

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK Muhammadiyah 1 Wates |
| Kelas/Semester | : XI/Gasal |
| Tema | : Teks Khusus |
| Sub Tema | : Surat Undangan Resmi |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui langkah pembelajaran *model Discovery Learning* dengan pendekatan *saintifik* peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk **undangan resmi** dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya *dengan tetap menunjukkan sikap, jujur, kerja sama, tanggung jawab dan selalu bersyukur*

Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Approach*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode : Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan

Media Pembelajaran

1. Media : Gambar, worksheet
2. Alat : Laptop, Infokus, Speaker, Spidol dan White board
3. Sumber Belajar : <https://www.ilmubahasainggris.com/invitation-letter-surat-undangan-pengertian-jenis-struktur-dan-contohnya/>

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI | ALOKASI WAKTU |
|-------------|--|---------------|
| PENDAHULUAN | <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam serta berdoa dan memeriksa kehadiran siswa. (<i>Orientasi</i>)2. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya dan mengkaitkan dengan materi yang akan di pelajari. (<i>Apersepsi</i>)3. Guru memberikan gambaran manfaat materi yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) | 2 Menit |

| | | |
|---------------|--|---------|
| KEGIATAN INTI | <p>Stimulus (Mengamati):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar tentang Teks tulis berbentuk undangan resmi 2. Siswa mengamati dan memahami gambar tentang Teks tulis berbentuk undangan resmi <p>Identifikasi Masalah (Menanya):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan fungsi sosial dari gambar tentang Teks tulis berbentuk undangan resmi 2. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang fungsi sosial Teks tulis berbentuk undangan resmi yang menjadi contoh <p>Pengumpulan Data (Mengumpulkan Informasi):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang struktur teks dan unsur kebahasaan Teks tulis berbentuk undangan resmi 2. Siswa menggali informasi tentang struktur teks dan unsur kebahasaan Teks tulis berbentuk undangan resmi <p>Pembuktian (Menalar):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan 1 contoh tentang Teks tulis berbentuk undangan resmi dan meminta siswa untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang ada dalam teks tersebut 2. Siswa secara berkelompok mengidentifikasi dan mendiskusikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari 1 contoh tentang Teks tulis berbentuk undangan resmi <p>Menarik Kesimpulan (Mengkomunikasikan):</p> <p>Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan Teks tulis berbentuk undangan resmi</p> | 6 Menit |
| PENUTUP | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi seperti penguatan atau hal hal yang dianggap sulit. 2. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya. 3. Guru meminta siswa untuk menutup kelas dengan berdoa dan mengakhiri kelas dengan salam penutup | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Instrumen Penilaian Sikap
 Teknik Penilaian : Observasi
 Bentuk dan Instrumen : Rubrik penilaian sikap (sikap individu dan sikap dalam kelompok)
2. Penilaian Pengetahuan
 Teknik Penilaian : Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (Tertulis)
 Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Tertulis
3. Penilaian Keterampilan
 Teknik Penilaian : Tugas di rumah mencari teks dan mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks tersebut

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sriningsih, M.Pd
NBM. 946137

Wates, 4 Januari 2022

Guru Mapel

Lulu' Kurnia S.D., S.S., M.Pd
NBM. 990099