

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK KRIDOWITO 2

Satuan Pendidikan : TK KRIDOWITO 2

Semester,Minggu ke :

Hari & Tanggal :

Tema /Sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayuran

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

Alokasi waktu : 120 Menit

Rencana Aksi : Meningkatkan kemampuan keaksaraan anak melalui penerapan bermain keaksaraan

a. Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD) :

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1	KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.	1.1 Mempercayai Adanya Tuhan Melalui Ciptaannya
2	KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
3	KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
4	KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.

	dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
--	--	---

b. Tujuan :

1. Melalui video pembelajaran, anak dapat **menemukan** pemahaman tentang ciri-ciri tanaman sayuran, macam-macam sayuran, manfaat tanaman sayuran (TPACK)
2. Anak dapat **membuktikan** bahwa Tanaman Sayuran Ciptaan Tuhan (NAM 1.1) A5
3. Anak dapat **menunjukkan** perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian melalui pembiasaan melakukan kegiatan sendiri (SOSEM 2.8) A5
4. Anak dapat **Mengelompokkan** sayuran yang huruf depannya sama dan menempatkan huruf awal pada gambar tersebut. (KOG 3.6-4.6) C4
5. Anak dapat **Menyusun** huruf melalui kegiatan memancing kartu huruf terkait tanaman sayuran (BHS 3.12-4.12) C5
6. Anak dapat **Meniru** tulisan terkait sayuran (P1)
7. Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan halus **Mengkreasikan** gerak dan lagu “Tomat dan Terong” (FM 3.3-4.3) C6

c. Materi :

1. Ciri-ciri Sayuran
2. Macam-macam Sayuran
3. Manfaat Tanaman Sayuran

d. Kegiatan :

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan :	- Guru menyapa anak-anak dan memberi salam - Guru mengondisikan Anak untuk siap belajar dengan diawali Berdoa (Religius) - Refleksi - Motivasi Guru menanyakan kabar pada anak - Menanyakan kepada anak kesiapan dan kenyamanan anak mengikuti kegiatan - Apersepsi dan melakukan Absensi - Mendemonstrasikan Gerak dan lagu “Tomat dan Terong” - Guru memberitahukan tema hari ini adalah Tanaman Sub Tema Sayuran. - Mengamati video tentang sayuran - Bercakap-cakap tentang Ciri-ciri tanaman sayuran, macam-macam tanaman sayuran, manfaat sayuran, (Communication)	
Inti :	- Guru mengajak anak menganalisis alat dan bahan yang telah di sediakan - Guru mengajak Anak berdiskusi terkait alat dan bahan	

	- Guru mengajak Anak mengecek dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah di sediakan - Guru merancang aturan Main - Anak Menciptakan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah di sepakati: Kegiatan 1 : Menyusun huruf tomat melalui kegiatan Menyusun kartu huruf. (Research) Science : Anak mengetahui cara menyusun huruf Technologi : Anak mengenali alat yang akan digunakan yaitu kartu huruf ,kartu gambar dan keranjang (Discovery) Engineering : Anak Menyusun huruf menggunakan kartu huruf (Application) Art : Anak merangkai huruf membentuk tulisan (Application) Mathematics : Anak menghitung hasil huruf yang disusun Kegiatan 2 : Mengelompokkan sayuran yang huruf depannya sama dan menempatkan huruf awal pada gambar tersebut. Kegiatan 3 : Meniru tulisan t-o-m-a-t dan w-o-r-t-e-l (P1)	
Penutup :	- Guru mengajak anak untuk beres-beres alat main - Anak bercerita pengalaman main terkait kegiatan main yang telah di laksanakan. (Communication) - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menyampaikan perasaannya selama bermain (Communication) - Penguatan menyampaikan pesan bahwa kita harus bersyukur kepada allah yang telah menciptakan sayuran untuk bisa kita makan agar tubuh kita selalu sehat. - Berdoa setelah kegiatan - Salam	

e. Media

➤ Media Anak :

- Kartu gambar dan kartu huruf
- Keranjang
- Gambar macam-macam sayuran
- Tulisan huruf
- Jepitan pakaian
- Tulisan terkait sayuran
- Pensil

➤ Media Guru :

- Video kegiatan pembelajaran
- Video lagu sayuran
- Gambar macam- macam sayuran

- f. Sumber Belajar
 - Video Pembelajaran anak
 - Video Tanaman Sayuran
 - Gambar sayuran dari internet

g. Evaluasi

1. Penilaian Guru

- Mengamati, mencatat, dan mendokumentasikan penampilan dan karya anak saat melakukan kegiatan
- Yang diamati dalam kegiatan ini yaitu sebagaimana pada tujuan pembelajaran
- Mendokumentasi anak melalui foto atau video

Demak,.....
Guru Kelas

NAIMAH, S.Pd

A. INSTRUMEN PENILAIAN

INSTRUMEN PENILAIAN BERUPA PEDOMAN OBSERVASI
TERHADAP PENAMPILAN DAN KARYA ANAK SESUAI TUJUAN PEMBELAJARAN
TK KRIDOWITO 2

Nama :

Kelompok :

Hari,Tanggal :

No	Tujuan	Deskripsi Hasil Amatan
1	Melalui video pembelajaran, anak dapat menemukan pemahaman tentang ciri-ciri tanaman sayuran, macam-macam sayuran, manfaat tanaman sayuran (TPACK)	
2	Anak dapat membuktikan bahwa Tanaman Buah Ciptaan Tuhan (NAM 1.1) A5	
3	Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian melalui pembiasaan melakukan kegiatan sendiri (SOSEM 2.8) A5	
4	Anak dapat Mengelompokkan sayuran yang huruf depannya sama dan menempatkan huruf awal pada gambar tersebut. (KOG 3.6-4.6) C4	
5	Anak dapat Menyusun huruf melalui kegiatan merangkai kartu gambar huruf terkait tanaman sayuran (BHS 3.12-4.12) C5	
6	Meniru tulisan terkait sayuran (P1)	
7	Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakanya untuk pengembangan motoric kasar dan halus Mengkreasikan gerak dan lagu “Tomat dan Terong” (FM 3.3-4.3) C6	

Demak,.....
Guru Kelas

NAIMAH, S.Pd

**REKAP INSTRUMEN PENILAIAN BERUPA PEDOMAN OBSERVASI TERHADAP
PENAMPILAN DAN KARYA ANAK SESUAI TUJUAN PEMBELAJARAN**

TK KRIDOWITO 2

NO	NAMA	HASIL PENGAMATAN
1	Aditya	
2	Adiba	
3	Amanda	
4	Duta	
5	Emi	
6	Farhan	
7	Kiki	
8	Laras	
9	Panji	
10	Radit	

Demak,.....
Guru Kelas

NAIMAH,S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN BERDASARKAN STPPA

TK KRIDOWITO 2

NO	NAMA	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK					
		Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian melalui pembiasaan melakukan kegiatan sendiri (SOSEM 2.8) A5	Anak dapat membuktikan bahwa Tanaman Buah Ciptaan Tuhan (NAM 1.1) A5	Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian melalui pembiasaan melakukan kegiatan sendiri (SOSEM 2.8) A5	Anak dapat Mengelompokkan sayuran yang huruf depannya sama dan menempatkan huruf awal pada gambar tersebut. (KOG 3.6-4.6) C4	Anak dapat Menyusun huruf melalui kegiatan merang kai kartu huruf terkait tanaman sayuran (BHS 3.12-4.12) C5	Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus Mengkreasikan gerak dan lagu “Tomat dan Terong” (FM 3.3-4.3) C6
1	Aditya						
2	Adiba						
3	Amanda						
4	Duta						
5	Emi						
6	Farhan						
7	Kiki						
8	Laras						
9	Panji						
10	Radit						

KRITERIA PENILAIAN :

BB : Belum Berkembang MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan BSB : Berkembang Sangat Baik

Demak,.....
Guru Kelas

NAIMAH, S.Pd

