

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI DDI Ogoamas
Mata pelajaran : QURAN HADIST
Kelas/semester : 3/II
Materi pokok : QS. Al-Qariah
Alokasi waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Menerima Q.S. *al-Qari'ah* (101) dan *at-Tiin* (95) sebagai firman Allah SWT.
- 1.2 Mengamalkan ajaran Q.S. *al-Qari'ah* (101) dan *at-Tiin* (95)
- 3.3 Mengenal Q.S. *al-Qari'ah* (101) dan *at-Tiin* (95)
 - 3.3.1 Mengartikan nama surat al-Qariah
 - 3.3.2 Menyebutkan jumlah ayat surat al-Qariah
 - 3.3.3 Menyebutkan tempat turunnya surat al-Qariah
- 4.1 Membaca Q.S. *al-Qari'ah* (101) dan *at-Tiin* (95) secara benar dan fasih
 - 4.1.1 Melafalkan surat al-Qariah ayat per ayat secara benar dan fasih
 - 4.1.2 Mendemonstrasikan surat al-Qariah ayat per ayat secara benar dan fasih
- 4.2 Menghafalkan Q.S. *al-Qari'ah* (101) dan *at-Tiin* (95)
 - 4.2.1 Menghafalkan surat al-Qariah ayat per ayat
 - 4.2.2 Mendemonstrasikan surat al-Qariah ayat per ayat secara benar dan fasih

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mengenal, membaca dan menghafalkan surat al-Qariah melalui metode discovery learning dengan benar dan fasih.

D. Materi Pembelajaran

Surat-surat pendek pilihan meliputi: QS. al-Qariah dan at-Tiin

1. Surat al-Qariah merupakan diantara surat yang diturunkan di kota Makkah.
2. Surat al-Qariah menjelaskan tentang kejadian hari kiamat.

Adapun lafad surat al-Qariah sebagai berikut :

{ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ {3} وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ {2} مَا الْقَارِعَةُ {1} الْقَارِعَةُ }
 {6} فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ {5} وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْقُوشِ {4} الْمَبْثُوثِ }
 {9} فَأَمَّهُ هَاوِيَةٌ {8} وَأَمَّا مَنْ خَقَّتْ مَوَازِينُهُ {7} فَهُوَ فِي عَيْشَةٍ رَاضِيَةٍ }
 {11}. تَارْحَامِيَّةٌ {10} وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ }

E. Metode dan Strategi Pembelajaran

- Discovery learning.
- Teman sejawat.
- Tanya jawab

Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media

- Tulisan ayat QS. Al-Qariah
- Quran dan terjemahnya

Alat/Bahan

- Papan tulis
- Kertas karton

Sumber Belajar

- Buku Paket Quran Hadist 3
- Juz `amma

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

Pendahuluan (10`)

- Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.
- Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik.

Kegiatan Inti (50`)

- Mengamati
 - Peserta didik mengamati gambar/video ayat surat al-Qariah
 - Peserta didik menyimak audio pembacaan surat al-Qariah
- Menanya
 - Peserta didik menanya hal-hal yang terkait dengan gambar/video dan cara membaca surat al-Qariah.
- Mengeksplorasi
 - Peserta didik mencari cara membaca surat al-Qariah

melalui menyimak audio.

- Peserta didik aktif mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model discovery learning tentang cara membaca surat al-Qariah dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 - Guru menempelkan gambar/tulisan ayat surat al-Qariah
 - Siswa berkelompok dan mendiskusikan cara membaca ayat surat al-Qariah.
 - Mengasosiasi
 - Peserta didik mampu menemukan cara membaca ayat per ayat surat al-Qariah.
 - Mengkomunikasikan
 - Setelah semua kelompok secara bergilir mempresentasikan, guru bersama peserta didik mengoreksi bersama.
1. Penutup (10`)
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
 - Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran.
 - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

Penilaian

- a. Penilaian Sikap : tertulis
- b. penilain : lisan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ogoamas 26 Februari 2020
Guru Mapel al-Qur'an Hadits

H. MOH. ASAP, S.Ag

NAJMIAH, S.Pd.I