

Lampiran 1.

Lampiran Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Nomor : 3100/B2/GT.03.15/2021

Tanggal : 9 Juli 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SD) Negeri Kratonan No. 3 Surakarta

Penyusun : Rotua Intan Hutagalung, S.Th,

Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)

Materi Pokok : Sungguh Allah Maha Hadir (Pelajaran 1)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Meyakini kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan.	1.1.1 Menunjukkan keyakinan yang kuat akan kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan.

Lampiran 1.

Lampiran Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Nomor : 3100/B2/GT.03.15/2021

Tanggal : 9 Juli 2021

2.	2.1 Menunjukkan rasa hormat dan kepedulian terhadap kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan.	2.1.1 Memperlihatkan rasa hormat dan kepedulian terhadap kehadiran Allah melalui sikap hidup terhadap sesama.
3.	3.1 Memahami kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan.	3.1.1 Menjelaskan arti kuasa. 3.1.2 Memperbandingkan kuasa yang dimiliki Allah dan manusia.
4.	4.1 Menyajikan contoh sederhana yang berkaitan dengan perilaku bersyukur dalam berbagai peristiwa kehidupan.	4.1.1 Mengungkapkan kekaguman atas kemahakuasaan Allah. 4.1.2 Menuliskan sebuah janji atau semboyan yang bertemakan “Allahku berkuasa karena itu aku tidak akan takut lagi”.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran melalui metode diskusi dan simulasi peserta didik dapat:

1. Menemukan arti dan tujuan kuasa.
2. Membedakan kuasa milik Allah dibandingkan kuasa manusia.
3. Mengungkapkan kekagumannya atas kemahakuasaan Allah dalam sebuah karya tulis yang indah.
4. Menuliskan sebuah janji atau semboyan yang bertemakan “Allahku berkuasa karena itu aku tidak akan takut lagi”.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Fakta

Lampiran 1.

Lampiran Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Nomor : 3100/B2/GT.03.15/2021

Tanggal : 9 Juli 2021

a. Kehadiran Allah melalui penciptaan alam semesta



Gambar 1.4  
Langit



Gambar 1.5  
Air



Gambar 1.6  
Api



Gambar 1.7  
Gunung



Gambar 1.8  
Hewan



Gambar 1.9  
Tumbuhan



Gambar 1.10  
Bulan



Gambar 1.11  
Manusia

b. Kuasa manusia yang terbatas dan kuasa Allah yang tak terbatas

2. Konsep

- Arti kemahadiran Allah;
- Manusia sebagai gambar dan rupa Allah;
- Allah melibatkan manusia dalam karya-Nya;
- Kuasa Allah berbeda dengan kuasa manusia;

3. Prinsip

- Allah hadir di segala tempat, suasana dan waktu untuk menolong manusia;
  - Perilaku manusia mencerminkan pribadi Allah yang ada dalam dirinya;
  - Sikap rendah hati merupakan pengakuan atas kuasa Allah;
  - Mengembangkan dan memanfaatkan keistimewaan dan kelebihan yang dimiliki peserta didik untuk kehidupan yang lebih baik.
- e. Janji/komitmen peserta didik sebagai wujud kekaguman akan kemahakuasaan Allah

4. Prosedur

- Menyanyikan lagu “Allah Hadir Bagi Kita” dan “Dia Harus S’makin bertambah” lalu merefleksikannya
- Mengidentifikasi kemahadiran Allah
- Menganalisa perbedaan kuasa Allah dan manusia
- Pembacaan puisi “Ini Tanganku”

Friday, October 26, 2012

INI TANGANKU....

Lampiran 1.

Lampiran Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Nomor : 3100/B2/GT.03.15/2021

Tanggal : 9 Juli 2021

Ku langkahkan kaki di jalanan berdebu...

Terik mentari menyengatku...

Peluh bercucuran di wajahku...

Dahaga menderaku...

Langkahku mulai terseok dan tertatih...

Kakiku sakit dan berdarah...

Hatiku bimbang juga resah...

Jalan ini begitu susah...aku sangat lelah

Ku tak sanggup lagi...

Ku tak mampu melangkah lagi..

Biarkan aku disini, di jalan berdebu dan sunyi...

Biarkanlah aku, biarkanlah aku sendiri...

Mentari tenggelam, malam menjelang...

Dalam samarnya cahaya bintang...

Ku lihat KAU datang...

**Hadir-MU memberi terang membuat jiwaku kembali bergirang...**

TUHAN sungguh indah kasih-MU...

**Tidak KAU biarkan aku sendiri dalam gelapku...**

**Tidak KAU biarkan aku menyerah dan kalah...**

Ini tanganku TUHAN...bimbinglah dan tuntunlah...

**Aku ingin selalu bersama-MU menyusuri perjalanan hidupku....**

Hingga ahirnya aku kembali kepada-MU

(Palangkaraya, 5 Jan 2012)

Dilla Samudin Aman at 12:30 AM

e. Menyelesaikan penugasan

f. Evaluasi

#### **E. METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN**

Demonstrasi, Ceramah, Tanya-jawab, Diskusi dan Penugasan

#### **F. SUMBER PEMBELAJARAN**

Lampiran 1.

Lampiran Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Nomor : 3100/B2/GT.03.15/2021

Tanggal : 9 Juli 2021

*Alkitab*. Kejadian 1: 28 – 29, Mazmur 8 : 1 – 18, Mazmur 104 : 1 – 35. 2012.

Jakarta : LAI

Kamus Besar Bahasa Indonesia

Modul Bahan Ajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti

Tompah, Norita Yudith & Sine, Novy Amelia Elisabeth. *Pendidikan Agama*

*Kristen dan Budi Pekerti*. SD Kelas IV : Pelajaran 1. 2017. Jakarta :

Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Puisi Rohani & Cerpen Rohani (Kristen): October 2012

<https://fradlasamudinaman.blogspot.com/2012/10/?m=1>

Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=qkm8y7GpX3A> Tanah Papua:

A Paradise for Bird

## G. KEGIATAN/AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi-Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyapa peserta didik sebelum memulai pembelajaran.</li><li>2. Mengajak peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran</li><li>3. Mengajak peserta didik menyanyi KJ 18 : 1, 4 "Allah Hadir Bagi Kita".</li><li>4. Menginformasikan materi pokok yang akan dipelajari yaitu "Sungguh Allah Maha Hadir".</li></ol>	1,5 menit
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mendemonstrasikan penggunaan kipas tangan sebagai <i>clue</i> masuk ke dalam materi pembelajaran.</li><li>2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik menyampaikan pandangan tentang akibat dan manfaat kipas angin yang digerakkan secara manual.</li><li>3. Guru mengarahkan peserta didik untuk menemukan makna kehadiran</li></ol>	7 menit

Lampiran 1.

Lampiran Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Nomor : 3100/B2/GT.03.15/2021

Tanggal : 9 Juli 2021

	<p>Allah yang seperti angin.</p> <p>4. Guru menginformasikan materi yang akan dialami pada pertemuan ini:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Makna ‘hadir’ dan ‘kuasa’;</li><li>b. Kehadiran Tuhan melalui seluruh ciptaan seperti dikisahkan dalam Penciptaan Alam Semesta;</li><li>c. Manusia sebagai gambar dan rupa Allah.</li></ol> <p>5. Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan mengeksplorasi Kitab Kejadian 1 : 26 – 27 dan Mazmur 8 : 1 – 18.</p> <p>6. Rincian kegiatan peserta didik:</p> <p><b>Observing (Mengamati):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati demonstrasi penggunaan kipas angin oleh guru.</li><li>• Mengamati gambar/keadaan alam sekitar sekolah dan berbagai peristiwa alam yang terjadi misalnya: matahari yang bersinar, bintang, hujan turun, alam yang indah, dll.</li><li>• Membaca dan mengidentifikasi kemahakuasaan Allah dalam berbagai peristiwa seperti tertulis dalam Kejadian 1 : 28 – 29 dan Mazmur 8 : 1 – 18.</li><li>• Membaca dan menginterpretasi puisi berjudul “Ini Tanganku”.</li></ul> <p><b>Questioning (Mempertanyakan):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mempertanyakan wujud kehadiran Allah di alam semesta.</li><li>• Mempertanyakan hubungan kehadiran Allah dengan kuasanya</li></ul>	
--	--	--

Lampiran 1.

Lampiran Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Nomor : 3100/B2/GT.03.15/2021

Tanggal : 9 Juli 2021

	<p><b><i>Exploring (Mengeksplorasi)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisa ajaran Alkitab tentang kemahadiran Allah dalam ciptaan dan mengkorelasikan dengan pemahaman umum tentang kehadiran dan kuasa.</li></ul> <p><b><i>Associating (Mengasosiasikan):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengkonklusikan eksistensi Allah sebagai Roh yang bersifat <i>omni present</i>.</li><li>• Mengkorelasikan makna kemahadiran Allah dengan kuasa-Nya.</li><li>• Memperbandingkan kuasa Allah yang tidak terbatas dengan kuasa manusia yang sangat terbatas.</li></ul> <p><b><i>Communicating (Mengkomunikasikan):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyampaikan pendapat tentang akibat dan manfaat penggunaan kipas tangan.</li><li>▪ Menyampaikan pandangan tentang eksistensi Allah sebagai Roh yang tidak dapat dibatasi oleh ruang dan waktu.</li><li>▪ Menyampaikan hasil eksplorasi tentang pandangan umum untuk istilah kehadiran dan kuasa.</li><li>▪ Menyampaikan hasil eksplorasi ajaran Alkitab tentang kemahadiran Allah dalam hubungannya dengan kemahakuasaan Allah seperti tertulis dalam Kejadian 1 : 28 –</li></ul>	
--	--	--

Lampiran 1.

Lampiran Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Nomor : 3100/B2/GT.03.15/2021

Tanggal : 9 Juli 2021

	29 dan Mazmur 8 : 1 – 18. ▪ Menyampaikan hasil interpretasi atas puisi berjudul “Ini Tanganku” secara tertulis.	(Penugasan Mandiri)
3. Penutup	1. Bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar pada pertemuan ini. 2. Bertanya-jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui keterserapan materi). 3. Mengajak peserta didik untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. a. Mengamati sikap peserta didik dalam berdoa (cara duduk, konsentrasi, cara melafalkannya dsb). b. Peserta didik yang kurang benar dan kurang baik dalam berdoa, langsung diberi nasehat setelah kegiatan penutup agar tidak mengulangi kesalahannya.	1,5 menit

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Sikap Spiritual

Mata Pelajaran: Pendidikan Agama Kristen

Kelas : IV (Empat)

No.	Nama	Tanggal	Catatan Sikap	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1.						

### 2. Sikap Sosial

Nama : ...

Kelas : IV (Empat)

No.	Nama	Tanggal	Catatan Sikap	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1.						

Lampiran 1.

Lampiran Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Nomor : 3100/B2/GT.03.15/2021

Tanggal : 9 Juli 2021

### 3. Penilaian Pengetahuan

#### a. Teknik Penilaian

1. Tes Lisan
2. Tes Tertulis

#### b. Bentuk Instrumen

1. Uraian
2. Pilihan Ganda

#### c. Kisi-kisi

KD	IPK	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL	BENTUK SOAL	SKOR
3.1 Memahami kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan.	3.1.1 Menjelaskan arti kuasa.	- Peserta didik dapat menganalisa makna kehadiran Allah yang juga diistilahkan sebagai kemahakuasaan Allah.	1	Uraian	3
		- Peserta didik dapat merinci cara Allah menggunakan kuasanya bagi manusia yang menghadapi masalah.	2	Uraian	3
	3.1.2 Memperbandingkan kuasa yang dimiliki Allah dan manusia.	- Peserta didik dapat menentukan sikap sebagai bukti syukur atas penyertaan	3	Uraian	3

Lampiran 1.

Lampiran Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Nomor : 3100/B2/GT.03.15/2021

Tanggal : 9 Juli 2021

		Allah.			
		- Peserta didik dapat memperbandingkan kuasa Allah dengan kuasa manusia.	4	Uraian	3
		- Peserta didik dapat menentukan sikap yang benar atas kelebihan dan kekurangannya.	5	Uraian	3
		- Peserta didik dapat menemukan penyebab Allah tidak dapat dilihat oleh manusia.	6	Pilihan Ganda	1
		- Peserta didik dapat menyebutkan penyebab manusia tidak dapat menyelesaikan masalahnya sendiri.	7	Pilihan Ganda	1
<b>TOTAL SKOR TES TERTULIS</b>					17

**d. Instrumen Penilaian Pengetahuan**

1. Tes Lisan

1. Mengapa manusia tidak dapat melihat Tuhan namun meyakini-Nya?

2. Tes Tertulis

Lampiran 1.

Lampiran Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Nomor : 3100/B2/GT.03.15/2021

Tanggal : 9 Juli 2021

a. Uraian

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Mengapa kemahadiran Allah disebut juga sebagai kemahakuasaan Allah?
2. Bagaimanakah Allah menggunakan kuasaNya terhadap manusia ketika menghadapi masalah?
3. Apakah yang perlu kita lakukan sebagai bukti syukur atas penyertaan Allah dalam hidup kita?
4. Bagaimanakah perbandingan kuasa Allah dengan kuasa manusia?
5. Apakah yang harus kita lakukan terhadap kelebihan dan kekurangan kita?

b. Pilihan Ganda

6. Allah tidak dapat dilihat oleh manusia, karena ... .
  - a. berada di tempat yang jauh
  - b. bersembunyi di tempat yang jauh
  - c. berwujud Roh yang omni present
  - d. belum beribadah dengan benar
7. Manusia tidak dapat mengatasi masalahnya sendiri karena ia merupakan makhluk yang ... .
  - a. tidak berdaya
  - b. penuh dosa
  - c. terlalu baik
  - d. sangat terbatas

e. **Kunci Jawaban**

1. Tes Lisan

Karena manusia telah berdosa dan kehilangan kemuliaan Allah dan menjadi makhluk yang terbatas sehingga membutuhkan pertolongan Tuhan setiap waktu.

2. Tes Tertulis

a. Uraian

1. Kemahadiran disebut juga sebagai kemahakuasaan Allah sebab Allah selalu menunjukkan kuasa-Nya dengan cara hadir menyertai manusia dalam susah maupun senang.

Lampiran 1.

Lampiran Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Nomor : 3100/B2/GT.03.15/2021

Tanggal : 9 Juli 2021

2. Allah selalu menggunakan kuasa-Nya untuk menolong manusia menyelesaikan masalahnya.
3. Kita perlu memperhatikan/mempedulikan penderitaan orang lain dan bersedia menolongnya karena Allah sudah lebih dahulu menunjukkan kepeduliannya kepada kita.
4. Kuasa Allah tidak dibatasi oleh ruang dan waktu sedangkan kuasa manusia sangat terbatas sehingga manusia selalu bergantung pada Allah.
5. Terhadap kelebihan yang dianugerahkan Tuhan manusia harus bersyukur dan semakin rendah hati sebab ia juga memiliki banyak kekurangan.

b. Pilihan Ganda

6. C
7. D

**f. Pedoman Penskoran (terlampir)**

**g. Pedoman Penilaian**

Untuk setiap jawaban benar:

1. Skor Test Lisan = 3
2. Skor Test Tertulis = 17
3. Total Skor Maksimum = 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

**4. Penilaian Keterampilan**

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja,/Produk, Kinerja/Proyek
- b. Bentuk Instrumen : Tes Uji Petik Kerja/Unjuk Kerja dan Proyek
- c. Kisi-kisi :

KD	IPK	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL	INSTRUMEN	SKOR
4.1 Menyajikan contoh sederhana yang berkaitan dengan perilaku	4.1.1 Mengungkapkan kekaguman atas kemahakuasaan Allah.	- Peserta didik dapat menunjukkan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas diskusi	-	Lembar Kerja, Observasi	8

Lampiran 1.

Lampiran Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Nomor : 3100/B2/GT.03.15/2021

Tanggal : 9 Juli 2021

bersyukur dalam berbagai peristiwa kehidupan.	4.1.2 Menuliskan sebuah janji atau semboyan yang bertemakan “Allahku berkuasa karena itu aku tidak akan takut lagi”.	kelompok menganalisa bacaan Alkitab - Peserta didik mampu menciptakan karya seni dalam tulisan sebagai ungkapan kekaguman atas kemahadiran Allah.	-	Lembar Penilaian dan Observasi	8
---	--	--	---	--------------------------------	---

## 5. Instrumen

### 1. Unjuk Kerja

**Penilaian Kemampuan berdiskusi menganalisa bahan bacaan Alkitab**

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian		Nilai
		Butir Hasil Analisa	Partisipasi	
1.				
2.				
JUMLAH				
RATA-RATA KELAS				

### Rubrik Penilaian

#### A. Aspek : Butir Hasil Analisa

Kriteria	Skor	Kategori
Menemukan lebih dari 6 butir hasil analisa dengan tepat	4	Baik sekali
Menemukan 5 – 6 butir hasil analisa dengan tepat	3	baik
Menemukan 3 – 4 butir hasil analisa dengan tepat	2	cukup
Menemukan kurang dari 3 butir hasil analisa dengan tepat	1	Perlu bimbingan

#### B. Aspek : Partisipasi

Lampiran 1.

Lampiran Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Nomor : 3100/B2/GT.03.15/2021

Tanggal : 9 Juli 2021

Kriteria	Skor	Kategori
Peserta didik aktif mengikuti keseluruhan diskusi	4	Baik sekali
Peserta didik mampu menerapkan prinsip musyawarah	3	baik
Peserta didik berani mengemukakan pendapat	2	cukup
Peserta didik pasif dalam kegiatan diskusi	1	Perlu bimbingan

**Skor Maksimal = 8**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## 2. Produk

**Penilaian Individu dalam menyelesaikan tugas membuat puisi/kisah pengalaman pribadi/syair lagu baru tentang kemahakuasaan Allah**

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian		Nilai
		Jumlah Baris/Kalimat , Ketepatan Istilah dan Originalitas	Penampilan	
1.				
2.				
<b>JUMLAH</b>				
<b>RATA-RATA KELAS</b>				

**Rubrik Penilaian Tugas Individu membuat sebuah puisi/kisah pengalaman pribadi/syair lagu baru**

### 1. Aspek : Jumlah Baris/Kalimat dan Ketepatan Kata/Istilah

Kriteria	Skor	Kategori
Tulisan terdiri atas 15 kalimat atau lebih, sesuai tema dan hasil karya sendiri	4	Baik sekali
Tulisan terdiri atas 12 – 14 kalimat, sesuai tema dan hasil karya sendiri	3	baik
Tulisan terdiri atas 10 – 11 kalimat, sesuai tema dan hasil karya sendiri	2	cukup
Tulisan merupakan hasil plagiarisme	1	Perlu bimbingan

Lampiran 1.

Lampiran Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Nomor : 3100/B2/GT.03.15/2021

Tanggal : 9 Juli 2021

## 2. Aspek : Penampilan

Kriteria	Skor	Kategori
Percaya diri dalam melaksanakan tugas	4	Baik sekali
Kurang percaya diri dalam melaksanakan tugas	3	baik
Tidak percaya diri dalam melaksanakan tugas	2	cukup
Tidak melaksanakan tugas	1	Perlu bimbingan

Skor Maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### REKAPITULASI PENILAIAN:

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI				
		PRODUK	KINERJA	TEST	JUMLAH	RATA-RATA
1.						
2.						
JUMLAH						
RATA-RATA KELAS						

Surakarta, 16 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Sri Lestari, S.Pd.

NIP. 196304151983042010

Rotua Intan Hutagalung, S.Th

NIP. 197708232011012005