

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI 2 SEPANJANG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : 4 (Empat) / 2 (Dua)
Materi Pokok : Mari Belajar Surat Al-Fil
Alokasi Waktu : 12 x 35 menit (3 kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil	1.1.1 Peserta didik dapat terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil
2	2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan Q.S. Al-Fil	2.1.1 Peserta didik dapat terbiasa bersikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi pemahaman makna Q.S. Al-Fil
3	3.1 Memahami makna Q.S. al-Falaq dan Q.S. Al-Fil dengan baik dan benar	3.1.1 Peserta didik dapat melafalkan Q.S. Al-Fil dengan baik dan benar 3.1.2 Peserta didik dapat menghafalkan Q.S. Al-Fil dengan baik dan benar 3.1.3 Peserta didik dapat mengartikan Q.S. Al-Fil dengan baik dan benar 3.1.4 Peserta didik dapat memahami makna Q.S. Al-Fil dengan baik dan benar
4	4.1.1 Membaca Q.S. al-Falaq dan Q.S. Al-Fil dengan tartil	4.1.1.1 Peserta didik dapat terampil membaca Q.S. Al-Fil dengan tartil

5	4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan Q.S. Al-Fil dengan benar	4.1.2.1 Peserta didik dapat menuliskan kalimat-kalimat dalam Q.S. Al-Fil dengan benar
6	4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. Al-Fil dengan lancar	4.1.3.1 Peserta didik dapat menunjukkan hafalan Q.S. Al-Fil dengan lancar

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- a. Membaca surah Al-Fil dengan tartil.
- b. Menunjukkan hafalan surah Al-Fil dengan lancar.
- c. Menulis kalimat-kalimat dalam surah Al-Fil dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

A. Belajar QS. Al-Fil

1. Apakah kamu tidak memperhatikan bagaimana Tuhanmu telah bertindak terhadap tentara bergajah?
2. Bukankah Dia telah menjadikan tipu daya mereka (untuk menghancurkan Ka'bah) itu sia-sia?
3. dan Dia mengirimkan kepada mereka burung yang berbondong-bondong,
4. yang melempari mereka dengan batu (berasal) dari tanah yang terbakar,
5. lalu Dia menjadikan mereka seperti daun-daun yang dimakan (ulat).

B. Pesan Pokok QS. Al-Fil

Tahukah kamu, mengapa diberi nama surah Al-Fil? Apa tema pokoknya? Apa tujuan diturunkannya? Surah Al-Fil merupakan surah ke 105 dalam al-Quran. Surah ini diturunkan di kota Mekah. Surah ini ada yang menamainya surah Alam Tara. Tetapi, nama yang populer surah Al-Fil. Nama itu terambil dari ayat pertama surah ini. Al-Fil berarti gajah.

Tema pokok surah ini yaitu uraian tentang kegagalan upaya perluasan wilayah yang dilakukan oleh Abrahah al-Asyram al-Habasyi dengan pasukan bergajahnya yang dikerahkan dari arah Yaman menuju Mekkah untuk menghancurkan Ka'bah. Tujuannya sebagai pembuktian tentang kebenaran uraian pada akhir-surah menyangkut kebiasaan para pendurhaka.

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. *Inquiry learning* (Penugasan)
5. *Drill*

F. Media Pembelajaran

Audio surat al-Fil, Video Surat al-Fil, Proyektor, Laptop.

G. Sumber Belajar

- Sumber Belajar :
1. Buku Siswa dan Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4.
 2. Buku cerita 25 Nabi dan Rasul.
 3. Tayangan Multimedia

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Kesatu (4 X 35 menit) :

No.	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu Peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>.b. Bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan dipimpin oleh salah satu Peserta didik sebagai dirigen secara bergantian.c. Bersama membaca al-Qur'an surah-surah pendek.d. Peserta didik membaca literasi tentang materi Pendidikan Agama Islam yang telah disediakan di ruang pojok baca.e. Memeriksa kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.f. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dg pelajaran yg telah lalu.g. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema Mari Belajar Surat Al-Fil.h. Peserta didik diajak menyanyikan lagu Al Quran.i. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.j. Menyampaikan keterampilan 4C yang harus dimiliki peserta didik dalam proses pembelajaran yang meliputi : <i>Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation</i>.	30 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik mengamati slide yang menampilkan pelafalan surat Al-Fil baik melalui tayangan proyektor maupun audio yang diputarkan oleh guru.2) Peserta didik mengamati tayangan yang ditampilkan guru di depan kelas.3) Peserta didik menirukan pelafalan surat Al-Fil secara klasikal maupun individual.	70 menit

	<p>4) Melalui motivasi dari guru, Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang Pelafalan Surat Al-Fil.</p> <p>5) Guru bergantian mengajukan pertanyaan terkait dengan Pelafalan Surat Al-Fil.</p> <p>6) Peserta didik mengidentifikasi lafal Al-Fil yang dianggap sulit untuk dibaca.</p> <p>7) Huruf yang teridentifikasi sulit dari pelafalannya dipisahkan/dipetakan.</p> <p>8) Peserta didik diajak bermain dengan metode index card match yaitu:</p> <p>a) Peserta didik di bagikan masing-masing kartu secara acak yang terdiri dari surat Al-Fil yang dipotong-potong.</p> <p>b) Masing-masing Peserta didik mengurutkan masing-masing potongan kartu</p> <p>c) Setelah urut Peserta didik membaca secara bergantian lafal surat Al-Fil tersebut.</p> <p>d) Permainan ini berlangsung sampai beberapa putaran dengan bergantian kartu secara acak.</p> <p>9) Menyampaikan hasil identifikasi kalimat yang dianggap paling sulit pelafalannya dan ditampilkan didepan kelas.</p> <p>10) Melalui bantuan teman lainnya dan guru Peserta didik mengkomunikasikan kalimat yang dianggap sulit pelafalannya.</p>	
<p>3</p>	<p>Penutup</p> <p>a. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok pada peserta didik.</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada per-temuan berikutnya.</p> <p>d. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu peserta didik.</p>	<p>40 menit</p>

Pertemuan Kedua (4 X 35 menit) :

No.	Kegiatan	Waktu
<p>1</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu Peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>.</p> <p>b. Bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan dipimpin oleh salah satu Peserta didik sebagai dirigent secara bergantian.</p> <p>c. Bersama membaca al-Qur'an surah-surah pendek..</p>	<p>30 menit</p>

	<p>d. Peserta didik membaca literasi tentang materi Pendidikan Agama Islam yang telah disediakan di ruang pojok baca.</p> <p>e. Memerlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>f. Mengajukan pertanyaan scr komunikatif berkaitan dg pelajaran yg telah lalu.</p> <p>g. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan Mari Belajar Surat Al-Fil.</p> <p>h. Peserta didik diajak menyanyikan lagu Al Quran.</p> <p>i. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</p> <p>j. Menyampaikan keterampilan 4C yang harus dimiliki peserta didik dalam proses pembelajaran yang meliputi : <i>Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation.</i></p>	
<p>2</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengamati tulisan ayat surat Al-Fil yang ditampilkan guru melalui tayangan slide. 2) Peserta didik membuka Al Quran/Juz Amma surat Al-Fil dan mengamati ayat demi ayat. 3) Peserta didik mengamati cara penulisan ayat surat Al-Fil yang ditampilkan oleh guru di papan tulis. 4) Melalui motivasi dari guru, Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang Penulisan ayat Surat Al-Fil. 5) Guru memotivasi Peserta didik untuk berlatih menjawab pertanyaan dari temannya. 6) Peserta didik mengidentifikasi kembali penulisan Surat Al-Fil yang dianggap sulit . 7) Peserta didik dimotivasi untuk mengeluarkan pendapatnya tentang penulisan Surat Al-Fil. 8) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk bergantian menulis surat Al-Fil sedang Peserta didik yang lain memperhatikan dan membetulkan penulisan temennya apabila terdapat kesalahan. 9) Secara berulang-ulang Peserta didik berlatih menuliskan Surat Al-Fil sampai benar. 10) Secara bergantian masing-masing Peserta didik menulis surat Al-Fil ayat demi ayat ke depan kelas. 11) Peserta didik yang tidak maju memperhatikan penulisan Surat Al-Fil yang dituliskan temannya dan membetulkan apabila terjadi kesalahan. 	<p>70 menit</p>

	<p>4) Melalui motivasi dari guru, Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang Pelafalan Surat Al-Fil.</p> <p>5) Guru bergantian mengajukan pertanyaan terkait dengan Pelafalan Surat Al-Fil.</p> <p>6) Peserta didik mengidentifikasi lafal Al-Fil yang dianggap sulit untuk dibaca.</p> <p>7) Huruf yang teridentifikasi sulit dari pelafalannya dipisahkan/dipetakan.</p> <p>8) Peserta didik diajak bermain dengan metode index card machth yaitu:</p> <p>a) Peserta didik di bagikan masing-masing kartu secara acak yang terdiri dari surat Al-Fil yang dipotong-potong.</p> <p>b) Masing-masing Peserta didik mengurutkan masing-masing potongan kartu</p> <p>c) Setelah urut Peserta didik membaca secara bergantian lafal surat Al-Fil tersebut.</p> <p>d) Permainan ini berlangsung sampai beberapa putaran dengan bergantian kartu secara acak.</p> <p>9) Menyampaikan hasil identifikasi kalimat yang dianggap paling sulit pelafalannya dan ditampilkan didepan kelas.</p> <p>10) Melalui bantuan teman lainnya dan guru Peserta didik mengkomunikasikan kalimat yang dianggap sulit pelafalannya.</p>	
<p>3</p>	<p>Penutup</p> <p>a. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok pada peserta didik.</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada per-temuan berikutnya.</p> <p>d. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu peserta didik.</p>	<p>40 menit</p>

Pertemuan Kedua (4 X 35 menit) :

No.	Kegiatan	Waktu
<p>1</p>	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu Peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>.</p> <p>b. Bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan dipimpin oleh salah satu Peserta didik sebagai dirigent secara bergantian.</p> <p>c. Bersama membaca al-Qur'an surah-surah pendek..</p>	<p>30 menit</p>

F. Media Pembelajaran

Audio surat al-Fil, Video Surat al-Fil, Proyektor, Laptop.

G. Sumber Belajar

- Sumber Belajar :
1. Buku Siswa dan Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4.
 2. Buku cerita 25 Nabi dan Rasul.
 3. Tayangan Multimedia

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Kesatu (4 X 35 menit) :

No.	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu Peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>.</p> <p>b. Bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan dipimpin oleh salah satu Peserta didik sebagai dirigen secara bergantian.</p> <p>c. Bersama membaca al-Qur'an surah-surah pendek..</p> <p>d. Peserta didik membaca literasi tentang materi Pendidikan Agama Islam yang telah disediakan di ruang pojok baca.</p> <p>e. Memeriksa kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>f. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dg pelajaran yg telah lalu.</p> <p>g. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema Mari Belajar Surat Al-Fil.</p> <p>h. Peserta didik diajak menyanyikan lagu Al Quran.</p> <p>i. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</p> <p>j. Menyampaikan keterampilan 4C yang harus dimiliki peserta didik dalam proses pembelajaran yang meliputi : <i>Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation</i>.</p>	30 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1) Peserta didik mengamati slide yang menampilkan pelafalan surat Al-Fil baik melalui tayangan proyektor maupun audio yang diputar oleh guru.</p> <p>2) Peserta didik mengamati tayangan yang ditampilkan guru di depan kelas.</p> <p>3) Peserta didik menirukan pelafalan surat Al-Fil secara klasikal maupun individual.</p>	70 menit

	<p>3) Peserta didik mengamati cara pelafalan ayat surat Al-Fil tersebut sesuai dengan mahraj dan ilmu tajwid.</p> <p>4) Melalui motivasi dari guru, Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang Pelafalan ayat Surat Al-Fil,</p> <p>5) Guru memotivasi Peserta didik untuk berlatih menjawab pertanyaan dari temannya.</p> <p>6) Peserta didik mengidentifikasi kembali pelafalan Surat Al-Fil yang dianggap sulit .</p> <p>7) Peserta didik dimotivasi untuk mengeluarkan pendapatnya tentang pelafalan Surat Al-Fil.</p> <p>8) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk bergantian melafalkan surat Al-Fil sampai hafal sedang Peserta didik yang lain memperhatikan dan membetulkan penulisan temennya apabila terdapat kesalahan.</p> <p>9) Secara berulang-ulang Peserta didik berlatih menghafalkan Surat Al-Fil sampai benar-benar hafal.</p> <p>10) Secara bergantian masing-masing Peserta didik membaca surat Al-Fil ayat demi ayat ke depan kelas tanpa melihat tulisan/hafal.</p> <p>11) Peserta didik yang tidak maju memperhatikan pelafalan Surat Al-Fil yang dituliskan temannya dan membetulkan apabila terjadi kesalahan.</p>	
<p>3 Penutup</p>	<p>a. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok pada peserta didik.</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada per-temuan berikutnya.</p> <p>d. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dipimpin salah satu peserta didik</p>	<p>40 menit</p>

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Observasi Sikap

No.	Aspek	*Nilai			
		1	2	3	4
1	Penguasaan materi				
2	Penguasaan nilai-nilai				
3	Keaktifan				
4	Kesantunan				

Catatan :

4 = Sangat Baik 3 = Baik
2 = Sedang 1 = Kurang baik

Rentang Skor	= Skor Maksimal-Skor Minimal	MK	= 14-16
	= 16-4	MB	= 11-13
	= 12/4	MT	= 7-10
	=3	BT	= 4-6

Keterangan:

- BT: Belum Terlihat (apabila Peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
- MT: Mulai Terlihat (apabila Peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
- MB: Mulai Berkembang (apabila Peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MK: Membudaya (apabila Peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

2. Penilaian Pengetahuan

Dengan diberikan pertanyaan-pertanyaan

Penskoran:

Benar dan lengkap	=	100
Benar dengan 1 jawaban	=	50
Tidak menjawab/salah	=	0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan nilai} \times 100}{\text{Jumlah skor}}$$

3. Penilaian Produk / Praktek

Rubrik Penilaian

Format Penilaian Membaca al-Quran					
No.	Aspek Yang Dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1	Makhraj huruf				
2	Panjang Pendek bacaan				
3	Kelancaran membaca				
	Skor				

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

Ketentuan nilai masing-masing rentang sebagai berikut:

- Sangat baik, jika membaca tartil sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek).

Rentang nilainya 90 - 100

- Baik, jika membaca kurang tartil sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek).

Rentang nilainya 80 - 89

- Sedang, jika membaca kurang tartil dan kurang sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek). Rentang nilainya 70 - 78

- Kurang, jika membaca tidak tartil. Rentang nilainya < 70

5. Penilaian Melalui Observasi

Mengamati pelaksanaan pelafalan Huruf Hijaiyah dari peserta didik.

Lembar Pengamatan :

No	Nama Peserta didik	Aspek Pengamatan			Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		Membaca ayat-ayat surat al falaq	Kefasihan Membaca sesuai Mahroj	Kelancaran			

Keterangan Skor

Masing - masing kolom diisi dengan kriteria :

- 4 = Baik sekali
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria nilai :

- A = 90 – 100 : Baik Sekali
- B = 80 – 89 : Baik
- C = 70 – 79 : Cukup
- D = < 70 : Kurang

Kriteria pengamatan:

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Acuan penilain peran Peserta didik
1	Membaca ayat-ayat surat Al-Fil	4	Peserta didik dapat membaca ayat-ayat surat Al-Fil dengan baik dan benar.
		3	Peserta didik dapat mengurutkan ayat-ayat surat Al-Fil dengan benar.
		2	Peserta didik dapat membedakan huruf hijaiyah yang satu dengan yang lain dengan cukup benar.
		1	Peserta didik kurang mampu membaca surat Al-Fil dengan benar.
2	Kefasihan Membaca sesuai Mahroj	4	Peserta didik dapat membaca surat Al-Fil dengan sangat fasih sesuai Makhrojul Huruf.
		3	Peserta didik dapat membaca surat Al-Fil dengan fasih sesuai Makhrojul Huruf.
		2	Peserta didik dapat membaca surat Al-Fil dengan cukup fasih sesuai Makhrojul Huruf.
		1	Peserta didik kurang mampu membaca surat Al-Fil dengan fasih sesuai Makhrojul Huruf.
3	Kelancaran	4	Peserta didik sangat lancar dalam membaca surat Al-Fil
		3	Peserta didik lancar dalam membaca surat Al-Fil
		2	Peserta didik cukup lancar dalam membaca surat Al-Fil
		1	Peserta didik belum lancar dalam membaca surat Al-Fil

Mengetahui
Kepala Sekolah
DARMAJI, S.Pd
NIP.19610809 198303 1 008



Gondanglegi, 2021
Guru-PAI
BAHRODIN, M.Pd.I
NIP.19711006 200501 1 008

