

NAMA : SURYATI
NIM : 20423299135
KELAS : B
PPG : ANGKATAN 2 TAHUN 2020
TUGAS : MEMBUAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 LOA JANAN
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VIII (Delapan) / 1 Ganjil
Materi Pokok : Mobilitas Sosial
Alokasi waktu : 4JP (1x40menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku : jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang : ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara : kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
 - Menganalisis bentuk-bentuk mobilitas sosial
 - Menganalisis Faktor-faktor Pendorong dan penghambat Mobilitas Sosial
 - Menemukan mobilitas sosial yang terjadi di lingkungan tempat tinggal

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pengamatan peserta didik mampu :

- Menganalisis bentuk-bentuk mobilitas sosial
- Menganalisis faktor-faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial
- Mempresentasikan hasil diskusi tentang mobilitas sosial yang terjadi dilingkungan sekitar

D. MATERI PEMBELAJARAN

Mobilitas Sosial

- Pengertian mobilitas sosial
- Bentuk-bentuk mobilitas sosial

- Faktor-faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific
 Model : Cooperative Learning
 Metode : Diskusi kelompok, Tanya jawab, penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber : Buku siswa mata pelajaran IPS (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2017, edisi revisi 2017).
 Media : Laptop dan Smartphone
 - Sinkron : Google Meet
 - Asinkron : Google Classroom dan Whatshap

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu : 10 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan media yang digunakan dalam pembelajaran daring dengan tepat waktu. Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa melalui google meet. • Berdoa sebelum memulai pelajaran. • Memeriksa kehadiran siswa. • Guru memberikan sebuah motivasi dalam bentuk kalimat yang berbunyi “man jadda wa jadda” artinya apabila kalian bersungguh sungguh maka kalian akan mendapatkan kesuksesan” • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menceritakan pengaruh mobilitas yang terjadi dilingkungan sekitarnya • Melaksanakan Apersepsi (setelah mendapatkan jawaban dari peserta didik, guru mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari). • Guru menjelaskan tentang penilaian yang akan dilakukan oleh peserta didik yaitu penilaian sikap, penilaian pengetahuan(kognitif) dan penilaian keterampilan • Peserta didik membentuk kelompok diskusi 	
Kegiatan Inti	Alokasi Waktu : 60 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan gambar tentang mobilitas sosial pada google classroom dengan teliti. • Peserta didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan gambar. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran. Contohnya : Apa yang di maksud mobilitas sosial. • Peserta didik dari wakil kelompok menuliskan rumusan pertanyaan yang telah dipersiapkan oleh guru. • Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi dengan penuh tanggung jawab dari buku siswa atau sumber lain yang relevan termasuk internet. • Peserta didik menganalisis data/informasi yang telah dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. • Peserta didik berdiskusi di whatshap grup kelompok untuk mendeskripsikan dan mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. • Peserta didik menuliskan hasil simpulan pada lembar kerja kemudian di foto lalu diunggah melalui google classroom • Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok lain dengan sikap saling menghargai • Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan. 	

Kegiatan Penutup**Alokasi Waktu : 10 Menit**

- Peserta didik mengumpulkan seluruh pekerjaannya dan di unggah di google classroom untuk dilakukan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai peserta didik sebagai pembiasaan perilaku bertanggung-jawab
- Guru bersama-sama dengan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran di google meet
- Guru bersama-sama dengan peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru dan peserta didik mengakhiri pelajaran dengan membaca doa serta memberikan salam sebagai bentuk pembiasaan perilaku santun dan relegius.

H. PENILAIAN

1. Kompetensi Sikap
Penilaian Observasi
2. Kompetensi Pengetahuan
Penilaian tes tertulis
3. Kompetensi Keterampilan
Menulis laporan

Loa Janan,.....20

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Loa Janan

Guru Mata Pelajaran IPS

(NORMANSYAH, S.Pd)
NIP. 19671117 199512 1 003

(SURYATLS.Pd)**Rubrik Penilaian****1. Penilaian Kompetensi Sikap**

No	Nama Siswa	Aspek perilaku yang di nilai						Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		KT	TJ	BS	DS	RH	SM			
1	...									
2	...									

Ket :

KT : Ketakwaan TJ : Tanggung Jawab SH : Saling Menghargai

BS : Bekerja Sama DS : Disiplin

JJ : Jujur RH : Rasa Hormat

Skor maksimal = jumlah skor yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 6 = 600

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :

25 : Kurang 100 : Sangat Baik

50 : Cukup 75 : Baik

2. Rubrik Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Pedoman Penskoran
1	Kebenaran Jawaban	Skor 4: jika jawaban sangat tepat berkaitan dengan tema Skor 3: jika jawaban berkaitan dengan tema Skor 2: jika jawaban kurang berkaitan dengan tema Skor 1: jawaban tidak berkaitan dengan tema
2	Argumentasi yang logis	Skor 4: jika argumen rasional, jelas, dan memadai Skor 3: jika argumen rasional, jelas, dan cukup memadai Skor 2: jika argumen rasional, jelas, dan tidak memadai Skor 1: jika argumen tidak rasional, tidak jelas, dan tidak memadai

Pedoman Penskoran Penilaian

Nilai = (Skor yang diperoleh : skor maksimal) x 100

Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Butir Instrumen
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai :

Skor tiap nomor : 2

Nilai = Jumlah soal x skor

3. Penilaian Aspek Keterampilan

No	Nama peserta didik	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Kemampuan Menggunakan bahasa yang baik dan benar (1-4)	Jumlah Skor
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Keterangan :

Skor terentang antara 1–4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor}}{3}$