

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Oleh: Dr. Moh. Muslim, S.Pd.I, M.Ag

Nama Pelatihan : Peningkatan Kompetensi Guru Penggerak
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tujuan Pelatihan : Guru penggerak dapat
A. Membaca Q.S al-Falaq
B. Menghafal Q.S al-Falaq
C. Menulis Q.S al-Falaq
Indikator Pelatihan :

KOMPETENSI DASAR	IPK (HOTS)
3.1 Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Fill dengan baik dan benar.	3.1.1 Menafsirkan makna Q.S. al-Falaq sesuai dengan kemampuan siswa dengan cara ayat perayat (C5) 3.1.2 Mengidentifikasi arti Q.S. al-Falaq disesuaikan dengan ketentuan pemaknaan Kementerian Agama (C4)
4.1.1 Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Fill dengan tartil	4.1.1.1 Membaca Q.S. al-Falaq dengan menggunakan kaidah tajwid yang benar secara klasikal 4.1.1.2 Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil secara klasikal
4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Fill dengan benar	4.1.2.1 Menulis Q.S. al-Falaq per-kalimat dengan menggunakan tulisan hot yang benar
4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Fill dengan lancar	4.1.3.1 Merancang kegiatan hafalan Q.S. al-Falaq dirumah (P2)

Alokasi Waktu : 10 menit

Pertemuan – 1 : Memahami Sistem Starter Sepeda Motor (10 Menit)

A. Pendahuluan (2 Menit)

- Instruktur mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta pelatihan untuk mengikuti pelatihan dengan diawali menanyakan kehadiran peserta, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar
- Instruktur memberi motivasi dengan membimbing peserta pelatihan memahami sistem starter sepeda motor
- Instruktur melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai sistem starter yang terdapat pada sepeda motor
- Instruktur menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pelatihan yang akan dicapai
- Instruktur membimbing peserta melalui tanya jawab selama proses pelatihan
- Instruktur menjelaskan materi dan kegiatan pelatihan yang akan dilakukan peserta

B. Kegiatan inti (6 Menit)

- Instruktur memberikan penjelasan singkat sistem starter sepeda motor
- Instruktur menyediakan sumber belajar berupa modul pelatihan dan referensi lain
- Instruktur memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta pelatihan serta antara peserta dengan instruktur, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara disiplin, kerja keras, kreatif, dan tanggung jawab
- Peserta membaca modul pelatihan
- Peserta mengerjakan tugas yang sudah ada pada modul pelatihan
- Instruktur membimbing peserta untuk menggali informasi tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem starter sepeda motor
- Instruktur mengamati keterampilan peserta selama proses pelatihan
- Instruktur menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai cara perawatan sistem kontrol injeksi
- Instruktur memberi tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
- Instruktur membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

C. Penutup (2 Menit)

- Pendidik bersama peserta menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru membimbing peserta menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan
- Guru melakukan refleksi dengan peserta atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok
- Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran
- Guru dapat meminta peserta untuk meningkatkan pemahamannya tentang konsep, prinsip atau teori yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran yang relevan atau sumber informasi lainnya
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling, dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Pendidik melaksanakan evaluasi atau refleksi kegiatan pembelajaran yang sudah ada pada laman test sistem informasi elearning chamilo (SiEcha).
- Pendidik dan peserta mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah dan memberitahukan materi ajarselanjutnya.

Media dan Sumber Belajar

1. Alat peraga sistem starter
2. Modul Sistem starter sepeda motor

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Teknik : berupa observasi dan penilaian diri
Instrumn : terlampir

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : berupa penugasan dan tes tertulis berbentuk pilihan ganda Instrumen : terlampir

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : berupa proyek atau portofolio
Instrumen : terlampir

Instruktur

Dr. Moh. Muslim, S.Pd.I, M.Ag

NIDN. 0711098105

E. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian Sikap

- Observasi, jurnal, penilaian diri, penilaian antar teman

a. Penilaian Sikap Spritual

No	Perilaku yang diamati	SB	PB
1	Ketaatan beribadah		
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan		
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
4	Toleransi dalam beribadah		

Penskoran:

SB = Sangat Baik

PB = Pendampingan dan Bimbingan

b. Penilaian Sikap Sosial

No	Pernyataan	SB	PB
1	Jujur		
2	Disiplin		
3	Tanggung jawab		
4	Peduli		
5	Santun		
6	Percaya Diri		

Penskoran:

SB = Sangat Baik

PB = Pendampingan dan Bimbingan

**Format Penilaian Sikap : Terlampir*

2. Tehnik Penilaian Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk instrumen : Lembar Penilaian Tes Tulis

Kompetensi Dasar: 3.1 Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma‘un dengan baik dan benar.
Indikator Pencapaian Kompetensi: Menafsirkan makna Q.S. al-Falaq sesuai dengan kemampuan siswa dengan cara ayat perayat (C5)
Jenis Soal : Uraian dan Isian
Indikator Soal dan Soal: ➤ Indikator Soal:

<p>Disajikan salah satu arti surat Al-Falaq, siswa dapat menafsirkan maksud dari arti surat al-falaq dengan benar.</p> <p>➤ Soal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Katakanlah, “Aku berlindung kepada Tuhan yang menguasai subuh (fajar). Tafsirkan arti surat al-falaq disamping !</i> 2. <i>dan dari kejahatan malam apabila telah gelap gulita, Tafsirkan arti surat al-falaq disamping !</i>
<p>Indikator Pencapaian Kompetensi: Menelaah isi kandungan Q.S. al-Falaq ayat perayat untuk dapat memahaminya (C4)</p>
<p>Jenis Soal : Uraian dan Isian</p>
<p>Indikator Soal dan Soal:</p> <p>➤ Indikator Soal: Disajikan isi kandungan surat Al-Falaq, siswa dapat menjelaskan maksud dari arti isi kandungan surat al-falaq dengan benar.</p> <p>➤ Soal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Dalam Q.S al-Falaq Allah Swt. memerintahkan Nabi Muhammad saw. agar mengatakan: <i>“Aku berlindung kepada Tuhan yang menguasai jubuh (falaq)”</i>. Jelaskan maksud dari Sabda Nabi Muhammad tersebut ! 4. Al-Qur’an surah al-Falaq artinya waktu subuh. Rasulullah saw. sering membaca surah ini, terutama ketika dalam perjalanan, Mengapa Rasulullah selalu membaca surat al-falaq ketika dalam perjalanan ? Jelaskan !
<p>Indikator Pencapaian Kompetensi: Menghubungkan isi kandungan Q.S. al-Falaq dengan keseharian siswa di rumah (C6)</p>
<p>Jenis Soal : Uraian dan Isian</p>
<p>Indikator Soal dan Soal:</p> <p>➤ Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang isi kandungan surat Al-Falaq, siswa dapat menghubungkan dengan keseharian siswa di rumah dengan benar.</p> <p>➤ Soal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Allah memerintahkan kepada nabi dan umatnya selalu berlindung kepada Tuhan agar terpelihara dari kejahatan. Bagaimana caranya supaya kita terpeliharaan dari kejahatan di lingkungan kita seharian !
<p>Kunci Jawaban Soal:</p>

1. Yang dimaksud dengan ‘*Robbil Falaq*’ adalah Allah. Al Falaq berasal dari kata ‘falaqo’ yang berarti **membelah**. Dalam ilmu shorof ‘Al Falaq’ bermakna *isim maf’ul sifat musyabbahah* yang berarti **terbelah**.
2. Dan di malam harilah setan serta manusia dan hewan yang suka berbuat kerusakan bergentayangan ke mana-mana .Kepada Allah-lah kita meminta perlindungan dari kejahatan dan kejelekan seperti ini.
3. Maksudnya, Allah memerintahkan kepada nabi dan umatnya selalu berlindung kepada Tuhan agar terpelihara dari kejahatan.
4. Agar selalu terpelihara dari kejahatan
5. Selalu berdo’a dan selalu membaca surat Al-Falaq

Pedoman Penskoran:

1. Jawaban yang benar di beri skor:
2. Jawaban yang benar di beri skor:

$$\text{Nilai KD} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Pengolahan Nilai:

Kompetensi Dasar	No Soal	Nilai
KD.....	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
Jumlah dan Rata-rata		
KD.....	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
Jumlah dan Rata-rata		
Dst	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
Jumlah dan Rata-rata		

3. Tehnik Penilaian Keterampilan

Jenis Penilaian : Praktek
 Teknik Penilaian : Praktek
 Bentuk instrumen : Lembar Penilaian Performance

No	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
----	-----------	------------------	------------------

1	Membaca surat Al-Falaq dengan benar	Praktek	Performance
2	Menulis penggalan surat Al-Falaq dengan benar	Praktek	Performance
3	Menghafal Surat Al-Falaq dengan lancar dan benar	Praktek	Performance

**Instrument* : *Terlampir*

Malang, 30 Desember 2021

Instruktur

Dr. Moh. Muslim, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 0711098105

Lampiran:

FORMAT DAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Format penilaian sikap

a. Format Jurnal

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

b. Lembar Penilaian Diri Peserta didik

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2	Saya tidak mengganggu teman yang beragama lain ketika berdoa sesuai agamanya.		
3	Saya berani mengakui kesalahan saya		
4	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		
5	Saya menghargai pendapat orang lain		
6	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam		
7	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.		
8	Saya datang ke sekolah tepat waktu		
9	Saya mencium tangan orangtua sebelum berangkat sekolah		
..		

c. Format Penilaian Antarteman dengan model “Ya” atau “Tidak”

Nama teman yang dinilai :

Nama penilai :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		

2	Teman saya tidak mengganggu teman yang beragama lain ketika berdoa sesuai agamanya.		
3	Teman saya berani mengakui kesalahannya.		
4	Teman saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.		
5	Teman saya menghargai pendapat orang lain		
6	Teman saya mengembalikan barang yang dia pinjam.		
7	Teman saya meminta maaf ketika dia melakukan		
8	Teman saya datang ke sekolah tepat waktu.		
9	Teman saya mencium tangan guru ketika bertemu		
..		

d. Format Penilaian Antarteman dengan model Skala Likert

Nama teman yang dinilai :

Nama penilai :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Keterangan: TS= Tidak setuju; KS= Kurang setuju; S= Setuju; SS= Sangat Setuju.

No	Pertanyaan	TS	KS	S	SS
1	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.				
2	Teman saya tidak mengganggu teman yang beragama lain ketika berdoa sesuai agamanya.				
3	Teman saya berani mengakui kesalahannya.				
4	Teman saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.				
5	Teman saya menghargai pendapat orang lain				
6	Teman saya mengembalikan barang yang dia pinjam.				
7	Teman saya meminta maaf ketika dia melakukan				
8	Teman saya datang ke sekolah tepat waktu.				
9	Teman saya mencium tangan guru ketika bertemu				

..				
----	-------	--	--	--	--

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Nama :
 Teknik Penilaian : Tes Tulis
 Penilai : Guru

No	KD	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	No Soal
1	3.1 Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma'un dengan baik dan benar	Disajikan salah satu arti surat Al-Falaq, siswa dapat menafsirkan maksud dari arti surat al-falaq dengan benar.	Uraian	20	1
2		Disajikan salah satu arti surat Al-Falaq, siswa dapat menafsirkan maksud dari arti surat al-falaq dengan benar.	Uraian	20	2
3		Disajikan isi kandungan surat Al-Falaq, siswa dapat menjelaskan maksud dari arti isi kandungan surat al-falaq dengan benar	Uraian	20	3
4		Disajikan isi kandungan surat Al-Falaq, siswa dapat menjelaskan maksud dari arti isi kandungan surat al-falaq dengan benar	Uraian	20	4
5		Disajikan pernyataan tentang isi kandungan surat Al-Falaq, siswa dapat menghubungkan dengan keseharian siswa di rumah dengan benar.	Uraian	20	5

1. dan dari kejahatan (perempuan-perempuan) penyihir yang meniup pada bu-hul-buhul (talinya),

① قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَاقِقِ ۝

2. dan dari kejahatan orang yang dengki apabila dia dengki.”

① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝

3. dan dari kejahatan malam apabila telah gelap gulita,

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾

4. dari kejahatan (makhluk yang) Dia ciptakan,

وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾

5. Katakanlah, “Aku berlindung kepada Tuhan yang menguasai subuh (fajar),

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian Membaca, Menulis dan Menghafal Surah Al-Al-Falaq (Penilaian performance)

a. Membaca Surata Al-Falaq.

siswa membaca Surah Al-Falaq satu persatu dengan baik

Nama :
Kelas / semeseter :
Teknik Penilaian : Kinerja / Praktek
Penilai : Guru

INSTRUMEN PENILAIAN MEMBACA AL-QUR’AN SURAT AL-FALAQ					
No	Aspek yang dinilai	Rentang nilai			
		1	2	3	4
1	Makhrojil Huruf				
2	Panjang pendek bacaan				
3	Kelancaran Membaca				
4	Kelancaran Menghafal				
	Skor				

1 = Kurang 2 = Sedang 3 = Baik 4 = Sangat baik

Nilai akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

a. Menulis Surata Al-Falaq.

siswa menulis Surah Al-Falaq satu persatu dengan baik

Nama :
Kelas / semeseter :
Teknik Penilaian : Kinerja / Praktek
Penilai : Guru

INSTRUMEN PENILAIAN MENULIS AL-QUR’AN SURAT AL-FALAQ				
--	--	--	--	--

No	Aspek yang dinilai	Rentang nilai			
		1	2	3	4
1	Makhrojil Huruf				
2	Panjang pendek bacaan				
3	Kelancaran Membaca				
4	Kelancaran Menghafal				
	Skor				

1 = Kurang 2 = Sedang 3 = Baik 4 = Sangat baik

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Menghafal Surata Al-Falaq.

siswa menghafal Surah Al-Falaq satu persatu dengan baik

Nama :
 Kelas / semeseter :
 Teknik Penilaian : Kinerja / Praktek
 Penilai : Guru

INSTRUMEN PENILAIAN MEMBACA AL-QUR'AN SURAT AL-FALAQ					
No	Aspek yang dinilai	Rentang nilai			
		1	2	3	4
1	Makhrojil Huruf				
2	Panjang pendek bacaan				
3	Kelancaran Membaca				
4	Kelancaran Menghafal				
	Skor				

1 = Kurang 2 = Sedang 3 = Baik 4 = Sangat baik

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$