

Communication	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk menyusun laporan hasil kajian kelompok 2. Laporan tersebut dapat berupa bahan tayang (powerpoint) atau laporan tertulis. 3. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian dapat dilakukan setiap kelompok secara bergantian di depan kelas dan kelompok lain memberikan pertanyaan atau komentar terhadap hasil kerja dari kelompok penyaji.
Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari terkait dengan materi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami.</p>
	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktivitas mereka selama proses kegiatan pengumpulan informasi, proses analisis serta proses berlangsungnya tugas kelompok 2. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan dan proses-proses yang telah mereka lakukan. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung khususnya pada saat kegiatan kerja kelompok berlangsung.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan mengumpulkan hasil kerja Kelompok sebagaimana tersebut dalam kegiatan pembelajaran diatas

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil kerja kelompok yang dibuat baik secara lisan (1 s/d 2 orang yang merupakan perwakilan kelompok) maupun secara tertulis (selain peserta didik yang mengkomunikasikan).

Gowa,

2020

Mengetahui,
Kepala SMA Pest.Putri Yatama Mandiri

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Hj. Nurmin Kasim, M.Pd
NIP

Hj.Haerati, S.Sos,S.Pd.I