

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) – LURING

(Meningkatkan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal usia 5-6 tahun)

Satuan Pendidikan : TK Gita Kencana
Semester/ Minggu : II/11
Kelompok : B
Tema/ Subtema/sub sub tema : Alam semesta/gejala alam/gunung meletus
Alokasi Waktu Kegiatan : 60 menit
Hari, tanggal : -
Rencana aksi : Mencetak huruf dengan pasir
Meningkatkan kemampuan keaksaraan awal usia 5-6 tahun

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak **menyimpulkan** dengan mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa secara mandiri(KD 1.2 NAM).Menunjukkan gunung ciptaan Tuhan
2. Anak **membuktikan** perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri melalui pembiasaan berbagi cerita dengan percaya diri (KD 2.5 SOSEM).**Mempresentasikan** macam-macam gejala alam.
3. Anak dapat **mengauraikan** lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan dll) secara baik dan benar (KD 3.8-4.8 KOG).Eksperimen gunung meletus
4. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain **mencetak** huruf dengan pasir.(KD 3.12-4.12 BHS)
5. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan bermain **mengkreasikan** pasir dalam bentuk kolase **membuat** gunung. (KD 3.15-4.15 SENI)
6. Anak dapat mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus **mengkreasikan** gerak dan lagu “naik-naik ke puncak gunung”dengan lincah dan lentur (KD 3.3-4.3 FM)

B. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : SAINTIFIK,TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*)
2. Model : STEAM
3. Metode : Demonstrasi, Penugasan

C. Media

- Video eksperimen gunung meletus (<https://youtu.be/wemAgdV0Z0s>)
- LKPD

D. Alat dan Bahan

1. Pasir
2. Nampan
3. pewarna
4. sendok
5. gelas
6. backing soda
7. deterjen bubuk/sunlight
8. cuka
9. air
10. kertas HVS
11. cetakan huruf
12. Lem fox
13. Pensil
14. Kertas gambar gunung

E. Langkah- langkah Pembelajaran

*Langkah-langkah pembelajaran disesuaikan kebutuhan. Secara tersurat memuat minimal salah satu unsur **Communication, Critical Thinking, Collaboration, Creativity** baik di bagian pembukaan, inti, maupun penutup.*

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	
1. Salam 2. Berdoa 3. Motivasi guru menanyakan kabar pada anak 4. Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan peserta didik 5. Tepuk semangat 6. Apersepsi dan melaksanakan presensi. 7. Bercakap-cakap tentang gejala alam (Communication-4C) 8. Menyanyi Lagu” naik naik ke puncak gunung” 9. Tepuk “gunung Meletus”	
Inti	
1. Guru mengajak anak menganalisis alat dan bahan permainan yang telah disediakan yaitu nampan, pasir, gelas, soda, pewarna makanan, sendok, air, cuka, deterjen bubuk, cetakan huruf, lem fox, kertas hvs 2. Guru berdiskusi dengan anak terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Guru mengecek anak untuk mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. (Critical Thinking-4C)	

4. Guru merancang aturan main. 5. Anak menciptakan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati. <i>Salah satu kegiatan main memuat STEAM, LKPD, 4C. Kegiatan main berbasis HOTS</i> a. Kegiatan main 1 : Eksperimen proses gunung meletus - Anak mendiskusikan sebab akibat(Science) Reflection - Anak menganalisis alat yang akan digunakan dalam kegiatan ini yaitu,nampan,sendok,botol bekas(Teknologi)Research - Anak menciptakan proses eksperimen gunung meletus (Engineering)Application - Anak mendesain tanah liat membuat gunung (Art)Application - Dalam kegiatan ini anak dapat membandingkan ukuran banyak-sedikit (Math)Discovery b. Kegiatan main 2 (AREA BAHASA) : Mencetak huruf dengan pasir Menyusun kata GUNUNG kemudian anak menirukan di kertas (Memuat LKPD) -Anak menyimpulkan bentuk cetakan huruf (science)Reflection -Anak menganalisis alat yang di gunakan cetakan berbentuk huruf (Tekhnology)Research -Anak Menyusun huruf (Engineering)Discovery -Anak merangkai huruf membentuk tulisan kata GUNUNG (Art)Application -Anak mempresentasikan jumlah cetakan huruf yang di susun menjadi kata GUNUNG (Math)Discovery c. Kegiatan main 3 (AREA SENI) : kolase mengkreasikan pasir membentuk gunung (Creatifity) 6. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. (Communication, Critical Thinking-4C)	
Penutup	
1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. (Communication-4C) 2. Guru menyampaikan kegiatan percobaan gunung meletus 3. Penguatan Guru menyampaikan pesan bahwa kita harus menjaga dan merawat lingkungan sekitar agar tidak terjadi bencana. 4. Berdoa setelah belajar. 5. Salam	

F. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	KD 1.1 Menilai diri sendiri,orang lain,dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan. Menunjukkan gunung adalah ciptaan Tuhan.	CEKLIS
SOSEM	KD 2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri Membuat eksperimen gunung Meletus	CEKLIS
KOGNITIF	KD 3.8-4.8 Mengenal lingkungan (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan) Mengkreasikan menjadi bentuk gunung	HASIL KARYA
BAHASA	KD 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain mencetak huruf dan Menyusun huruf berbentuk kata dengan pasir “GUNUNG”	CEKLIS
SENI	KD 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. Mengkreasikan pasir dalam bentuk kolase membuat gunung	HASIL KARYA
FM	KD 3.6-4.6 Menggunakan anggota tubuh mengkreasikan gerak dan lagu naik naik kepuncak gunung pengembangan motorik kasar dan halus	CEKLIS

2. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		Muncul/Terbiasa		Belum Muncul/ Belum Terbiasa	
1.	KD 1.1 Menghargai diri sendiri,orang lain,dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	Anak terbiasa mengucap rasa syukur atas inisiatif sendiri		Anak belum terbiasa mengucap rasa syukur	
2.	KD 2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	Anak sudah muncul sikap percaya diri		Anak belum muncul sikap percaya diri	
No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	KD 3.8-4.8 Mengenal lingkungan	Anak belum mau	Anak mulai mau	Anak sudah mau	Anak sudah mau dan

	awal(hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan dll)	membuat eksperimen percobaan gunung meletus	membuat eksperimen percobaan gunung meletus dengan bimbingan guru	membuat kegiatan eksperimen percobaan gunung meletus	mampu membuat eksperimen percobaan gunung meletus dengan penuh rasa percaya diri
2	KD 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak belum mampu mencetak huruf dengan pasir dan Menyusun huruf membentuk kata GUNUNG dan menirukan di kertas	Anak mulai mampu mencetak huruf dengan pasir dan Menyusun huruf membentuk kata GUNUNG dan Menirukan di kertas	Anak sudah mampu mencetak huruf dengan pasir dan Menyusun huruf membentuk kata GUNUNG dan menirukan di kertas	Anak sudah mampu mencetak huruf dengan pasir dan Menyusun huruf membentuk kata GUNUNG dan menirukan di kertas dengan baik dan benar
3	KD 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.	Anak belum mampu kolase mengkreasi kan pasir dalam bentuk gunung	Anak mulai mampu kolase mengkreasi kan pasir dalam bentuk gunung	Anak mampu kolase mengkreasi kan pasir dalam bentuk gunung	Anak mampu kolase mengkreasi kan pasir dalam bentuk gunung dengan kreatif
4	KD 3.6-4.6 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak belum mampu mengkreasi kan gerakan dan lagu naik naik ke puncak gunung	Anak mulai mampu mengkreasi kan gerakan dan lagu naik naik ke puncak gunung dengan bimbingan guru	Anak mampu mengkreasi kan gerakan dan lagu naik naik ke puncak gunung	Anak mampu mengkreasi kan gerakan dan lagu naik naik ke puncak gunung dengan lincah dan lentur

3. Instrumen

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian	
			BB	MB
1		KD 1.1 KD 2.5		
2		KD 1.1 KD 2.5		
3		KD 1.1 KD 2.5		
4		KD 1.1 KD 2.5		
5		KD 1.1 KD 2.5		

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
1		KD 3.8-4.8 KD 3.12-4.12 KD 3.15-4.15 KD 3.3-4.3				
2		KD 3.8-4.8 KD 3.12-4.12 KD 3.15-4.15 KD 3.3-4.3				
3		KD 3.8-4.8 KD 3.12-4.12 KD 3.15-4.15 KD 3.3-4.3				
4		KD 3.8-4.8 KD 3.12-4.12 KD 3.15-4.15 KD 3.3-4.3				
5		KD 3.8-4.8 KD 3.12-4.12 KD 3.15-4.15 KD 3.3-4.3				

b. Hasil Karya

Nama :

Kel :

Hari/Tgl :

Hasil Karya Anak	Hasil pengamatan
FOTO	
KD 3.8-4.8 Mengenal lingkungan awal(hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan dll) KD 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. Simpulan : BB/MB/BSH/BSB	

Demak,
Guru Kelas



Asturiyah, S.Pd