

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 131 Buntu Tangla
Kelas / Semester : VI / I
Tema : Indahnnya Saling Menghargai
Sub Tema : Memahami Makna Surah Al-Kafirun
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianut- nya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami makna yang terkandung dalam QS. Al-Kafirun
2. Memahami konsep toleransi dalam Islam berdasarkan QS. Al-Kafirun

III. INDIKATOR

1. Memahami makna Q.S. Al-Kafirun dengan benar.
2. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, baik sangka, dan hidup rukun sebagai implementasi pemahaman Q.S. Al-Kafirun.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

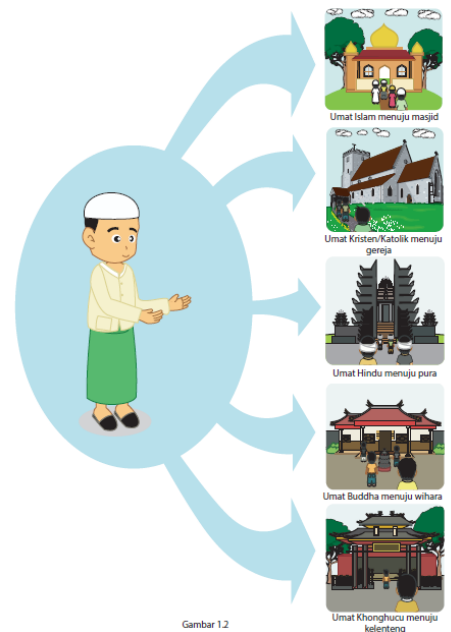
- Peserta didik secara klasikal diminta untuk mengamati gambar.
- Salah seorang peserta didik diminta untuk menceritakan isi gambar tersebut.
- Guru memberikan penguatan atas apa yang dikemukakan oleh peserta didik dan mengaitkannya dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Guru memberikan penjelasan tentang konsep toleransi dalam islam berdasarkan Surah Al-Kafirun
- Guru menjelaskan perilaku terpuji yang harus ditumbuhkan sesuai dengan kandungan surah Al-kafirun

V. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah, tanya jawab dan diskusi

VI. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Memberikan soal-soal yang dikerjakan secara berkelompok
1. Jelaskan konsep toleransi berdasarkan QS Al-Kafirun!
 2. Jelaskan asbabunnuzul Qs. Al-Kafirun!
 3. Bagaimana menyikapi keragaman suku agama dan ras yang ada di lingkungan sekitarmu?



Gambar 1.2

Buntu Tangla Senin 3 Januari 2022

Mengetahui:

Kepala SDN 131 Buntu Tangla

Guru PAI

Rusni Tahir, S.Pd.

NIP. 1974100319897032003

Muhammad Habir, S.Pd.I.

NIP. 19830129200904 1 001