

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN-1 Luwe Hulu
Kelas / Semester	: III (tiga) / I (satu)
Tema 3	: Perkembangan dan Pertumbuhan Makhluk Hidup
Subtema 4	: Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran ke	: 5 (lima)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menggali informasi proses terjadinya hujan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan membaca do'a.• Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.• Menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional.• Guru membuka pelajaran dengan meminta siswa mengamati cuaca hari ini, apakah cuaca cerah? Berawan atukah hujan?• Guru mengajukan pertanyaan, apa tanda-tanda jika akan turun hujan? Bagaimana perasaanmu saat hujan datang? Sampaikan bahwa hujan adalah anugerah, karena dengan turun hujan bumi mendapatkan limpahan air untuk kelangsungan makhluk hidup.• Menyanyikan bersama lagu bertema hujan.	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak pertanyaan guru tentang "Bagaimana terjadinya hujan?"• Siswa dapat mengemukakan pendapatnya tentang proses terjadinya hujan.• Siswa diberi kesempatan untuk membaca Buku Siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diperkenankan untuk mengajukan pertanyaan di kelas, siswa lain memberikan tanggapannya terhadap pertanyaan temannya yang lain.• Guru memandu dan mengarahkan diskusi.• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang siklus hujan.• Siswa mengurutkan proses hujan berdasarkan pengamatan terhadap gambar siklus dan juga berdasarkan proses tanya jawab yang dilakukan sebelumnya.• Siswa menandai pada urutan yang mana perubahan wujud terjadi pada proses terjadinya hujan? Setelah itu bersama-sama memeriksa urutan hujan. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Setelah selesai mengurutkan, siswa menjelaskan proses terjadinya hujan secara satu per satu• Siswa menuliskan secara singkat dan tepat di kotak yang disediakan lengkap dengan perubahan wujud yang terjadi.• Siswa mengerjakan hal tersebut secara individu. Guru berkeliling untuk memastikan siswa dapat mengerjakan dan memahami tugas yang diberikan.	6 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <p>Membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran terkait materi yang telah dipelajari.</p>	2 menit

	Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian.	
--	--	--

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung.

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

1. Mengurutkan proses terjadinya hujan.

3. Penilaian Keterampilan

1. Rubrik menyusun informasi proses terjadinya hujan.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian urutan proses-proses terjadinya hujan	Semua proses sesuai dengan urutan proses terjadinya hujan.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam urutan proses terjadinya hujan.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam urutan proses terjadinya hujan.	Tidak ada satupun proses sesuai urutan proses terjadinya hujan.
2.	Ketepatan penjelasan.	Semua penjelasan tepat menggambarkan proses.	Terdapat 3-4 penjelasan yang tepat menggambarkan proses.	Hanya 1-2 penjelasan yang teapt menggambarkan proses.	Tidak ada penjelasan yang sesuai dengan proses.
3.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satupun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
4.	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

HURIYADI, S.Pd
NIP. 19650604 198712 1 003

Luwe Hulu, November 2019

Guru Kelas III,

NELLY, S.Pd
NIP. 19840501 200804 2 005