

## RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN

Identitas sekolah : MI  
Mata pelajaran : al-Qur'an Hadits  
Kelas/semester : 3/1I  
Materi pokok : Surat al-Faatihah  
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (3 x pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.3 Menghayati isi kandungan Q.S. *al-Fwtipah* (1) dan *al-Ikhlws* (112)
- 2.1 Menunjukkan perilaku sesuai Q.S. *al-Fatihah*(1) dan *al-Ikhlws* (112) dalam kehidupan sehari- hari
- 3.1 Mengetahui arti Q.S. *al- Fatihah*(1 dan *al-Ikhlws* (112)
  - 3.1.1. Menyebutkan arti lafadz al-Fatihah dengan benar
  - 3.1.2. Menyebutkan arti mufradat surat al-Fatihah dengan benar
  - 3.1.3. Menyebutkan arti surat al-Fatihah secara keseluruhan dengr benar

### C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran kountektual siswa dapat meng artikan lafadz al-Fatihah dengan benar
- Melalui metode ceramah siswa dapat menyebutkan jumlahayat surat al-Fatihah dengan benar

- Melalui metode Tanya jawab siswa dapat menyebutkan tempat turunnya surat al-Fatihah dengan benar

#### D. Materi Pembelajaran Surat al-Fatihah

- ( 1 بسم الله الرحمن الرحيم )  
( 2 الحمد لله رب العلمين )  
( 3 مالك يوم )  
( 4 الدين )  
( 5 اياك نعبد و اياك نستعين )  
( 6 اهدنا الصراط المستقيم )  
( 7 المغضوب عليهم ولا الضالين )

1. dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang
2. segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam
3. Maha Pemurah lagi Maha Penyayang.
4. yang menguasai di hari Pembalasan
5. hanya Engkau yang Kami sembah dan hanya kepada Engkau Kami meminta pertolongan
6. Tunjukkanlah Kami jalan yang lurus,
7. (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepada mereka; bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.

#### E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab

#### F. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar

##### 1. Media

- Lafal ayat-ayat surat al-Fatihah

## 2. Alat/Bahan

- Lafal ayat surat al-Fatihah yang tertulis di lembar kertas folio

## 3. Sumber Belajar

- Buku al-Qur'an hadits kels 3 MI
- Al-Qur'an terjemah
- Buku lembar kerja (LKS)

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pendahuluan (10 menit)

- Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.
- Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik.
- Guru mempersiapkan media pembelajaran

### 2. Kegiatan Inti (50 menit)

- Mengamati
  - Peserta didik mengamati gambar/video tentang surat al-Fatihah beserta artinya
  - Peserta didik menyimak bacaan surat al-Faatihah oleh guru.
  - Peserta didik mendengarkan penjelasanguru tentang surat al-Fatihah beserta artinya.
- Menanya
  - Peserta didik menanya hal-hal yang terkait dengan tulisan surah al-fatihah yang ditayangkan guru.
  - Pesrta didik menannya tentang lembar lafal surat al-Fatihah yang di pajang dipapan tulis
- Mengeksplorasi
  - Peserta didik mencari/menemukan pengertian arti srat al-Faatihah
  - Peserta didik aktif mengikuti kegiatan pembelajaran dengan metode discovery learning dengan langkah-langkah sebagai berikut:
    - o Guru menyiapkan alat-alat yang digunakan dalam diskusi siswa
    - o Siswa berkelompok dan mendiskusikan tentang surat al-Fatihah beserta atinya.
    - o Setelah semua kelompok menempelkan hasil diskusinya, guru bersama peserta didik mengoreksi bersama.
- Mengasosiasi
- Peserta didik menghubungkan tentang ayat-ayat surat al-Fatihah dengan

- artinya dan membuat kesimpulan.
- Mengkomunikasikan
  - Peserta didik menyampaikan kembali materi yang telah ia terima/ketahui di depan kelas.

3. Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

H. Penilaian

1. Bentuk : Non tes

a. Observasi

b. Penilaian Diri

c. Penilaian antar peserta

2. Tes

a. Tulis

**b.** Tes unjuk kerja

Penilaian Pengetahuan

Teknik: Tertulis

Bentuk : Uraian

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Ogoamas 22 Januari 2020  
Guru Mapel al-Qur'an Hadits

H. MOH. ASAP, S.Ag

NAJMIAH, S.Pd.I