

. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TKIT AL-MUHAJIRIN
SENTRA PERSIAPAN 1

Semester /bulan /minggu : 1/Nopember / 4
Hari / tanggal : Selasa 23 Nopember 2021
Kelompok / usia : B / 5-6 tahun
Tema / sub tema : Kebutuhanku
Topic /sub topic : Mengenal keksaraan Awal melalui bermain
KD : (3.1-4.1) (3.11.5) (3.10.2-4.10.2) (3.3.1-4.) (3.3.3-4.3.3)
(3.11.3-4.11.3) (2.1.1) (3.2-4.2) (3.1-4.1) (2.1-3.4)

Materi Dalam Kegiatan :

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (3.1-4.1)
2. Mengenal dan mencontoh huruf (3.10-4.10)
3. Mengenal dan mencontoh angka (3.6 -4.6)
4. Menunjukkan hasil menggabungkan huruf menjadi kata “ Bola “ (3.3-4.3)
5. Mengenal dan mengetahui penjumlahan (3.3-4.3)
6. Menyanyikan lagu “ $1+1 = 2$ & ABCD “(3.15-4.15)

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan :

1. Mengikuti kegiatan olah raga Bergerak Tubuh sesuai imtruksi angka yg disebutkan buguru (2.1.1)
2. Mengucap salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan (3.2-4.2)
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan (3.1-4.1)
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan (2.1-3.4)

Alat Dan Bahan

1. Buku cerita
2. Buku tulis
3. Gambar huruf dan angka

Pembukaan

1. Doa ,Sebelum belajar Membaca Qs Alfatihah ,Annas ,Alkhlash
2. Bu guru mengajak anak bertepuk “ Tepuk anak soleh “& Tepuk 1 jari ,2 jari dan seterusnya hingga tepung 5 jari /tepuk tangan .
3. Mengenal aturan main : Yang Fokus dan menyimak percakapn bu guru dengan mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum menjawab /bicara mendapat bintang .
4. Menyusun :Strategi permainan beregu Berkumpul sesuai angka yang di sebutkan bu guru kelompok menempi tempat yang ada nama dan lambang gambaranya .

Inti

1. SOP kegiatan pijakan selama main
2. lagu “ABCD “ berhitung 1sd 10 3,dan Jumlah buah buahan
3. Guru Menyusun kata dua huruf ,tiga huruf dan empat huruf sehingga menjadi sebuah kata ” Buku dan Bola “
4. Bermain berkelompok dengan angka dan Guru mengenalkan huruf –huruf dan angka angka yang ada dalam gambar serta yang di sebutkan bu guru .
5. Anak diberi tugas untuk mencontoh huruf dan angka yang sudah dikenalkan dalam kegiatan permainan.

Recalling (mengingat)

1. SOP kegiatan pijakan setelah main
2. Diskusi kegiatan apa saja yang sudah dilaksanakan hari ini
3. Bercerita pendek berisi pesan –pesan
4. Menginformasikan kegiatan esok hari

Penutup

Menanyakan perasaan hari ini

Rencana penilaian
Lingkup perkembangan, sttpa, dan indikator

| PROGRAM PENGEMBANGAN | STTPA | KD | INDIKATOR |
|------------------------------|---|--|--|
| Nilai agama dan moral | Mengenal Mahluk Ciptaan Tuhan ,Mengenal tuha melalui ciptaan nya. | 2.14 | -anak terbiasa mengucap syukur ,dan berperilaku penyayang terhadap mahluk ciptaan tuhan . |
| Sosial | Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi | 2.8 | -anak berani ditinggal orang tuanya - Mampu bersosialisasi dengan teman dan guru di sekolah |
| Fisik motorik | Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan,keseimbangan dan kelincahn | 2.1 | -anak mau Mengikuti yang informasikan buguru buguru Anak mampu berkonsentrasi dalam pendengaran dan d realisasikan dalam pindah posisi |
| Kognitif | <ul style="list-style-type: none"> -Menyebutkan dan mengingat lambang bilangan -Menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam konteks yang baru | 3.3-4.3 3.6-4.6 3.3-4.3 | <ul style="list-style-type: none"> -anak dapat Menyebutkan huruf dan angka yg d tunjukan bu guru - anak mengenal dan menyebutkan angka -anak menunjukkan dengan menuliskan huruf dan angka yang di sebutkan bu guru |
| Bahasa | <ul style="list-style-type: none"> -memahami arti kata dalam Perintah yang di ucapkan bu guru - memiliki lebih banyak kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain - memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf | 2.14 3.11 3.10-4.10 | <ul style="list-style-type: none"> -anak Mendengarkan arahan bu guru - guru berTanya jawab tentang Median yang di tunjukkan -anak mampu mengenal dan mencantoh huruf dan angka |
| Seni | -menyanyikan lagu dengan sikap dan gerakan yang benar | 3.15-4.15 | -anak Menyanyikan lagu “ ABCD dan $1 + 1 = 2$ |

E. Teknik Penilaian

- A. Catatan hasil karya
- B. Catatan anekdot
- C. Skala capaian perkembangan

Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah

Mengetahui
Kepala TKIT AL-MUHAJIRIN

Guru sentra,

A. KEGIATAN PENILAIAN :

Lembar Penilaian Perkembangan Anak

| No | Nama | BB | MB | BSH | BSB | KETERANGAN |
|----|----------------------|----|----|-----|-----|------------|
| 1 | Adelia faranita A | | | | | |
| 2 | Ashila Zahra | | | | | |
| 3 | Ashila Zahira Fahira | | | | | |
| 4 | Dhafin ainurrahman | | | | | |
| 5 | Diaz atthallah | | | | | |
| 6 | Earlyta asyfa | | | | | |
| 7 | Habibi MAulana | | | | | |
| 8 | Ihdina Arsyfa | | | | | |
| 9 | Keysha Azahra | | | | | |
| 10 | Keyla Atahiya | | | | | |
| 11 | Muhammad khusnul | | | | | |
| 12 | Naufal Arsyat A | | | | | |
| 13 | Naira Syakira dafiz | | | | | |
| 14 | Nolan Satya zulhi | | | | | |
| 15 | | | | | | |

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Bekasi, 12 Nopember 2021

Mengetahui

Kepala TKIT AL-MUHAJIRIN

Guru Kelompok A

(Herniawati,S.Pd.I)

(Herniawati)

