

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TK PANGGELAR BUDI

- a. Satuan Pendidikan : TK Panggelar Budi
Semester, Minggu ke :
Hari & Tanggal :
Tema /Sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayuran
Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
Alokasi waktu : 120 Menit
Rencana Aksi : Meningkatkan kemampuan keaksaraan anak melalui penerapan bermain keaksaraan

- b. Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD) :

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1	KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.	1.1 Mempercayai Adanya Tuhan Melalui Ciptaannya
2	KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
3	KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
4	KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik,	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.

	gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
--	--	--

c. Tujuan :

1. Melalui video pembelajaran, anak dapat **menemukan** pemahaman tentang ciri-ciri tanaman sayuran, macam-macam sayuran, manfaat tanaman sayuran (TPACK)
2. Anak dapat **membuktikan** bahwa Tanaman Sayuran Ciptaan Tuhan (NAM 1.1) A5
3. Anak dapat **menunjukkan** perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian melalui pembiasaan melakukan kegiatan sendiri (SOSEM 2.8) A5
4. Anak dapat **Mengelompokkan** sayuran yang huruf depannya sama dan menempatkan huruf awal pada gambar tersebut. (KOG 3.6-4.6) C4
5. Anak dapat **Menyusun** huruf melalui kegiatan memancing kartu huruf terkait tanaman sayuran (BHS 3.12-4.12) C5
6. Anak dapat **Meniru** tulisan terkait sayuran (P1)
7. Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus **Mengkreasikan** gerak dan lagu “Wortel dan Bayam” (FM 3.3-4.3) C6

d. Materi :

1. Ciri-ciri Sayuran
2. Macam-macam Sayuran
3. Manfaat Tanaman Sayuran

e. Kegiatan :

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan :	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa anak-anak dan memberi salam - Guru mengondisikan Anak untuk siap belajar dengan diawali Berdoa (Religius) - Refleksi - Motivasi Guru menanyakan kabar pada anak - Menanyakan kepada anak kesiapan dan kenyamanan anak mengikuti kegiatan - Apersepsi dan melakukan Absensi - Mendemonstrasikan Gerak dan lagu “Wortel dan bayam” - Guru memberitahukan tema hari ini adalah Tanaman Sub Tema Sayuran. - Mengamati video tentang sayuran - Bercakap-cakap tentang Ciri-ciri tanaman sayuran, macam-macam tanaman sayuran, manfaat sayuran, (Communication) 	
Inti :	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak menganalisis alat dan bahan yang telah di sediakan - Guru mengajak Anak berdiskusi terkait alat dan bahan 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak Anak mengecek dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah di sediakan - Guru merancang aturan Main - Anak Menciptakan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah di sepakati: <p>Kegiatan 1 : Menyusun huruf w-o-r-t-e-l melalui kegiatan Memancing kartu huruf. (Research)</p> <p>Science : Anak mengetahui cara menggunakan pancing Technologi : Anak mengenali alat yang akan digunakan yaitu pancing dan ember (Discovery) Engineering : Anak Menyusun huruf menggunakan pancing (Application) Art : Anak merangkai huruf membentuk tulisan (Application) Mathematics : Anak menghitung hasil memancing huruf</p> <p>Kegiatan 2 : Mengelompokkan sayuran yang huruf depannya sama dan menempatkan huruf awal pada gambar tersebut.</p> <p>Kegiatan 3 : Meniru tulisan w-o-r-t-e-l dan b-a-y-a-m (P1)</p>	
<p>Penutup :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk beres-beres alat main - Anak bercerita pengalaman main terkait kegiatan main yang telah di laksanakan. (Communication) - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menyampaikan perasaannya selama bermain (Communication) - Penguatan menyampaikan pesan bahwa kita harus bersyukur kepada allah yang telah menciptakan sayuran untuk bisa kita makan agar tubuh kita selalu sehat. - Berdoa setelah kegiatan - Salam 	

f. Media

➤ Media Anak :

- Pancing dan kartu huruf
- Nampan
- Gambar macam-macam sayuran
- Tulisan huruf
- Jepitan pakaian
- Tulisan terkait sayuran
- Pensil

➤ Media Guru :

- Video kegiatan pembelajaran
- Video lagu sayuran
- Gambar macam- macam sayuran

g. Sumber Belajar

- Video Pembelajaran anak
- Video Tanaman Sayuran
- Gambar sayuran dari internet

h. Evaluasi

1. Penilaian Guru

- Mengamati, mencatat, dan mendokumentasikan penampilan dan karya anak saat melakukan kegiatan
- Yang diamati dalam kegiatan ini yaitu sebagaimana pada tujuan pembelajaran
- Mendokumentasi anak melalui foto atau video

Demak,.....
Guru Kelas

SITI MARDIYAH, S.Pd

A. INSTRUMEN PENILAIAN

INSTRUMEN PENILAIAN BERUPA PEDOMAN OBSERVASI
TERHADAP PENAMPILAN DAN KARYA ANAK SESUAI TUJUAN PEMBELAJARAN
TK PANGGELAR BUDI

Nama :

Kelompok :

Hari,Tanggal :

No	Tujuan	Deskripsi Hasil Amatan
1	Melalui video pembelajaran, anak dapat menemukan pemahaman tentang ciri-ciri tanaman sayuran, macam-macam sayuran, manfaat tanaman sayuran (TPACK)	
2	Anak dapat membuktikan bahwa Tanaman Buah Ciptaan Tuhan (NAM 1.1) A5	
3	Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian melalui pembiasaan melakukan kegiatan sendiri (SOSEM 2.8) A5	
4	Anak dapat Mengelompokkan sayuran yang huruf depannya sama dan menempatkan huruf awal pada gambar tersebut. (KOG 3.6-4.6) C4	
5	Anak dapat Menyusun huruf melalui kegiatan memancing kartu huruf terkait tanaman sayuran (BHS 3.12-4.12) C5	
6	Meniru tulisan terkait sayuran (P1)	
7	Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus Mengkreasikan gerak dan lagu “Wortel dan Bayam” (FM 3.3-4.3) C6	

Demak,.....
Guru Kelas

Siti Mardiyah, S.Pd

**REKAP INSTRUMEN PENILAIAN BERUPA PEDOMAN OBSERVASI TERHADAP
PENAMPILAN DAN KARYA ANAK SESUAI TUJUAN PEMBELAJARAN**

TK PANGGELAR BUDI

NO	NAMA	HASIL PENGAMATAN
1	Nada	
2	Atiya	
3	Faqih	
4	Wafi	
5	Amar	
6	Burhan	
7	Inara	
8	Miftah	
9	Syila	
10	Mikhaila	

Demak,.....
Guru Kelas

Siti Mardiyah,S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN BERDASARKAN STPPA

TK PANGGELAR BUDI

NO	NAMA	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK					
		Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian melalui pembiasaan melakukan kegiatan sendiri (SOSEM 2.8) A5	Anak dapat membuktikan bahwa Tanaman Buah Ciptaan Tuhan (NAM 1.1) A5	Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian melalui pembiasaan melakukan kegiatan sendiri (SOSEM 2.8) A5	Anak dapat Mengelompokkan sayuran yang huruf depannya sama dan menempatkan huruf awal pada gambar tersebut. (KOG 3.6-4.6) C4	Anak dapat Menyusun huruf melalui kegiatan memancing kartu huruf terkait tanaman sayuran (BHS 3.12-4.12) C5	Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus Mengkreasikan gerak dan lagu “Wortel dan Bayam” (FM 3.3-4.3) C6
1	Nada						
2	Atiya						
3	Faqih						
4	Wafi						
5	Amar						
6	Burhan						
7	Inara						
8	Miftah						
9	Syila						
10	Mikhaila						

KRITERIA PENILAIAN :

BB : Belum Berkembang MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan BSB : Berkembang Sangat Baik

Demak,.....
 Guru Kelas

SITI MARDIYAH, S.Pd