

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Simulasi calon guru penerak (CGP)

Sekolah : SDN 72 Buton
Mata Pelajaran : PAI-BP
Kelas/Semester : 4/1 (Ganjil)
Materi : *Q.S al-Falaq*
Pembelajaran ke : Minggu 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan tartil.	<ul style="list-style-type: none">• Membaca <i>Q.S. al-Falaq</i> dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual.• Membaca secara berulang-ulang sampai hafal <i>Q.S. al-Falaq</i> dengan memperhatikan makhraj hurufnya.• Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. al-Falaq</i> dan secara klasikal, kelompok atau individual.• Menulis <i>Q.S. al-Falaq</i> dengan benar secara individu.• Mencermati arti <i>Q.S. al-Falaq</i> .• Mencermati isi kandungan <i>Q.S. al-Falaq</i> .• Menyimpulkan kandungan <i>Q.S. al-Falaq</i> .
2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>Q.S. al-Falaq</i>	
3.1 Memahami <i>Q.S. al-Falaq</i> dengan baik dan benar.	
4.1.1 Membaca <i>Q.S. al-Falaq</i> dengan tartil.	
4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. al-Falaq</i> dan dengan benar.	
4.1.3 Menunjuk kan hafalan <i>Q.S. al-Falaq</i> dengan lancar.	

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

1. Membaca *Q.S. al-Falaq* dan dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual.
2. Membaca secara berulang-ulang sampai hafal *Q.S. al-Falaq* dengan memperhatikan makhraj hurufnya.
3. Mendemonstrasikan hafalan *Q.S. al-Falaq* dan secara klasikal, kelompok atau individual.
4. Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca *al-Qur'ān* harus dengan makhrijul huruf yang benar?
5. Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf?
6. Menulis *Q.S. al-Falaq* dengan benar secara individu.
7. Mencermati arti *Q.S. al-Falaq*
8. Mencermati isi kandungan *Q.S. al-Falaq* .
9. Menyimpulkan kandungan *Q.S. al-Falaq* .

D. Materi Pembelajaran.

Q.S al-Falaq

Bismill āhirrahmānirrah³m

Apa kandungan dan arti dari surah al-Falaq? Apa manfaat membaca Q.S al-Falaq?

Jika ingin mengetahuinya, ikutilah ceritanya!

Al-Qur'ān surah al-Falaq artinya waktu ubuh. Rasulullah saw. sering membaca surah ini, terutama ketika dalam perjalanan agar selalu terpelihara dari kejahatan. Di dalam Q.S al-Falaq ini Allah Swt. memerintahkan Nabi Muhammad saw. agar mengatakan: "Aku berlindung kepada Tuhan yang menguasai ubuh (falaq)". Maksudnya, Allah memerintahkan kepada nabi dan umatnya selalu berlindung kepada Tuhan agar terpelihara dari kejahatan.

Al-Qur'ān surah al-Falaq ini menceritakan: ada kejahatan makhluk, ada kejahatan malam apabila gelap gulita, ada kejahatan tukang sihir (mantera-mantera), dan ada kejahatan orang dengki. Apabila kita membaca Q.S al-Falaq, insya Allah kita akan terpelihara dari berbagai yang kejahatan itu.

Dengan demikian, Q.S al-Falaq ini mengajarkan kepada kita bahwa hanya Allah tempat berlindung.

Ikutilah pelajaran Q.S al-Falaq berikut.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

1. Katakanlah: "Aku berlindung kepada Tuhan yang menguasai subuh,
2. dari kejahatan makhluk-Nya,
3. dan dari kejahatan malam apabila telah gelap gulita,
4. dan dari kejahatan wanita-wanita tukang sihir yang menghembus pada buhul-buhul[1609],
5. dan dari kejahatan pendengki bila ia dengki."

"Kandungan Surah Al'falaq adalah bahawa Alloh Subhanahu wata'ala memmerintahkan kepada kita agar kita agar Selalu berlindung kepada Alloh dari godan dan kejahatan mahluknya yaitu apa bila malam gelap gulita,tukang sihir,Pendengki dan Dari kejahatan setan dan manusia."

E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, demonstrasi.

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

F. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran

- Laptop
- Gambar/foto
- Spidol dan whiteboard

G. Sumber Pembelajaran

- Al-Qur'an dan Terjemahan
- Buku Guru Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas IV, Kemendikbud, Revisi 2017.
- Buku Siswa Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas IV, Kemendikbud, Revisi 2017.
- Buku referensi lain yang relevan
- Lingkungan setempat

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<p>PENDAHULUAN</p> <p>INTI KEGIATAN</p> <p>Aperpepsi</p> <p>Motivasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa paling awal (<i>Menghargai kedisiplinan siswa</i>) • Menyanyikan salah satu <i>Lagu Wajib/Lagu Nasional</i>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <i>Nasionalisme</i>. • Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Siswa menyimak dan mendengarkan surah al'falaq yang guru bacakan • Siswa membaca secara bersamaan atau individu membaca surah al'falaq • Siswa menulis surah al'falaq dengan benar • Siswa menulis arti dan kandungan surah al'falaq • Siswa Mencermati arti Q.S. al-Falaq . • Siswa Mencermati isi kandungan Q.S. al-Falaq • Siswa Menyimpulkan kandungan Q.S. al-Falaq <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari • Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi sesuai tema • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan 	<p>yang hari itu datang</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran 	

	<p>yang telah berlangsung ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja yang telah dipahami siswa? ➤ Apa yang belum dipahami siswa? ➤ Bagaimana perasaan selama pembelajaran? <p>Materi tentang sub tema: yang baru dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>Disiplin, kerjasama, dan syukur</i> • Siswa menyanyikan <i>lagu gembira</i> • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
--	--	--

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Observasi

2. Pengetahuan

- **Tertulis Pilihan** Ganda (*lihat lampiran*)
- **Tertulis Uraian** (*lihat lampiran*)
- **Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan**

3. Keterampilan

- **Praktik membaca perindividu atau kelompok**

Mengetahui:
Kepala SDN 72 Buton

Wajah jaya, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

AHMADI,S.Pd
NIP. 196512021989101002

MASNGUDIONO,S.Pd
NIP. 197402052014071002