

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Sekolah : SMA DARUL ULUM TEMPEH
Kelas/ Semester : XII / I
Materi pokok : Surat Lamaran Pekerjaan
Alokasi waktu : 4 X 45 menit (2 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

K1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
K2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
K3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
K4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca	3.1.1 Mendata sistematika dan isi surat lamaran pekerjaan 3.1.2 Menyimpulkan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan.
4.1 Menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran baik secara lisan maupun tulis	4.1.1 Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan.

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 : melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat Menentukan isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran.

Pertemuan 2 : melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan diskusi dan penugasan, peserta didik terampil menyusun simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran dan terampil mempresentasikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran dengan rasa jujur, tanggung jawab, kreatif, dan komunikatif.

D. Materi Pembelajaran

- Materi pembelajaran pertemuan 1
- Isi surat lamaran pekerjaan
 - Sistematika surat lamaran pekerjaan

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : Pedagogi genre, Pendekatan Saintifik, CLIL
Model : discovery learning (pertemuan 1)

Metode : penugasan (pertemuan 2)
 : penugasan, diskusi, tanya jawab

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/Alat :
 - a. LCD, Laptop
 - b. Lembar kerja
2. Bahan : Teks surat lamaran pekerjaan
3. Sumber Belajar :
 - a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas XII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemdikbud.
 - b. Internet

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (2 x 45 menit)

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dan mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan. 2. Peserta didik merespon apersepsi yang disampaikan pendidik dengan memberikan gambar tentang iklan lowongan pekerjaan. "Apa yang harus dilakukan seseorang yang ingin mendapatkan pekerjaan ketika membaca iklan tersebut?" 3. Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan yang akan dipelajari serta kegiatan yang akan dipelajari dalam surat lamaran pekerjaan. 	10 menit
2. Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulasi (pemberian rangsangan) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membaca surat lamaran pekerjaan. b. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok beranggotakan empat orang. 2. Identifikasi Masalah Peserta didik menyimak penjelasan pendidik untuk berdiskusi mengidentifikasi masalah yang akan dibahas dalam surat lamaran pekerjaan, yaitu <ol style="list-style-type: none"> 1. Isi pokok surat lamaran pekerjaan 2. Sistematikasurat lamaran pekerjaan 3. Pengumpulan data Peserta didik berdiskusi kelompok untuk menentukan isi pokok surat lamaran pekerjaan serta menentukan sistematika dalam surat lamaran pekerjaan. 4. Pengolahan data <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mendiskusikan isi pokok yang ditemukan dalam surat lamaran pekerjaan b. Peserta didik mendiskusikan sistematika yang ditemukan dalam surat lamaran pekerjaan 5. Pemeriksaan data <ol style="list-style-type: none"> a. Dua kelompok secara bergantian melaporkan hasil kerja kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain tentang isi pokok surat lamaran pekerjaan b. Dua kelompok secara bergantian melaporkan hasil kerja kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain tentang sistematikasurat lamaran pekerjaan 6. Penarikan kesimpulan Di bawah bimbingan pendidik, peserta didik menyimpulkan: 	70 menit

	<ul style="list-style-type: none"> a. Isi surat lamaran pekerjaan b. Sistematis surat lamaran pekerjaan 	
3. Penutup	Kegiatan pendidik bersama peserta didik yaitu : <ul style="list-style-type: none"> a. Memberi penghargaan kepada satu kelompok yang berhasil menjadi kelompok yang mempunyai jawaban yang paling benar dan mampu bekerja sama secara tim. b. Menjelaskan rencana pembelajaran berikutnya. 	10 menit

**Pertemuan ke-2
(2 x 45 menit)**

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dan mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan. 2. Peserta didik merespon apersepsi yang disampaikan pendidik tentang materi pembelajaran sebelumnya, " apa yang kalian ketahui tentang surat lamaran pekerjaan?"Bagaimana sistematis surat lamaran pekerjaan. 3. Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan yang akan dipelajari serta kegiatan yang akan dipelajari dalam surat lamaran pekerjaan hari ini. 	10 menit
2. Inti	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pendidik dengan rasa ingin tahu membaca teks surat lamaran pekerjaan. 2. Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas empat orang. Setiap siswa menyusun simpulan tentang isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan secara mandiri. 3. Secara bergantian setiap siswa mempresentasikan simpulan yang dibuatnya dalam kelompok masing-masing. 4. Siswa lain menilai temannya dengan mengisi rubrik penilaian yang dibagikan guru 5. Setiap kelompok memilih simpulan yang terbaik 6. Siswa yang simpulannya menjadi simpulan terbaik di kelompoknya harus mempresentasikan simpulan di depan kelas. 	70 menit
3. Penutup	Kegiatan peserta didik bersama pendidik, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> a. Membuat kesimpulan bersama-sama tentang cara membuat simpulan yang benar b. Mengingatkan tentang pembelajaran di hari berikutnya. 	10 menit

H. Penilaian

1. Kompetensi keagamaan dan sosial
 - a. Teknik penilaian : observasi/ pengamatan
 - b. Bentuk : catatan hasil observasi
 - c. Instrumen : jurnal (terlampir)
2. Kompetensi Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : tes tulis dan tes penugasan
 - b. Bentuk Penilaian : tugas individu dan tugas kelompok.
 - c. Instrumen penilaian : lembar kerja. (terlampir)
3. Kompetensi keterampilan
 - a. Teknik penilaian : tes penugasan
 - b. Bentuk : tugas tertulis.
 - c. Instrumen penilaian : lembar kerja
4. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Pesertadidik yang capaian KD nyabelum tuntas
 - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
 - c. Tugas remedial, dilakukan sebanyak 3 kali yaitu dengan cara menugaskan kepada pesertadidik untuk membenahi tugas yang telah dikerjakan sehingga memenuhi ketentuan yang ditetapkan.
5. Pengayaan
- BagiPesertadidik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
- a. Siswa yang mencapainilai $n(ketuntasan) < n < n(maksimum)$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
 - b. Siwa yang mencapainilai $n > n(maksimum)$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lumajang, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

RUDI ADIWIYARTO, S.Pd

RUDI ADIWIYARTO, S.Pd