

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs NEGERI 2 TOLITOLI
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Materi Pokok : Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
 Alokasi Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Bersyukur atas peristiwa nilai dan semangat sumpah pemuda 1928 dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
2. Menyadari nilai dan semangat pemuda 1928 dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
3. Berperilaku tenggang rasa di masyarakat sebagai nilai dan semangat pemuda 1928 dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
4. Berperilaku menghargai martabat manusia di masyarakat sebagai nilai dan semangat pemuda 1928 dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WA dan Google Classroom
 Alat/Bahan : Laptop, Tablet dan Ponsel pintar
 Sumber Belajar : Internet dan buku pegangan siswa

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <i>(melalui media WA)</i>	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya <i>(melalui media WA)</i> .	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika <i>(melalui media WA)</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. <i>(melalui media WA)</i>	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika, dengan cara memberikan kuis di Googleclassroom
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dan membentuk grup WA untuk masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui media WA
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulia uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Tolitoli, Maret 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Muhammad A Y Rumi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19780416 200501 1 006

Guru Mata Pelajaran

Ahmad A. Gani, SH
NIP. 19650225 200604 1 012