tindakan Guru dan sumber lainnya yang relevan.

### C. TAHAPAN PEMBELAJARAN

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN ( 5 MENIT )</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
<b>Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: sumpah pemudah dalam bingkai bhineka tunggal ika</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
<b>KEGIATAN INTI ( 110 MENIT )</b>	
<i>Kegiatan Literasi</i>	<b>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi.</b>
<i>Berfikir Kritis</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai dengan pertanyaan yang bersifat hipotesis. <b>Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : sikap toleransi sesuai dengan nilai dan semangat sumpah pemuda, memproyeksikan serta mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat sumpah pemuda .</b>
<i>Kolaborasi</i>	<b>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai: sikap toleransi sesuai dengan nilai dan semangat sumpah pemuda, memproyeksikan serta mengaitkan hasil proyeksi nilai &amp; semangat sumpah pemuda</b>
<i>Komunikasi</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan di depan teman atau kelas.
<i>Kreatifitas</i>	<b>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait : sikap toleransi sesuai dengan nilai dan semangat sumpah pemuda tahun 2028 .</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. MODEL/TEHNIK, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN** : Penemuan, Diskusi, Tanya Jawab, Berkelompok Dan Penugasan.

### E. PENILAIAN DAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi, tanya jawab, kelompok dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

MENGETAHUI, KEPALA MADRASAH	GURU BIDANG STUDI
<b><u>Drs.H.SABRUN.Mpd,i</u></b> NIP. 197106031999031001	<b><u>ISRAWATI. S,E</u></b> NPK. 8794210191004